

№ 1 (23)

2013

# КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор  
**Галина КУМАРИНА**,  
доктор педагогических наук, профессор,  
заведующая кафедрой адаптивного  
образования ГБОУ ВПО Московской  
области «Академия социального  
управления»

Заместитель главного редактора  
**Вячеслав КОНОВАЛОВ**,  
кандидат психологических наук,  
доцент, врач-невролог

## РЕДАКЦИЯ:

**Ирина Зотова**,  
редактор

**Ирина Токарь**,  
ответственный секретарь

**Мария Седенкова**,  
художественное оформление  
и макет

**Ольга Денисова**,  
вёрстка

**Татьяна Никулина**,  
финансово-экономический  
директор проекта

**Елена Дуденко**,  
корректор

## Адрес:

111675, Москва,  
ул. Святоозёрская, 16 – 69.  
Издательство  
«Современное образование»  
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63  
E-mail: [sobr-2007@mail.ru](mailto:sobr-2007@mail.ru)

 **СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

**АХУТИНА Татьяна Васильевна**,  
доктор психологических наук, профессор, зав. лабораторией  
нейропсихологии факультета психологии МГУ, зав. лаборато-  
рией трудностей обучения, действительный член Академии  
педагогических и социальных наук.

**БЕЛОШИСТАЯ Анна Витальевна**,  
доктор педагогических наук, профессор Мурманского  
государственного университета.

**ВИНОКУРОВ Лев Николаевич**,  
кандидат медицинских наук, доцент, зав. лабораторией  
школьной дизадаптации Костромского областного института  
повышения квалификации работников образования.

**ГОНЕЕВ Александр Дмитриевич**,  
доктор педагогических наук, профессор Курского  
государственного университета.

**КАРАБАНОВА Ольга Александровна**,  
доктор психологических наук, профессор кафедры психологии  
МГУ.

**КОНОВАЛОВ Вячеслав Юрьевич**,  
кандидат психологических наук, доцент, врач-невролог.

**КОНЫШЕВА Наталья Михайловна**,  
доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой теории  
и методики дошкольного и начального образования  
Московского городского педагогического университета.

**КУЗНЕЦОВА Татьяна Васильевна**,  
методист окружного методического центра Юго-Западного  
управления Департамента образования г. Москвы,  
заслуженный учитель РФ.

**КУРАСОВА Татьяна Ивановна**,  
директор Новолеушковской школы-интерната Краснодарского  
края, заслуженный учитель Кубани.

**СИНЮГИНА Татьяна Юрьевна**,  
заведующая отделом защиты детства, специальных учреждений  
и реабилитации Департамента образования и науки  
Краснодарского края.

**ТОКАРЬ Ирина Евгеньевна**,  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры адаптивного  
образования ГБОУ ВПО Московской области  
«Академия социального управления».

**ШМАТОВА Наталья Иннокентьевна**,  
директор ГОУ СОШ «Школа здоровья» № 149 г. Москвы,  
заслуженный учитель РФ.

# Содержание

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ

- |                     |           |  |
|---------------------|-----------|--|
| <b>Н. Фомина</b>    | <b>3</b>  | ЕГЭ и текущая оценка качества обучения   |
| <b>Г. Мисаренко</b> | <b>10</b> | Формирование технических навыков чтения в период первоначального обучения  |
| <b>В. Гладкая</b>   | <b>16</b> | Коррекционно-педагогическая помощь учащимся с трудностями в обучении: цель и основные направления работы в начальной школе |

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ЭТАПЕ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА

- |                      |           |   |
|----------------------|-----------|---|
| <b>А. Белошистая</b> | <b>21</b> | Задания для развития связной речи и интеллекта дошкольников |
|----------------------|-----------|---|

## АДАПТАЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СВЕТЕ ПСИХОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ

- |                     |           |  |
|---------------------|-----------|--|
| <b>В. Коновалов</b> | <b>29</b> | Проблема возраста: педагогический аспект |
|---------------------|-----------|--|

## ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

- |                  |           |   |
|------------------|-----------|---|
| <b>А. Савина</b> | <b>34</b> | Инклюзивное и начальное образование в Польше: особенности подготовки учителей |
|------------------|-----------|---|

## МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

- |                   |           |   |
|-------------------|-----------|---|
| <b>С. Асафова</b> | <b>46</b> | Роль развивающей игры в становлении детской одарённости |
|-------------------|-----------|---|

## АКТУЛЬНОЕ НАСЛЕДИЕ

- |                      |           |  |
|----------------------|-----------|--|
| <b>К.Д. Ушинский</b> | <b>49</b> | Предисловие к книге «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии» |
|----------------------|-----------|--|