

Редакционная коллегия:

- Т.А. Гридина, д-р филол. наук, проф.
(Уральский государственный педагогический университет)
И.А. Бубнова, д-р филол. наук, проф.
(Московский городской педагогический университет)
Н.И. Коновалова д-р филол. наук, проф.
(Уральский государственный педагогический университет)
Б.Ю. Норман, д-р филол. наук, проф.
(Белорусский государственный университет)
Е.Ю. Протасова, д-р пед. наук, профессор
(Хельсинкский государственный университет)
И.А. Ваулина, к. филол. наук, доцент
(Уральский государственный педагогический университет)

- П 86 Психолингвистические аспекты изучения речевой деятельности / Уральский государственный педагогический университет ; главный редактор Т.А. Гридина. – Екатеринбург : [б. и.], 2020. – №. 18: *Материалы Международной научной конференции «Лингвистика креатива: тенденции и перспективы развития нового научного направления».* Екатеринбург, Россия, 23-25 апреля 2020. – 182 с.

Сборник содержит материалы докладов семинара «Психолингвистические аспекты изучения речевой деятельности», проведенного в рамках Международной научной конференции «Лингвистика креатива: тенденции и перспективы развития нового научного направления». Данный выпуск посвящен обсуждению психолингвистических проблем, связанных с изучением лингвокреативной деятельности в разных коммуникативных дискурсах. Представлены исследования конкретных речевых феноменов с применением психолингвистических экспериментальных методов и методик. Особое внимание уделяется изучению языковой способности, ее диагностики и развития, в том числе проблемам билингвизма.

Сборник адресован специалистам-филологам, психологам, аспирантам и студентам, учителям-практикам, а также всем, кто интересуется проблемами психолингвистики.

Содержание

РАЗДЕЛ I. ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКОВОГО СОЗНАНИЯ: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ И ЛИЧНОСТНЫЙ АСПЕКТЫ

<i>Бубнова И.А.</i> Роль цифровой среды в организации индивидуального ментального опыта	5
<i>Виданов Е.Ю., Муть И.Л.</i> Смеховые «последствия» ошибки как переход в игровую реальность	11
<i>Гоголина Т.В.</i> Специфика репрезентации категории сомнительности в современном русском языке	19
<i>Гридина Т.А., Коновалова Н.И.</i> Ассоциативно-вербальная сеть как динамическая модель языкового сознания: экспериментальные данные	27
<i>Иванова Е.Н.</i> Принципы анализа мотивационного уровня языковой личности	48
<i>Норман Б.Ю.</i> О криптотипе акциональности в русском языке	56
<i>Щербакова Н.Н.</i> Направленный ассоциативный эксперимент как средство выявления языковых изменений ...	68

РАЗДЕЛ II. ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДИСКУРСА И ТЕКСТА

<i>Бутакова Л.О.</i> Стереотип vs творчество: когнитивные аспекты текстовой деятельности школьников (на материале сочинений о старости)	75
<i>Лаппо М.А.</i> Россия и русская культура в языковом сознании носителей венгерского языка	84
<i>Протасова Е.Ю.</i> Полифония многокультурного текста	93
<i>Руженцева Н.Б.</i> Либеральные и традиционные ценности в зеркале СМИ	104
<i>Стексова Т.И.</i> Выбор синтаксической конструкции в тексте: языковая рефлексия	116

РАЗДЕЛ III. ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

<i>Абросова Е.В.</i> Психолингвистический подход к описанию семантической организации значений многозначного слова	123
<i>Ваулина И.А.</i> Проблемы лексикографической интерпретации фоносемантов	135
<i>Еливанова М.А., Семушина В.А.</i> Влияние информационной структуры слов на их цветовое окрашивание при синестезии.....	149
<i>Иванова П.С.</i> Сопоставление сравнений ольфакторного модуса перцепции национального корпуса русского языка с результатами ассоциативного эксперимента	160
<i>Казаченко О.В.</i> Изучение слов, выражающих ценности, в различных лингвистических дисциплинах	168
<i>Светкина А.А.</i> Психологическая реальность семантики гадания: экспериментальные данные	176