

**ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
ПО ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ
И ПСИХОЛОГОВ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ**

**Учебная программа «Психология семьи и семейное
консультирование» Направление: психология – 030300***

Елизаров А.Н.

Работа с семейными причинами детской тревожности и
детских страхов

Рассматриваемые вопросы:

Семейные причины детской тревожности и детских страхов.

Методика работы с детской тревожностью и детскими
страхами с помощью рисунков.

Игры, которые используются при работе со страхами и
тревожностью: Пятнашки, Жмурки, Прятки, «Кто первый»,
«Быстрые ответы». Их модификации.

Цикл игр «Противоборство»: «Поединок», «Стрельба из
лука», «Сражение», «Противоборство с бесчувственными и
агрессивными объектами (роботами)».

Игры, которые проводятся с несколькими семьями сразу или
членами расширенной семьи, чтобы закрепить полученные
результаты в преодолении страхов: Мяч в кругу,
Проникновение и выход из круга, Сжатие, Пролезание,
Автобус, Коридор, Игры «Футбол» и «Регби», Кочки,
Восхождение.

Игры-драматизации. Сочинение и проигрывание историй.
Игра «Путешествие к Бабе Яге и Кощею».

*Используются конспекты лекций и материалы учебного
пособия: Елизаров А.Н. Психологическое консультирование
семьи: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: «Ось-
89», 2008. Страницы 244 – 262.*

* Продолжение. Начало в Вестнике психосоциальной и коррекционно-
реабилитационной работы» № 4-2013, № 1-2014

Работа с семейными факторами детского аутизма

Рассматриваемые вопросы:

Признаки, возможные причины, пути генезиса детского аутизма. Факторы детского аутизма, имеющие свои корни в особенностях внутрисемейного общения.

Общение с ребенком при:

Высокой степени его отрешенности;

Высокой степени его ранимости и чувствительности в контактах.

Высокой степени его безразличия и холодности к близким, стремлении поступать им «назло».

Ярко выраженной потребности в постоянном эмоциональном участии близких, их положительной оценке.

Используются конспекты лекций и материалы учебного пособия: Елизаров А.Н. Психологическое консультирование семьи: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: «Ось-89», 2008. Страницы 263 – 281.

Работа психолога-консультанта с проблемами в родительно-юношеских взаимоотношениях

Рассматриваемые вопросы:

Причины возникновения родительно-юношеских конфликтов, особенности их протекания в различных условиях, непосредственные и отдаленные последствия. Объяснение родителям причин негативизма в юношеском возрасте.

Родительно-юношеские конфликты, в основе которых лежат семейные треугольники, работа с ними.

Родительно-юношеские конфликты, в основе которых лежит слабая способность родителей помочь своим детям в проблемах, связанных с формированием мировоззрения.

Методика работы с деструктивными родительно-юношескими конфликтами путем развития социально-воспитательного потенциала семьи.

Межэтнические отношения и помощь родителей своим детям в плане формирования у них мировоззрения.

Межэтническая и иная нетерпимость как предмет бесед между родителями и детьми.

Деструктивные конфликты, в основе которых лежит неудовлетворенная потребность родителей во внимании со стороны взрослеющих или взрослых детей.

Деструктивные конфликты, в основе которых лежит скрытое манипулирование одного другим: как помочь человеку избавиться от скрытого манипулирования.

Используются конспекты лекций и материалы учебных пособий:

Елизаров А.Н. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования: Учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: «Ось-89», 2007. Страницы 263 – 281.

Елизаров А.Н. Психологическое консультирование семьи: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: «Ось-89», 2008. Страницы 343 – 367.

Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2004. Страницы 214 – 237.

Темы контрольных работ

Структура семьи и системы ее поддержания.

Субсистемы семьи. Субсистема супружеской пары.

Субсистема родителей и субсистема детей.

Методы работы с семьей в рамках структурной модели.

Основанная на опыте модель работы с семьей.

Теория семейных систем Мюррея Боуэна.

Работа с семьей в рамках системного подхода Берта Хеллингера.

Нарушения межличностной коммуникации в семье.

Психологические особенности супружеских отношений.

Психологические особенности детско-родительских отношений.

Процессы распада и дестабилизации семейных отношений.

Индивидуальные стратегии поиска потенциального брачного партнера.

Неконструктивные установки супругов на брак и работа с ними.