

№ 1 (23)
2013

КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор
Галина КУМАРИНА,
доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой адаптивного
образования ГБОУ ВПО Московской
области «Академия социального
управления»

Заместитель главного редактора
Вячеслав КОНОВАЛОВ,
кандидат психологических наук,
доцент, врач-невролог

РЕДАКЦИЯ:

Ирина Зотова,
редактор

Ирина Токарь,
ответственный секретарь

Мария Седенкова,
художественное оформление
и макет

Ольга Денисова,
вёрстка

Татьяна Никулина,
финансово-экономический
директор проекта

Елена Дуденко,
корректор

Адрес:
111675, Москва,
ул. Святоозёрская, 16 – 69.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63
E-mail: sobr-2007@mail.ru



РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

АХУТИНА Татьяна Васильевна,
доктор психологических наук, профессор, зав. лабораторией
нейропсихологии факультета психологии МГУ, зав. лаборато-
рией трудностей обучения, действительный член Академии
педагогических и социальных наук.

БЕЛОШИСТАЯ Анна Витальевна,
доктор педагогических наук, профессор Мурманского
государственного университета.

ВИНОКУРОВ Лев Николаевич,
кандидат медицинских наук, доцент, зав. лабораторией
школьной дизадаптации Костромского областного института
повышения квалификации работников образования.

ГОНЕЕВ Александр Дмитриевич,
доктор педагогических наук, профессор Курского
государственного университета.

КАРАБАНОВА Ольга Александровна,
доктор психологических наук, профессор кафедры психологии
МГУ.

КОНОВАЛОВ Вячеслав Юрьевич,
кандидат психологических наук, доцент, врач-невролог.

КОНЫШЕВА Наталья Михайловна,
доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой теории
и методики дошкольного и начального образования
Московского городского педагогического университета.

КУЗНЕЦОВА Татьяна Васильевна,
методист окружного методического центра Юго-Западного
управления Департамента образования г. Москвы,
заслуженный учитель РФ.

КУРАСОВА Татьяна Ивановна,
директор Новолеушковской школы-интерната Краснодарского
края, заслуженный учитель Кубани.

СИНЮГИНА Татьяна Юрьевна,
заведующая отделом защиты детства, специальных учреждений
и реабилитации Департамента образования и науки
Краснодарского края.

ТОКАРЬ Ирина Евгеньевна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры адаптивного
образования ГБОУ ВПО Московской области
«Академия социального управления».

ШМАТОВА Наталья Иннокентьевна,
директор ГОУ СОШ «Школа здоровья» № 149 г. Москвы,
заслуженный учитель РФ.

Содержание

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ

- | | | |
|--------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Н. Фомина | 3 | ЕГЭ и текущая оценка качества обучения |
| Г. Мисаренко | 10 | Формирование технических навыков чтения в период первоначального обучения |
| В. Гладкая | 16 | Коррекционно-педагогическая помощь учащимся с трудностями в обучении: цель и основные направления работы в начальной школе |

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ЭТАПЕ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА

- | | | |
|---------------|----|-------------------------------------------------------------|
| А. Белошистая | 21 | Задания для развития связной речи и интеллекта дошкольников |
|---------------|----|-------------------------------------------------------------|

АДАПТАЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СВЕТЕ ПСИХОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ

- | | | |
|--------------|----|------------------------------------------|
| В. Коновалов | 29 | Проблема возраста: педагогический аспект |
|--------------|----|------------------------------------------|

ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

- | | | |
|-----------|----|-------------------------------------------------------------------------------|
| А. Савина | 34 | Инклюзивное и начальное образование в Польше: особенности подготовки учителей |
|-----------|----|-------------------------------------------------------------------------------|

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

- | | | |
|------------|----|---------------------------------------------------------|
| С. Асафова | 46 | Роль развивающей игры в становлении детской одарённости |
|------------|----|---------------------------------------------------------|

АКТУЛЬНОЕ НАСЛЕДИЕ

- | | | |
|---------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------|
| К.Д. Ушинский | 49 | Предисловие к книге «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии» |
|---------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------|