



Higher Education Today

Высшее образование сегодня

Реформы
Нововведения
Опыт

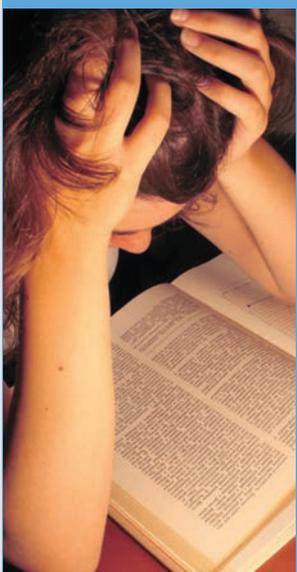
Рецензируемое издание ВАК в области
психологии, педагогики и социологии

2012

9

Почва для
размышлений
44

Как готовить
кадры
для села
24



Даешь
оригинальные
стандарты
образования!
14

Вперед, в новый учебный год!

Учимся
ценить эф-
фективность
7

Высшее образование сегодня

2012

9

Рецензируемое издание ВАК России
в области психологии, педагогики
и социологии

СОДЕРЖАНИЕ

С Днем знаний, новым учебным годом!

Поздравления А.Н. Дегтярева,
Д.В. Ливанова, В.А. Садовниченко,
Г.И. Меркуловой, В.А. Зернова **2**

События

Встречаем новый учебный год
вместе с Национальным исследова-
тельским технологическим универ-
ситетом «МИСиС» и Государствен-
ным университетом управления **5**

Императив инноваций

*И.В. Аржанова, Н.Г. Верстина,
А.Д. Ишков.* Оценка эффективности
деятельности научных подразде-
лений инновационных российских
вузов **7**

Главное – качество

А.В. Захарова. Опыт организации
образовательной деятельности
в условиях перехода вуза к ориги-
нальным образовательным стан-
дартам **14**
В.И. Качнев. Концепция развития
высшей школы **21**

Образование и экономика

Н.В. Оболенский. Роль региональ-
ного вуза в развитии экономики
сельских территорий **24**

Компетентность специалиста

*И.Д. Белоновская, А.Е. Шухман,
Э.Ф. Морковина.* Специфика раз-
работки системы обобщенных про-
фессиональных компетенций для
подготовки работников инноваци-
онных отраслей экономики **33**

Круглый стол преподавателей

Т.В. Михайлова. Молодые ученые
и специалисты: кадры, информация
и инновации **39**

Новые технологии

М.Н. Строганова. Особенности ин-
формационной технологии образо-
вания в почвоведении **44**

Психолого-педагогический форум

Участники форума **50**
З.А. Мендубаева. Учебник нового
формата для общепрофессиональ-
ной подготовки студента **51**
Е.А. Куликов. Формирование про-
ектно-графической культуры сту-
дентов-дизайнеров в системе дис-
танционного обучения **55**
М.Н. Шаталова. Сущность субъект-
субъектного взаимодействия в про-
филактике правонарушений под-
ростков в условиях взаимодействия
органов полиции и образовательных
учреждений **57**
Е.Ю. Самоделкин. Концептуальный
подход к разработке и применению
моделей педагогических ситуаций
профессиональной мобильности сту-
дентов в образовательном процес-
се технического вуза **60**

Здоровье студента

*В.И. Колмаков, А.Б. Муллер,
А.Ю. Близневский, Л.Н. Симакова,
С.К. Рябинина, И.И. Морозова.* здо-
ровьесберегающая деятельность
в Сибирском федеральном универ-
ситете **63**

События **43, 68**

Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

В.М. Филиппов, Российский
университет дружбы народов,
председатель Редакционного
совета журнала «Высшее об-
разование сегодня»

Н.И. Аристер,

Министерство образования
и науки Российской Федерации
И.В. Аржанова, Националь-
ный фонд подготовки кадров
Г.А. Балыхин, Государствен-
ная Дума Федерального Со-
брания Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская ака-
демия образования

Г.А. Бордовский, Российский
государственный педагогиче-
ский университет
им. А.И. Герцена

Н.И. Булаев, Государственная
Дума Федерального Собрания
Российской Федерации

В.М. Демин, Союз директоров
средних специальных учебных
заведений России

В.И. Звонников, Государствен-
ный университет управления

В.А. Зернов, Ассоциация него-
сударственных вузов, Россий-
ский новый университет

А.Ф. Киселев, Издательство
«Дрофа»

Н.П. Макаркин, Мордовский
государственный университет

В.Л. Матросов, Московский пе-
дагогический государственный
университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз
работников народного образо-
вания и науки

Н.Д. Никандров, Российская
академия образования

Н.Н. Пахомов, Издательская
группа «Логос», заместитель
председателя Редакционного
совета

В.А. Садовничей, Московский
государственный университет
им. М.В. Ломоносова

Г.Ф. Шафранов-Куцев,
Тюменский государственный
университет

В.Е. Шудегов, Государственная
Дума Федерального Собрания
Российской Федерации

Журнал «Высшее образование сегодня» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики, психологии и социологии



Уважаемые учителя и преподаватели,
учащиеся, студенты и их родители!
Авторы и читатели журнала «Высшее образование сегодня»!

Поздравляю вас с началом нового учебного года! Первое сентября – это особенный праздник для всех нас. Этого прекрасного осеннего дня ждут не только те, кто учит и учится. Он важен практически для каждой семьи нашей большой страны!

В этот день школы и вузы в очередной раз широко распахнут двери для миллионов школьников и студентов, в жизни которых наступает новый этап в познании себя, окружающего мира и общества. Перед нашей системой образования стоят сложнейшие задачи – раскрытие способностей каждого учащегося и студента, воспитание порядочного и патриотичного человека, формирование личности, готовой к достижению успеха в высокотехнологичном, конкурентном мире. Ведущая роль в решении постав-

ленных задач принадлежит педагогу, открытому ко всему новому, хорошо знающему свой предмет, способному помочь учащейся молодежи найти себя в будущем, стать самостоятельными и уверенными в себе людьми.

Дорогие педагоги и родители! Искренне желаю вам здоровья, терпения и успехов в воспитании инициативных и творческих личностей! Пусть приобретаемые представителями подрастающего поколения знания дадут им возможность реализовать самые смелые планы в будущем!

С праздником, дорогие друзья!

*Председатель комитета
Государственной Думы по образованию
А. Н. Дегтярев*



В День знаний министр образования и науки Д. В. Ливанов обратился ко всем, кто имеет отношение к системе образования, с видеообращением, которое размещено на сайте Министерства образования и науки.

В своем приветственном слове он, в частности, сказал: «Дорогие коллеги и друзья! Сегодня самый важный день в системе образования. В этот день наши вузы и школы откроют свои двери для миллионов школьников и студентов.

Очень важно, чтобы система образования давала нашим детям хорошее, фундаментальное, востребованное, конкурентоспособное образование, которое сделает их успешными в жизни.

За последние годы мы ощутили на себе много изменений: внедрили единый государственный экзамен, использовали новые механизмы финансирования, переоснастили многие наши школы и вузы.

Нам нужно осмыслить то, что сделано, и сформировать повестку будущих изменений. Сделать это мы можем только вместе с вами, с теми, кто работает и учится в системе образования, родителями, работодателями, всеми кому небезразлично, как будет выглядеть наша система образования через 10, 20, 30 лет.

Очень важно, чтобы мы перешли от организационно-экономических изменений к системной работе по повышению качества образования. И ключевой здесь вопрос – это статус педагога школы, преподавателя высшего учебного заведения.

Мы не только существенно увеличим заработную плату педагогов, но и улучшим их условия работы, повысим их квалификацию, обеспечим самыми современными педагогическими технологиями.

Безусловно, впереди большая работа. Нам предстоит завершить те проекты, которые начаты. Необходимо принципиально повысить доступность дошкольного и дополнительного образования для детей, заняться оптимизацией сети наших высших учебных заведений, многие из которых не удовлетворяют требованиям экономики и общества. Мы будем делать это с опорой на наши традиции, на наши сильные стороны и конкурентоспособные преимущества. Нам очень важно, чтобы система образования отвечала на вызовы завтрашнего дня и готовила наших детей к жизни в XXI веке.

Поздравляю всех, кто работает и учится в системе образования с новым учебным годом. Желаю всем больших достижений, удач и успехов».