



Higher Education Today

Реформы
Нововведения
Опыт

Рецензируемое издание ВАК в области
психологии, педагогики и социологии

Высшее образование сегодня

2011

3

Настоящий
юбилей **12**

Наше, родное,
любимое
32, 36



Компетентное
время **62**



Как России без геологов? **22**



Менеджеры
спасут
Россию?
3

Высшее образование сегодня

2011

3

Рецензируемое издание ВАК России
в области психологии, педагогики
и социологии

СОДЕРЖАНИЕ

Вызовы экономического роста

В.И. Лисов. Об уране и геологическом образовании **2**

Мировые тенденции

С.М. Бочкарева. Особенности тьюторства в современной зарубежной высшей школе **9**

В.В. Сергеева. Проблемы и пути повышения качества подготовки учительских кадров в педагогических вузах Казахстана **12**

Главное – качество

Н.Ф. Ефремова. Проблемы формирования фондов оценочных средств вузов **17**

И.В. Ульянова. Тестирование как современное средство повышения качества высшего образования **22**

События

К 70-летию А.А. Вербицкого **26**

Ищем менеджера!

В.А. Козбаненко. Подготовка менеджеров сегодня и в будущем **28**

Т.В. Юрьева. Профессиональные компетенции менеджеров в области антикризисного управления **32**

Компетентность специалиста

А.А. Вербицкий, М.Д. Ильязова. Формирование инвариантов компетентности студента: ситуационно-контекстный подход **34**

О.В. Кузьмина, Е.Е. Виноградова. Время в структуре компетентностей личности **39**

А.Ф. Мустафин, С.К. Савицкий. Профессиональная компетентность техника машиностроительного профиля **45**

Кафедра

Е.Г. Плотнокова. Концептуальные положения процесса обучения математике в вузе **48**

Р.М. Зайниев. Довузовская математическая подготовка в профильных классах инженерно-технического направления **52**

Грани опыта

Т.В. Верниковская. Изучение графики польского языка **55**

Б.В. Илькевич, Е.П. Суходолова. Художественно-промышленное образование в Гжели **58**

Социология и психология

Д.Д. Бекоева, Е.Ю. Горохова. Современные социально-психологические концепции управления знаниями в многонациональных организациях **62**

Т.В. Борзова. Особенности становления психологии понимания в обучении студентов вуза **67**

Психолого-педагогический форум

Участники форума **71, 72**

А.Г. Корнилова, Д.А. Данилов. Парадигмальные основы развития образования **73**

В.Д. Колдаев, Е.Л. Федотова. Принципы образовательной концепции на основе использования технологии обучения **76**

Г.И. Спиридонова, Д.К. Охлопкова. Реализация технологии научного исследования студентов в контексте личностно-развивающего профессионального образования **79**

Н.В. Емельянова. Проектная деятельность студентов в учебном процессе **82**

А.Г. Мусаелян. Информационно-технологический подход к созданию учебного портрета группы **84**

Р.В. Тиманова. Организация элективного курса на базе сетевой модели дистанционного обучения в языковом вузе **87**

Р.Р. Хайрутдинова. О формировании профессиональных умений юриста **89**

Л.Д. Свинцова, Н.Ф. Стась. Новый лабораторный практикум по химии для студентов младших курсов **93**

А.А. Атабекова, Н.М. Беленкова, Н.Н. Удина. Развитие толерантности в условиях информатизации поликультурного образования: потенциал иностранного языка **96**

События 99, 100

Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

В.М. Филиппов, Российский университет дружбы народов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня»

Н.И. Аристер, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г.А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская академия образования

Г.А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Н.И. Булаев, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.И. Звонников, Государственный университет управления

В.А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А.Ф. Киселев, Издательство «Дрофа»

Н.П. Макаркин, Мордовский государственный университет

В.Л. Матросов, Московский педагогический государственный университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н.Д. Никандров, Российская академия образования

Н.Н. Пахомов, Издательская группа «Логос», заместитель председателя Редакционного совета

В.А. Садовничий, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

В.Е. Шудегов, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации



Об уране и геологическом образовании

Российский государственный геологоразведочный университет – один из старейших отечественных вузов геологического профиля. Он был основан в 1918 году. За минувший период в нем сложился высококвалифицированный научно-педагогический коллектив, сформировались авторитетные научные школы.

В развитии нашего университета (тогда еще института) большую роль сыгра-

ли работы по решению в 1940-х – 1950-х годах в СССР урановой проблемы для производства атомного оружия. Чуть позже уран стал нужен и для атомной энергетики. Это определило прочные связи нашего вуза с организациями и предприятиями, занятыми разведкой и разработкой урановых месторождений. Соответственно в наши дни Российский государственный геологоразведочный университет заинтересован

в сотрудничестве с урановой корпорацией ОАО «Атомредметзолото» и Государственной корпорацией «Росатом».

Говоря о необходимости перехода России к инновационной экономике, было бы ошибочным противопоставлять наукоемкие, особенно оборонные, производства и сырьевые отрасли [4, 5]. Эффективная и экономичная добыча нефти, руд черных и цветных металлов, урана, минералов и других