

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Тарасова В.Н., Румянцева И.Б.

***КОНСТРУИРОВАНИЕ И РЕШЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В
ОБРАЗОВАНИИ***

**Учебное пособие для студентов
направления подготовки 050100.62 Педагогическое образование,
050400.62 Психолого-педагогического образование**

Шуя 2014

УДК 371
ББК 74.20

Печатается по решению редакционно-издательского
совета Шуйского филиала ИвГУ

Рецензенты:

Н. В. Кузьмина - доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО;

Т.И. Шукшина - доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева»;

Н.М.Платонова – профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и технологии социальной работы СПбГАОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы»

Тарасова В.Н., Румянцева И.Б.

Конструирование и решение профессиональных задач в образовании.
Учебное пособие для студентов / под научн. ред. В.Н.Тарасовой. – Шуя:
изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО «ИвГУ», 2014. – 95 с.

Учебное пособие раскрывает роль и сущность профессиональных задач в педагогической профессии, а также смысл созидательной деятельности специалиста через решение проблем в личности человека средствами образования. В пособии предлагается классификация профессиональных задач, их структура и технологии решения. Приводятся тексты профессиональных задач разных видов, а также даются примерные задания для формирования умений формулировать задачи применительно к конкретной ситуации и рационально их решать.

Это пособие может быть использовано при обучении студентов направления подготовки 050100.62 Педагогическое образование и 050400.62 Психолого-педагогическое образование в рамках изучения дисциплин: «Введение в профессию», «Педагогика», «Теория обучения и воспитания», «Психология», «Основы акмеологии», «Педагогическая акмеология», «Психолого-педагогический практикум».

ISBN 978-5-86229-394-4

© Тарасова В.Н., Румянцева И.Б., 2014

© Шуйский филиал ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	4
Глава 1. Профессиональные задачи в образовании	6
1.1. Профессиональные задачи и их роль в педагогическом процессе	6
1.2. Виды профессиональных задач и характеристика их особенностей	8
Глава 2. Психологические задачи	10
2.1. Специфика психологических задач и их структура в образовательном процессе	10
2.2. Тексты психологических задач	23
Глава 3. Педагогические задачи	42
3.1. Возникновение педагогических задач и их структура	42
3.2. Типология педагогических задач	47
3.3. Технологии конструирования и решения педагогических задач	50
3.4. Тексты педагогических задач	54
Глава 4. Акмеологические задачи	69
4.1. Структура акмеологических задач. Технологии конструирования и решения.	69
4.2. Типология акмеологических задач	80
4.3. Тексты акмеологических задач	82
Заключение	91
Литература	93