

УДК 796.01(08)

ББК 75

С 23

Редактор – составитель:

кандидат фармакологических наук, доцент Вошинина Наталья Анатольевна
(ФГБОУ ВО МГАФК)

Рецензент:

доктор педагогических наук, профессор Дунаев Константин Степанович
(ФГБОУ ВО МГАФК)

С 23 Сборник материалов I научно-практической конференции студентов факультета магистерской подготовки «Актуальные вопросы теории и методики физической культуры и спорта» (20 ноября 2019 г.) Вып. I / Редактор – составитель: Вошинина Наталья Анатольевна, Моск. гос. акад. физ. культуры. – Малаховка, 2020 – 168 с.

ISBN: 978-5-00063-033-4

В сборнике материалов I научно-практической конференции студентов факультета магистерской подготовки «Актуальные вопросы теории и методики физической культуры и спорта» ФГБОУ ВО МГАФК (20 ноября 2019 г.) опубликованы результаты научных исследований, практической работы, освещающие актуальные вопросы образования, теории и методики физической культуры и спорта, имеющие теоретическую или практическую значимость с внедрением их в профессиональную деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Материалы представлены в сборнике по четырем разделам: «Актуальные вопросы высшего образования: теория и практика», «Научно-исследовательская и проектная деятельность», «Научно-практическая деятельность», «Физкультурно-спортивная деятельность, адаптивная физическая культура и адаптивный спорт», «Магистранты – чемпионы (Информационный раздел)».

ISBN – 978-5-00063-033-4

УДК 796.01(08)
ББК 75

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ИЗДАНИЯ:

- повышение качества подготовки студентов магистратуры;
- совершенствование научно-исследовательской работы магистрантов;
- внедрение результатов исследований в образовательную деятельность.
- представление перспективных физкультурно – оздоровительных и спортивных направлений, новых видов спорта.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- отражение результатов образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и спортивной деятельности студентов магистратуры;
- освещение образовательной, воспитательной и научной деятельности ученых – преподавателей, работающих со студентами магистратуры;
- обсуждение актуальных вопросов организации процесса обучения магистрантов.

В издании публикуются материалы результатов научных исследований, практической работы, освещающие актуальные вопросы образования, теории и методики физической культуры и спорта, имеющие теоретическую или практическую значимость с внедрением результатов исследований в профессиональную деятельность в сфере физической культуры и спорта.

РАЗДЕЛ I АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Приветственное слово ректора
Московской государственной академии
физической культуры, академика РАО,
доктора педагогических наук, профессора
С.Г. Сейранова на I научно-практической
конференции магистрантов Московской
государственной академии физической
культуры 20 ноября 2019 года

8-9

Вощинина Н.А.
Перспективы обучения в магистратуре
Московской государственной академии
физической культуры

10-11

Дунаев К. С., Чесноков Н. Н.,
Морозов А.П.
Основные профессиональные
образовательные программы (ОПОП)
магистратуры, разработанные кафедрой
«Теория и методика физической культуры и
спорта» МГАФК

12-13

Лаптев А.В.
Основная профессиональная
образовательная программа магистратуры
«Концепции и технологии спортивных игр»

12-13

Портнов А.В.
Основная профессиональная
образовательная программа магистратуры
«Спортивная подготовка в футболе и
хоккее»

14-15

Буторин В.В.
Основная профессиональная
образовательная программа магистратуры
«Психолого-педагогический аспект
культурно-просветительской деятельности
в сфере физической культуры»

14-15

Стрельникова И.В.
Основная профессиональная
образовательная программа магистратуры
«Естественнонаучные проблемы физической
культуры»

14-15

Дунаев К.С., Мушкарина И.С.
Роль Российского международного
олимпийского университета в подготовке
управленческих кадров в области
физической культуры и спорта.

16-17

Конакова А.В., Афанасьева И.В.
Современное состояние кадров области
физической культуры и спорта

18-20

Кузнецова К.С., Сираковская Я.В.
Реализация межпредметных связей
в физическом воспитании младших
школьников

21-23

Морозов А.П., Николаева Н.А.
Формирование культуры здорового
образа жизни подростков

24-25

Никитина Е.Д., Галкина Г.Д.
Роль ригидности в конфликтном
взаимодействии студентов вуза физической
культуры

26-29

Макрушина Е.А., Сираковская Я. В.
Организация внеурочных занятий по мини-
футболу старшеклассниц

30-32

Черемисин В.П., Брагина А.И.
Мотивация студентов нефизкультурных
вузов к занятиям физической культурой на
примере всероссийской академии внешней
торговли

33-36

РАЗДЕЛ II НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Буданова Е.А., Тимошина А.Н.
Совершенствование механизма
параллельного зачета для спортсменов,
показавших выдающиеся результаты
на мировой спортивной арене, а также
порядка перехода спортсменов из одной
физкультурно-спортивной организации в
другую

38-40

Бикерский В.В.,
Стрельникова И.В., Ежова Н.М.
Влияние нагрузок анаэробной
направленности на физическую и
функциональную подготовленность
квалифицированных гребцов каноистов

41-43

Васильева Е.С.
Развитие координационных способностей
гимнастов – «художниц» 8-9 лет с
использованием приемов саморегуляции
эмоционального состояния

44-45

Вишейко С.В.
Стратегия развития массового спорта на
примере комплексной программы для детей
младшего дошкольного возраста

46-47

Гильфанова С.А.,
Биндусов Е.Е., Стрельникова И.В.
Анализ функционального состояния
юных гимнасток – «художниц» на
соревновательном этапе

48-49

РАЗДЕЛ III НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ацута К.А.
Повышение результативности игры
в атаке у волейболистов 15-16 лет в
соревновательном периоде

82

Бакалдин И.В., Дунаев К.С.
Развитие выносливости военнослужащих в
войсках национальной Гвардии Российской
Федерации в процессе физической
подготовки

83-84

Болквядзе Г.А., Абульханов А.Н.
Особенности формирования
комбинированной манеры ведения
поединка у борцов греко-римского стиля
тренировочных групп 4 года обучения

85-88

Ворона Е.К.
Актуальные проблемы фристайла и пути их
решения

89-91

Великанова Т.В., Долбунов С. А.
Динамика физической подготовленности
лыжников-гонщиков студенческого возраста

92-95

Дардынский В.С., Морозов А.П.
Планирование тренировочного процесса
у тхэквондистов 9-14 лет на основе
индивидуального комплексного подхода

96-97

Давыдова А.И.,
Лаптев А.В., Гурьев А.А.
Анализ некоторых аспектов ранней
специализации волейболистов высокой
квалификации

98-100

Ефременко А.А.,
Лаптев А.В., Атаманычев А.Н.
Персональные тренировки в системе
взаимоотношений триады «тренер-
родители-тренер по индивидуальной
подготовке»

101-103

Завьялова В.Д.,
Завьялов А.В., Буторин В. В.
Формирование темпо-ритмической структуры
движения у синхронисток

104-105

Кононец И.О., Гурьев А.А.
Развитие координационных способностей у
детей 6-7 лет посредством подвижных игр

106-108

Кузнецов П.А., Дунаев К.С.
Вопросы психологической подготовки
спортсменов в боксе

109-111

Долбунов С.А., Великанова Т.В.
Влияние подготовит в условиях среднегорья
на результативность лыжников-гонщиков
старших разрядов

50-53

Козлов И.М.
Методика обучения детей удару по мячу в
футболе как основа для создания проекта
«Учебный видеокурс: Детский футбол»

54

Зимарева К.В.
Методика обучения барьерному бегу детей
11-12 лет на уроках физической культуры

56-57

Королева А.Д., Буторин В.В.
Программа формирования
стрессоустойчивости у подростков
к неблагоприятным факторам в
конноспортивной деятельности

58-60

Князева Е. А., Морозов А.П.
Развитие скоростно-силовых способностей у
школьников V-VI классов на основе метода
круговой тренировки

61-62

Козуб Н.В., Сираковская Я.В.
Влияние физических качеств и телосложения
на результативность команд в софтболе

63-65

Крестелёва Н.С., Дунаев К.С.
Эффективность применения метода
сопряженного воздействия как средство
повышения скоростно-силовой
подготовленности у гимнасток – «художниц»

66-67

Левитов А.В., Стрельникова И.В.
Анализ научно-методических данных в
демонстрационном направлении всемирного
тхэквондо

68-69

Рассудихин Е.А., Фураев А.Н.
Влияние неспецифической нагрузки
максимальной мощности на биомеханические
параметры баскетбольного броска

70-72

Ремизова И.А.
Сравнительный анализ методик обучения
технике гребли юных гребцов-академистов
12-13 лет

73-75

Суржиков В.В.
Физическое развитие и двигательная
подготовленность старших школьников,
занимающихся тяжелой атлетикой

76-77

Турищев Д.В., Фадеева С.А.
Влияние развития локальной мышечной
выносливости на повышение результата в
соревновательных упражнениях гиревого
спорта

78-80

Лебедев М.А., Буторин В.В. Метафорические ассоциативные карты (МАК) как инструмент психолога	112-113	Кольцова П. А., Сираковская Я.В. Применение фитнес-йоги на занятиях по физической культуре детей младшего школьного возраста	139-141
Лукина Е.А., Дунаев К.С. Развитие гибкости у детей 5-6 лет с использованием статических упражнений	114-116	Конакова А.В., Афанасьева И.В. Сравнительный анализ влияния разных фитнес-технологий на уровень физической подготовленности женщин 25-30 лет	142-144
Новиков А.А., Курочкина Е.С., Стрельникова И.В. Развитие выносливости у футбольных арбитров	117-118	Кожухарь Н.О. Комплексная методика реабилитации лиц с постинсультными нарушениями с использованием установки «Экзарта»	145-146
Пильщикова У. В., Морозов А.П. Физическая подготовка горнолыжников 8-9 лет	119-120	Роман Е. В. Методика предоперационной подготовки при эндопротезировании тазобедренного сустава	147-149
Першин А.Ю., Сираковская Я.В. Повышение уровня специальной физической подготовленности детей 10-11 лет на внеурочных занятиях по тхэквондо	121-125	Третьяк М.В. Игровой метод в гидрореабилитации как средство коррекции поведения у детей с расстройством аутистического спектра	150-151
Сидоренко Д.И., Дунаев К.С., Багин Н.А. Подготовка лыжников –гонщиков юниоров 18-19 лет в годичном цикле	126-128	Чернышова И.В. Плоскостопие как актуальная проблема детей дошкольного возраста	152-153
Сошников М.А., Дунаев К.С. Соотношение видов подготовки у биатлонистов 15-16 лет в годичном цикле тренировки	129-130	Челик А.С. О влиянии покрытия теннисного корта на показатели травматизма	154-156
Шугурова К.А., Чубанов Е.В. Физическая подготовка квалифицированных лыжников-гонщиков к преодолению спринтерских дистанций Дабл-пуллинг	131	Шиш В.В. Скандинавская ходьба на занятиях по общей физической подготовке студентов	157-158
РАЗДЕЛ IV ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. АДАПТИВНЫЙ СПОРТ		Шишкина Д.И., Дунаев К.С. Особенности проведения занятий с оздоровительной направленностью у женщин 25-30 лет	159-162
Арбузова Ю.А., Кузьменко М.В., Стрельникова И.В. Влияние комплекса образно-игровой ритмической гимнастики на состояние свода стоп детей младшего школьного возраста	134-135	РАЗДЕЛ V МАГИСТРАНТЫ – ЧЕМПИОНЫ (ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ) МАГИСТРАНТЫ МГАФК – ЧЕМПИОНЫ МИРА	164-166
Зайцева Т.Ю., Завьялов А.В. Влияние понятийного аппарата на развитие и продвижение паралимпийских видов спорта в России	136-138		