



ВЕСТНИК

ПРАВОСЛАВНОГО СВЯТО-ТИХОНОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Журнал выходит четыре раза в год.

Основан в 1997 г.

ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ

IV: 56
январь
февраль
март

Москва 2020

А
ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
протоиерей Владимир Воробьев (Россия, Москва)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ СЕРИИ:

С. И. Абрамов, канд. пед. наук (Россия, Москва)
Е. А. Александрова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
М. Р. Битянова, канд. психол. наук (Россия, Москва)
И. В. Вачков, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент (Россия, Москва)
И. В. Егоров, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
Ю. Койнова-Цёльнер, канд. пед. наук, PhD (Германия)
И. Краав, PhD (Эстония)
А. Н. Лебедев, академик РАЕН, д-р биол. наук, проф. (Россия, Москва)
Д. В. Лифинцев, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Н. И. Лифинцева, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Г. Ю. Лосик, д-р психол. наук (Беларусь)
Г. Ю. Мартынова, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
И. В. Метлик, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Т. И. Петракова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Л. С. Подымова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
С. И. Попова, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Л. Т. Потанина, д-р психол. наук (Россия, Москва)
Ю. Савано, PhD (Япония)
И. Н. Семенов, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Т. В. СклЯрова, д-р пед. наук, доцент (Россия, Москва)
А. В. Торопова, д-р психол. наук, д-р пед. наук (Россия, Москва)
С. В. Феликсов, канд. филол. наук (Россия, Москва)
М. В. Шакурова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Л. Ф. Шеховцова, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Т. Т. Щелина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Л. Б. Шнейдер, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Н. Б. Шумакова, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)

НАУЧНЫЙ РЕДАКТОР
Т. В. СклЯрова, д-р пед. наук

РЕДАКТОР ВЫПУСКА
Д. В. Пушкина

Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации научных работ, отражающих основное научное содержание кандидатских и докторских диссертаций по следующим научным специальностям:

*13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки),
13.00.08 — Теория и методика профессионального образования (педагогические науки),
19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)*



ST. TIKHON'S UNIVERSITY REVIEW

The review is published four times a year.

Founded in 1997.

PEDAGOGY. PSYCHOLOGY

IV: 56
January
February
March

Moscow 2020

EDITOR-IN-CHIEF
Very Revd. Vladimir Vorobiev

EDITORIAL BOARD:

- S. I. Abramov, Candidate of Sciences* in Education (Moscow, Russia)
E. A. Aleksandrova, Doctor of Sciences** in Education, Professor (Moscow, Russia)
M. R. Bitianova, Candidate of Sciences in Psychology (Moscow, Russia)
S. Iu. Divnogortseva, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)
I. V. Egorov, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
S. V. Feliksov, Candidate of Sciences in Philology (Moscow, Russia)
J. Koinova-Zoellner, Candidate of Sciences in Education, PhD (Germany)
I. Kraav, PhD (Estonia)
A. N. Lebedev, Member of Russian Academy of Natural Sciences,
Doctor of Sciences in Biology, Professor (Moscow, Russia)
D. V. Lifintsev, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
N. I. Lifintseva, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
G. Losik, Doctor of Science in Psychology (Belarus)
G. Iu. Mart'ianova, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
I. V. Metlik, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
T. I. Petrakova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
L. S. Podymova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
S. I. Popova, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
L. T. Potanina, Doctor of Sciences in Psychology (Moscow, Russia)
Yu. Sawano, PhD (Japan)
I. N. Semenov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
M. V. Shakurova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
T. T. Shchelina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
L. F. Shekhovtsova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
L. B. Shneider, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
N. B. Shumakova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)
A. V. Toropova, Doctor of Sciences in Psychology, Doctor of Sciences in Education
(Moscow, Russia)
I. V. Vachkov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)

ACADEMIC EDITOR

T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education

EDITOR

D. V. Pushkina

St. Tikhon's University Review is included in the list of peer-reviewed scientific periodicals of the Higher Attestation Commission of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and is recommended for the publication of articles which reflect the scientific content of theses for the degrees of Candidate of Sciences and Doctor of Sciences in the following specialisations:
13.00.01 — General Pedagogy, History of Pedagogy and Education (Pedagogical Sciences),
13.00.08 — Theory and Methodology of Professional Education (Pedagogical Sciences),
19.00.01 — General Psychology, Psychology of Personality, History of Psychology (Psychological Sciences)

* According to the International Standard Classification of Education (ISCED) 2011, the degree of Candidate of Sciences (Cand. Sc.) belongs to ISCED level 8 — “doctoral or equivalent”, together with PhD, DPhil, D.Lit, D.Sc, LL.D, Doctorate or similar.

** According to ISCED 2011, a post-doctoral degree called Doctor of Sciences (D.Sc.) is given to reflect second advanced research qualifications or higher doctorates.

СОДЕРЖАНИЕ

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

СКЛЯРОВА Т. В., АГЕЕВА А. В.

Образовательная деятельность Русской Православной Церкви
в период 1990–2015 гг.: проблема, подходы и методы исследования 11

ШАКУРОВА М. В.

К проблеме формирования целостной компетентности педагога
как воспитателя 18

ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

СМОЛЯНИНОВА Т. С., ПЕТРЯЕВА Т. А., БУСЫГИНА Ю. А.

Образ другого человека как основа формирования идентичности личности. 30

НАШЕ НАСЛЕДИЕ

КУПРИЯНОВ Б. В.

Детско-взрослые конвенции советского прошлого
(по материалам современных воспоминаний о пионерском лагере
60–80-х гг. XX в.) 41

КУДРЯШЕВ А. В.

Жевательная резинка в контексте повседневности советских школьников
(по материалам периодических изданий 1960–1970-х гг.) 57

ИЗУЧЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ

СТАНОВСКАЯ Т. А.

Изучение православного богослужения в школах России:
история и современность. 74

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЯ

Лифинцев Д. В., Лифинцева А. А., Анцута А. Н.

Супервизия в подготовке специалистов помогающих профессий:
проблема психологических границ 97

Литвинова С. Н.

Феномен игровой детской субкультуры современного дошкольника 106

Наумова Д. В.

Тип культуры как детерминанта формирования ценностных ориентаций
российской студенческой молодежи 117

Воронин С. В.

Религиозность как фактор субъективного благополучия молодежи 127

CONTENTS

ARTICLES: PEDAGOGY

PROBLEMS OF EDUCATION

SKLYAROVA T., AGEeva A.

Educational Activity of the Russian Orthodox Church in the Period of 1990–2015:
Problem, Approaches and Research Methods 11

SHAKUROVA M.

On the Formation of Holistic Competence of a Teacher as an Educationalist 18

PROBLEMS OF UPBRINGING

SMOLYANINOVA T., PETRYAEVA T., BUSYGINA J.

Image of the Other Person as a Basis in Formation of Personal Identity 30

OUR HERITAGE

KUPRIYANOV B.

Children's and Adults' Conventions of the Soviet Past
(on materials of present-day memoirs about pioneer camps of the 1960–80s)..... 41

KUDRYASHEV A.

Chewing Gum in Context of Everyday Life of Soviet Schoolchildren
(on materials of periodicals of the 1960s — 1970s)..... 57

STUDY OF RELIGIOUS CULTURE AT SCHOOL

STANOVSKAYA T.

The Study of Orthodox Church Service at Schools in Russia:
History and Modernity 74

ARTICLES: PSYCHOLOGY

LIVENTSEV D., LIFINTSEVA A., ANCUTA A.

Supervision in Training of Helping Professionals:
the Problem of Psychological Boundaries 97

LITVINOVA S.

Phenomenon of Present-Day Preschoolers' Game Subculture 106

NAUMOVA D.

Type of Culture as a Determinant in Forming Value Orientations
in Russian Students 117

VORONIN S.

Religiosity as a Factor of Subjective Well-Being of Young people..... 127