

5

1992  
2002

# ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ

Научно — педагогический журнал  
Министерства образования  
Российской Федерации

В. ФИЛИППОВ. Уроки дает история ..... 3

## **КУРСОМ РЕФОРМ**

В. БУЛАТОВ, В. ГОЛДИН. Научно-образовательный  
центр Европейского Севера ..... 9

В. СЕНАШЕНКО, В. ЧИСТОХВАЛОВ. Система зачетных  
образовательных единиц ..... 19

В. ГРЫЗЛОВ. Региональные университеты и  
корпоративный «климат» ..... 26

В. ШКАРИН, Г. БУЛАНОВ. Внутривузовское  
управление качеством обучения ..... 29

## **ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ**

О. СМОЛИН. Приоритеты образования:  
взгляд законодателя ..... 34

О. ДЫМАРСКАЯ. К вопросу о профилизации школы ..... 46

М. ЛУКАШЕНКО. Вуз в системе открытого  
образования: особенности экономики ..... 55

Н. СТРЕКАЛОВА. Гендерная асимметрия в системе высшей школы:  
проблемы и решения ..... 62

## **КРУГОЗОР**

В. БЕЛОВ. О профессионализме и назначении интеллектуала ..... 65

И. ПОЛОЗОВА. Научная реальность – метафора? ..... 71

А. ОГУРЦОВ. Антипедагогика: вызов постмодернизма ..... 79

## **НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ**

А. ГРИБОВ. Как учить истории? ..... 87

А. РАЙЦЕВ. «Национально-региональный» или республиканский? .. 93

Учредитель:  
Министерство  
образования РФ

Издатель:  
Московский  
государственный  
университет печати

Журнал зарегистрирован в  
Министерстве печати РФ  
Рег. св. № 735  
от 14 марта 1991 года

Председатель редколлегии

**В. М. Журавковский**

Главный редактор

**Б. Г. Яковлев**

Редакционная коллегия:

**В. А. Зернов**

**В. Г. Кинелев**

**В. В. Козлов**

**Л. П. Кураков**

**Г. В. Майер**

**Э. А. Манушин**

**А. М. Матвеев**

**В. Л. Матросов**

**С. В. Мищенко**

**Ю. А. Новиков**

**М. А. Пальцев**

**Н. Д. Подуфалов**

**В. М. Приходько**

**В. П. Савиных**

**В. А. Садовничий**

**М. Б. Сапунов**

**П. Д. Саркисов**

**А. Ф. Хохлов**

**А. М. Цыганенко**

**В. Д. Шадриков**

Редакция:

зам. главного редактора

**Н. П. Огородникова**

ответственный секретарь

**М. Б. Сапунов**

Редакторы:

**С. Ю. Ахмаков,**

**А. М. Банкетов,**

**Е. А. Гогоненкова**

Художник: **С. Лемешко**

Адрес редакции:

103045, Москва,

ул. Садовая-Спасская, д. 6,

комн. 201.

Тел./факс: **208-93-04.**

Подписано в печать

с оригинал-макета 23.09.2002.

Формат 70 × 100/16.

Бумага офсетная.

Усл. п. л. 13. Тираж 2400 экз.

Отпечатано в типографии

ЗАО «Академический

печатный дом».

127550, Москва,

ул. Прянишникова, д. 2а.

Заказ №

**М. КРУТЕР.** Молодой правонарушитель в зеркале  
социологии молодежи ..... 97

**Г. МАТУШАНСКИЙ.** «Поддержка» и/или  
«повышение» квалификации? ..... 103

## **ВУЗОВСКАЯ ЖИЗНЬ**

**С. ГИЛЬМАНШИНА, Д. ВИЛЬКЕЕВ.**  
Формирование профессионального  
мышления учителя ..... 107

**В. МИХАЛКИН.** Новый общенаучный курс ..... 110

**С. КРАИЛИНА.** Школа-вуз: опыт  
сотрудничества ..... 114

**М. ВРАЖНОВА.** Проблемы адаптации молодых  
специалистов в условиях  
«вуз-производство» ..... 116

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Г. КРАСНОВА.** Институт дистанционного  
образования ..... 123

**А. ТРОФИМОВ.** Информационные технологии в  
гуманистической парадигме ..... 126

**В. ФОКИНА, Н. КОБЕЛЬКОВ.** О сертификации  
дистанционных технологий ..... 130

## **ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ**

**ЧЖАН ЛИЛИ.** Состояние китайского высшего  
образования ..... 133

## **СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ**

**С. ВОДЧИЦ.** Творческие школы МВТУ ..... 137

**В. ЗМЕЕВ, В. КАРПЕКИН.** Высшая школа и армия:  
история отношений ..... 144

## **РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА**

**В. ЧАРУШНИКОВ.** Ответить на вызов  
мистики ..... 151

**Т. ГАЛИЕВ.** Об интенсификации профессиональ-  
ного обучения ..... 155

## **РЕЦЕНЗИИ**

**А. ПАНОВА.** Новое пособие по русской литера-  
туре XX века ..... 158

*Замечательное событие — 200-летие Министерства образования Российской Федерации — уже позади, вроде бы ушло в историю. Но на самом деле оно остается в нашей сегодняшней и будущей жизни, поскольку речь идет об исторической преемственности, осуществляемом на практике непрерывном росте интеллектуального, духовного потенциала великой страны, имя которой — Россия.*

*В этом высоком социально-жизненном регистре прошло 12 сентября текущего года торжественное собрание вузовской общественности страны. Собравшиеся в Колонном зале были единодушны в понимании стоящих перед ними задач, путей и методов их решения. Публикуемые ниже основные положения доклада Министра образования Российской Федерации В.М. Филиппова — яркое тому свидетельство.*

**В. ФИЛИППОВ, профессор  
Министр образования РФ**

## Уроки дает история

Министерство народного просвещения России было основано в ходе первой в истории нашего отечества либерально-демократической реформы государственной власти. С 1802 года можно говорить о преемственности институционального развития образовательной сферы, об определяющей роли государства в строительстве российской школы и народного просвещения в целом.

Образно говоря, *сегодня мы стоим перед лицом самой Истории, которая, как строгий учитель, требует от нас глубокого усвоения каждого из уроков развития образования в России.*

Первейший из этих уроков — неразрывная взаимосвязь отечественной государственности и просвещения народа. Создание славянской письменности, крещение Руси, открытие первых учебных заведений в Киеве и Новгороде Великом, формирование Древнерусского государства — это события единого ряда. Последующие поколения вплоть до нынешнего дня меряют заслуги лидеров государства по их вкладу в просвещение народа.

Подтверждением сказанному может служить преобразовательная деятель-

ность Петра Великого. Он — первый из российских государей, кто в своих важнейших начинаниях одно из главных мест отвел обучению и воспитанию молодежи, профессиональной подготовке кадров, распространению знаний. Обязав учиться государственное сословие своей эпохи — дворянство, Петр предрешил победу русского оружия в Полтавской битве. Учредив Школу математических и навигацких наук, он положил начало светскому образованию в России.

К середине XVIII века уже не только просвещенные государи, но и множество людей из всех сословий возделывали в нашем Отечестве эту ниву. Глубоко символично, что величайшее дело основания Московского университета объединило выходца из поморских крестьян Михайлу Ломоносова и аристократа, крупнейшего государственного деятеля екатерининской поры, графа Ивана Ивановича Шувалова.

Создание Александром I, при поддержке свободомыслящих единомышленников, Министерства народного просвещения ознаменовало вступление России в эпоху стремительного научного и общественного прогресса.