

ГБОУ ВПО Сургутский государственный педагогический университет
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

ГБОУ ВПО Сургутский государственный университет
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Сухарева В.А., Шибасева Л.В.

**Внутриличностные конфликты
женщин зрелого возраста: индикаторы динамики
их перехода в личностные кризисы**

Монография

Сургут-2013

УДК 159.922.1(035.3)

ББК 88.37

С 911

Рецензенты:

Гагай В.В. – доктор психологических наук, профессор

Мамкина Т.М. – кандидат психологических, доцент

- Сухарева В.А., Шибаева Л.В.**
С 911 Внутриличные конфликты женщин зрелого возраста: индикаторы динамики их перехода в личностные кризисы. Монография. –
Орел: Издательство ОФ РАНХиГС, 2013 г. – 220 с.

В книге представлено теоретико-эмпирическое исследование, объектом которого выступают сложные состояния человека, обозначенные в психологии как внутриличные конфликты. Исследование направлено на выделение индикаторов, позволяющих характеризовать наличие внутриличного конфликта, зафиксировать основную сферу жизни, где он сложился, характеризовать масштаб и глубину деструктивных влияний в процессе перехода к состояниям личностных кризисов. Оно выполнено на материале анализа неблагоприятных состояний современных женщин зрелого возраста в проблемных жизненных ситуациях.

Монография содержит теоретический обзор подходов к пониманию психологического содержания возрастных кризисов и кризисов личности в различных психологических направлениях, в ней представлен анализ подходов к выявлению эмпирических проявлений внутриличных конфликтов. Детально описан методический инструментарий для диагностики их эмпирических проявлений и характеристики индикаторов их динамики в направлении кризисных состояний.

Исследование позволило авторам обосновать и экспериментально проверить схему градаций для описания состояний внутриличных конфликтов у разных групп респондентов, которая может быть применена при диагностике личностных кризисов в проблемно-конфликтных ситуациях взрослых в широком диапазоне их проявлений.

Книга рекомендуется студентам, магистрантам, аспирантам, преподавателям, работающим в сфере психологического образования, практикующим психологам для знакомства с организацией исследования, имеющего значение для актуальных направлений психологического консультирования.

ББК 88.37

ISBN 978-5-93179-338-2

© Сухарева В.А., 2013

© Шибаева Л.В., 2013

© Издательство ОФ РАНХиГС, 2013

Предисловие

Проблема внутриличностных конфликтов и психологических кризисов в жизни взрослого человека является весьма актуальной для современной науки. Уровень ее разработанности напрямую определяет возможности решения развивающих, профилактических, коррекционных, терапевтических и реабилитационных задач. Недостаток психологических знаний о периодах и кризисах взрослости во многом предрешен сложностью и труднодоступностью для исследования психических механизмов и закономерностей развития личности в масштабе целой жизни.

Актуальность исследования внутриличностных конфликтов и кризисов предопределяется напряженностью жизни современных людей, наличием разнообразных дисгармоничных обстоятельств в социальной, профессиональной и личной сферах жизнедеятельности взрослого поколения. Все это находит свое отражение в напряженных субъективно-психологических состояниях современников, откладывающих опыт неудач и разочарований, оформляющихся в устойчивые психические новообразования, негативно влияющие и на их оценку окружающего мира, и на особенности межличностных отношений на уровне макро- и микро - социальных проявлений.

В современной психологии исследователями активно осваивается такой раздел как психология состояний, все большее количество работ посвящается изучению способов преодоления людьми трудных жизненных ситуаций. Актуализируются классические исследования в области внутриличностных конфликтов, заложенные в традициях психоанализа и неопфрейдизма. Появляются такие новые разделы как исследование «совладающего поведения». Большое значение приобретают отечественные исследования в области психологии развития, опирающиеся на традиции школы Л.С. Выготского при интерпретации психологических оснований кризисов в онтогенезе.

В настоящее время становится существенным гендерный подход к характеристике психических состояний людей определенного возраста. Так, изучение своеобразия «социальной ситуации» жизнедеятельности женщин средних и зрелых лет выступает основанием для большого цикла

исследований, среди которых значительную долю приобретают исследования напряженных состояний: состояний «срывов», «хронической усталости», сложностей в осуществлении «женских ролей» матери и супруги. Неопределенность в теоретических подходах в характеристике различного спектра этих состояний и их объяснений на основе понятий «кризисы», «внутриличностные конфликты» приводит к трудностям организации психологической помощи в ситуациях консультирования, в процессе проведения индивидуальной и групповой психотерапевтической работы.

Большое значение приобретают в исследованиях в области психологии состояний, кризисной психологии методологические и методические подходы, позволяющие характеризовать психологические деструкции в личностной сфере на основе «объективных» показателей, выявляемых и интерпретируемых психологом как индикаторы появления внутриличностного конфликта. Сложность заключается в том, что их необходимо интерпретировать в единстве с субъективным отношением человека к собственному неблагополучию.

В представляемой книге изложено исследование, которое включает как теоретическое обоснование изучения внутриличностных конфликтов и личностных кризисов на примере состояний женщин средних лет, так содержит и образец методического решения проблемы.

Цель представленного в книге исследования состояла в выявлении эмпирических проявлений внутриличностных конфликтов женщин зрелого возраста (39-55 лет) на основе применения комплекса методик, позволяющих характеризовать разные типы внутриличностных конфликтов и охарактеризовать риски их перехода в состояния, которые правомерно обозначить как личностные кризисы.

В качестве основной научно-исследовательской проблемы выступал поиск индикаторов, позволяющих характеризовать наличие внутриличностного конфликта, зафиксировать ту сферу жизни, где он сложился, характеризовать масштаб и глубину деструктивных влияний сложившихся в одной сфере жизни на другие. Хотя, исследование выполнено на выборке женщин зрелых лет, однако, оно его значение далеко выходит за пределы изучения гендерных аспектов изучаемой проблемы.

В излагаемом исследовании представлена попытка дать основания для характеристики разных типов внутриличностных конфликтов и выявить наличие тенденций их перехода в состояния кризиса, опираясь на применение теоретически смоделированной шкалы, метки на которой для различения разных типов состояний эмпирически проверялись в процессе экспериментальной работы.

Для организации исследования авторы опирались на следующее положение. Градации состояний взрослых людей в проблемно-конфликтных ситуациях, которые могут характеризовать наличие внутриличностных конфликтов и возрастающую выраженность их перехода в состояния личностного кризиса можно разместить на некой шкале. Ее крайними полюсами могут служить, с одной стороны, «неявный» внутриличностный конфликт, с другой стороны явно выраженное состояние, переходящее в личностный кризис. Положение между этими противоположными полюсами шкалы соотносимо с наличием внутриличностного конфликта, который может носить как характер локализованного в определенной сфере дискомфорта, так и характер «разлитого» деструктивного состояния, захватывающего все сферы жизнедеятельности. Именно такого рода «разлитая иррадиация» деструктивного состояния, определяющаяся масштабом «захвата» разных сторон жизни человека, соотносима с личностным кризисом. Для проверки такого рода условной шкалы и отнесения респондента к определенной градации на данной шкале было необходимо наметить комплекс показателей, характеризующих состояние обращающихся за консультацией подопечных, как на основе интерпретации «объективных индикаторов», выявляемых психологом, так и на основе показателей, получаемых на основе рефлексивных, самооценочных характеристик самого респондента. Согласованность-/рассогласованность комплекса данных показателей рассматривается как основание для отнесения комплекса эмпирических характеристик к определенной шкале градаций внутриличностного конфликта. Однако, очевидно, что для проверки пригодности такого рода конструкции в практике работы психолога консультанта, необходим тщательный выбор диагностических процедур.

В психодиагностике известна классификация методов психодиагностики по тому, на какой тип данных они опираются. Различают

методики, в которых выявляют Т-данные и Q-данные. Т-данные получают на основе так называемых «объективных» тестов. При обозначении показателей тестов как «объективных», подчеркивается некоторая условность этого, так как они характеризуют нечто психическое. Так, эти показатели могут характеризовать особенности ценностно-смысловой, мотивационно-потребностной сферы человека. Выводы о них делает исследователь, анализируя продукты деятельности респондентов или сопоставляя комплекс показателей по ряду методик. Q- данные получают на основе опросников, интервью, в которых сам респондент характеризует свои психические состояния, качества, проявляемые в разных ситуациях. Очевидно, что без данных, свидетельствующих об особенностях субъективного восприятия своих состояний человеком, невозможно судить о том, представлен ли внутриличностный конфликт в сознании человека, на основе каких понятий он описывается, каким образом интерпретируется и переживается. Именно поэтому выбор комплекса методов, позволяющих не только охватить широкий спектр эмпирических проявлений ВЛК, но и обеспечить разносторонность подходов со стороны учета психологом данных разных типов проявлений приобретает основное значение. В представленном исследовании продемонстрирован один из возможных вариантов психодиагностики, отвечающей предъявляемым требованиям. В частности, продемонстрированы возможности применения известной проективной методики «тематический апперцептивный тест» (ТАТ) для решения столь специализированной задачи описания разных типов внутриличностных конфликтов. Подчеркивается такая интегративная характеристика состояний респондентов, которая обозначена как «авторская позиция», проявляющаяся в серии рассказов респондентов в ситуациях описания ими предъявляемого материала. Именно «авторская позиция», проявляющаяся в серии рассказов по тестовым картинкам ТАТ, оказалась одним из базовых оснований для выявления локализованности внутриличностного конфликта, а также меры распространенности его на разнообразные сферы жизни подопечного.

В представленном исследовании находят подтверждение гипотезы, сформулированные на основе теоретического анализа проблемы

Исследование позволило подтвердить предположение о том, что индикаторами проявления внутриличностных конфликтов могут выступать

показатели, характеризующие состояния женщин, полученные на основе комплекса методов, использующих как объективные показатели (Т-данные), так и рефлексивно-оценочных описаний (Q-данные). Мера их согласованности или рассогласованности позволяет дать характеристику наличия внутриличностных конфликтов и его выраженности.

Таким образом, представленное в книге исследование содержит как теоретическое обоснование изучения внутриличностных конфликтов на примере состояний женщин средних лет, так содержит и методическое решение проблемы диагностики потенциала подопечных в ходе консультативной практики, оценки их возможности преодолевать деструктивные состояния, характеризовать «зону ближайшего развития при оценке динамики этого процесса.

Первая глава представляет собой обширный теоретический обзор подходов и пониманию психологического содержания возрастных кризисов и кризисов личности, подходы к пониманию психологических кризисов и внутриличностных конфликтов в различных психологических направлениях и подходы к выявлению особенностей их эмпирических проявлений.

Во второй главе представлено исследование эмпирических проявлений внутриличностных конфликтов и индикаторов их динамики в направлении кризисных состояний у женщин, возраст которых соотносится с периодом зрелости и кризиса зрелого возраста. Следует отметить наличие детально представленного анализа индивидуальных результатов респондентов, логика обобщения результатов и выделения групп респондентов с разными типами состояний.

Прикладное значение представленного в монографии материала усилено тем, что в приложениях представлены образцы интерпретации эмпирического материала, получаемого на основе выбранного авторами сочетания психодиагностических методик. Представленный материал, без сомнения окажется полезен для студентов, аспирантов, магистрантов и преподавателей факультетов психологии, так как он демонстрирует целостный цикл постановки и решения исследовательской задачи, имеющей актуальное значение в области современного человекознания.