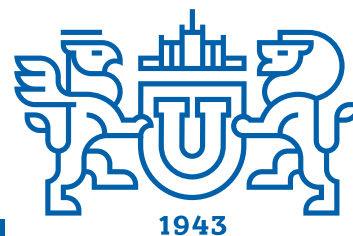


ПСИХОЛОГИЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ



2022 Т. 15 № 3

ISSN 2686-7281 (PRINT)
ISSN 2686-729X (ONLINE)

Решением ВАК России включен в Перечень рецензируемых научных изданий

Учредитель – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

В журнале публикуются основные научные результаты фундаментальных и прикладных исследований по психологии и психофизиологии, а также иные значимые материалы по проблемным вопросам в этой области.

Миссия журнала состоит в распространении современного научного знания и лучшей отечественной и зарубежной практики, в поддержании интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в области психологии и психофизиологии.

Функция журнала реализуется его активным участием в формировании международного интегрированного научного пространства посредством публикации результатов открытых исследований отечественных и зарубежных психологов и психофизиологов.

Редакционная коллегия:

Рыльская Е.А. (гл. редактор), д.пс.н., доцент (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия);

Шумакова О.А. (зам. гл. редактора по разделу «Психология»), д.пс.н., доцент (Южно-Уральский государственный медицинский университет, г. Челябинск, Россия);

Шибкова Д.З. (зам. гл. редактора по разделу «Психофизиология»), д.б.н., проф. (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия);

Байгузин П.А. (ответственный секретарь), д.б.н. (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия);

по психологическим наукам:

Горелова Г.Г., д.пс.н., проф. (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия);

Мазилов В.А., д.пс.н., проф. (Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Россия);

Прохоров А.О., д.пс.н., проф. (Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Россия);

по биологическим наукам:

Айзман Р.И., д.б.н., проф. (Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск);

Панкова Н.Б., д.б.н., доцент (Научно-исследовательский институт общей патологии и патофизиологии, г. Москва, Россия);

Саркисян Р.Ш., д.б.н. (Институт физиологии им. Л.А. Орбели Национальной академии наук Республики Армения, г. Ереван, Армения);

Каменская В.Г., член-корр. РАО, д.пс.н., проф. (Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, г. Елец, Россия)

Редакционный совет:

по психологическим наукам:

Абдуллин А.Г., д.пс.н., проф. (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия);

Агилар М.П., PhD (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия; Университет Ла-Лагуны, г. Ла Лагуна, г. Вальядолид, Испания);

Васягина Н.Н., д.пс.н., проф. (Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия);

Гарбер И.Е., д.пс.н., доцент (Гарвардский университет, г. Кембридж, США; Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, г. Саратов, Россия);

Георгиев Л.Д., д.пс.н., проф. (Софийский университет им. Св. Климента Охридского, г. София, Болгария);

Грязева-Добшинская В.Г., д.пс.н., проф. (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия);

Гусев А.Н., д.пс.н., проф. (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия);

Красноярцева О.М., д.пс.н., проф. (Томский государственный университет, г. Томск, Россия);

Кумар Апдеш, PhD (Оборонный институт психологических исследований и анализа, г. Нью-Дели, Индия);

Логина И.О., д.пс.н., проф. (Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого, г. Красноярск, Россия)

Матанова В.Л., д.пс.н., проф. (Софийский университет им. Св. Климента Охридского, г. София, Болгария);

Махнач А.В., д.пс.н., доцент (Институт психологии Российской академии наук, г. Москва, Россия);

Розенблюм Х., PhD (Институт Вингейта, г. Нетания, Израиль);

Рыба Т.В., PhD (Университет Ювяскюля, г. Ювяскюля, Финляндия);

Тхостов А.Ш., д.пс.н., проф. (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия);

Шмелев А.Г., д.пс.н., проф. (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия);

Щелкова О.Ю., д.пс.н., проф. (Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург, Россия);

Яценко Е.Ф., д.пс.н., доцент (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, г. Санкт-Петербург, Россия);

по биологическим наукам:

Будук-оол Л.К., д.б.н., доцент (Тувинский государственный университет, г. Кызыл, Россия);

Дикая Л.А., к.пс.н., доц. (Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия);

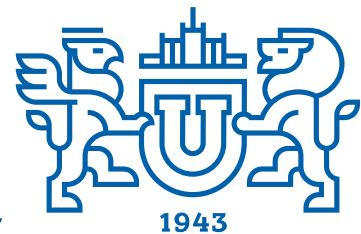
Долгова В.И., д.пс.н., проф. (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск, Россия);

Кривошеков С.Г., д.м.н., проф. (Научно-исследовательский институт физиологии и фундаментальной медицины, г. Новосибирск, Россия);

Литвинова Н.А., д.б.н., проф. (Кемеровский государственный медицинский университет, г. Кемерово, Россия);

Поскоитникова Л.В., д.б.н., доц. (Институт физиологии природных адаптаций Федерального исследовательского центра комплексного изучения Арктики им. акад. Н.П. Лаврова РАН, г. Архангельск, Россия)

PSYCHOLOGY PSYCHOPHYSIOLOGY



2022 Vol. 15 No. 3

ISSN 2686-7281 (PRINT)
ISSN 2686-729X (ONLINE)

South Ural State University

The journal publishes the major scientific findings of fundamental and applied research in psychology and psychophysiology, as well as other significant materials on issues in this field.

The journal's mission is to disseminate advanced scientific knowledge and the best Russian and international experience, as well as to maintain its readers' interest in original research and innovative approaches in psychology and psychophysiology.

The journal implements its function through its active role in the establishment of an integrated scientific framework by publishing the results of Russian and international open research in psychology and psychophysiology.

Editorial Board:

Rylskaya E.A. (*editor-in-chief*), Doctor of Science (Psychology), Assoc. Prof. (South Ural State University, Chelyabinsk, Russia);

Shumakova O.A. (*deputy chief editor psychology section*), Doctor of Science (Psychology), Assoc. Prof. (South Ural State Medical University, Chelyabinsk, Russia);

Shibkova D.Z. (*deputy chief editor psychophysiology section*), Doctor of Science (Biology), Prof. (South Ural State University, Chelyabinsk, Russia);

Baiguzhin P.A. (*executive secretary*), Doctor of Science (Biology), (South Ural State University, Chelyabinsk, Russia);

on psychological sciences:

Gorelova G.G., Doctor of Science (Psychology), Prof. (South Ural State University, Chelyabinsk, Russia);

Mazilov V.A., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky, Yaroslavl, Russia);

Prokhorov A.O., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Kazan (Volga region) Federal University, Kazan, Russia);

on biological sciences:

Aizman R.I., Doctor of Science (Biology), Prof. (Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, Russia);

Pankova N.B., Doctor of Science (Biology), Assoc. Prof. (The institute of general pathology and pathophysiology, Moscow, Russia);

Sarkisyan R.Sh., Doctor of Science (Biology) (L.A. Orbeli Institute of Physiology, Yerevan, Armenia);

Kamenskaya V.G., Corresponding Member of Russian Academy of Education, Doctor of Science (Psychology), Prof. (Yelets State University named after Ivan Bunin, Yelets, Russia).

Editorial Council:

on psychological sciences:

Abdullin A.G., Doctor of Science (Psychology), Prof. (South Ural State University, Chelyabinsk, Russia)

Aguilar M.P., Ph.D. (South Ural State University, Chelyabinsk, Russia); Post-Doctoral Researcher University of La Laguna, Prof. Consejería de Educación (Valladolid, Spain);

Vasyagina N.N., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Yekaterinburg, Russia);

Garber I.E., Doctor of Science (Psychology), Research Associate (Harvard University, USA); Full Prof. (remote), Assoc. Prof. (Saratov State University, Saratov, Russia);

Georgiev L.D., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Sofia University, Sofia, Bulgaria);

Gryazeva-Dobshinskaya V.G., Doctor of Science (Psychology), Prof. (South Ural State University, Chelyabinsk, Russia);

Gusev A.N., Doctor of Science (Psychology), Prof. (M.V. Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia);

Krasnoryadtseva O.M., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Tomsk State University, Tomsk, Russia);

Kumar Updesh, Ph.D. (Defence Institute of Psychological Research, New Delhi, India);

Loginova I.O., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Krasnoyarsk State Medical University named after Professor V.F. Voino-Yasenetsky, Krasnoyarsk, Russia);

Matanova V.L., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Sofia University, Sofia, Bulgaria);

Makhnach A.V., Doctor of Science (Psychology), Assoc. Prof. (Institute of psychology of RAS, Moscow, Russia);

Rosenblum H., Ph.D. (College of Physical Education & Sport Science, Wingate Institute, Netanya, Israel);

Ryba T.V., Ph.D. (Psychology), (University of Jyväskylä, Jyväskylä, Finland);

Tkhostov A.Sh., Doctor of Science (Psychology), Prof. (M.V. Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia);

Shmelyov A.G., Doctor of Science (Psychology), Prof. (M.V. Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia);

Shchelkova O.Yu., Doctor of Science (Psychology), Prof. (St. Petersburg University, St. Petersburg, Russia);

Yashchenko E.F., Doctor of Science (Psychology), Assoc. Prof. (St. Petersburg State University of Railways of Emperor Alexander I, St. Petersburg, Russia);

on biological sciences:

Buduk-ool L.K., Doctor of Science (Biology), Assoc. Prof. (Tuva State University, Kyzyl, Russia);

Dikaya L.A., Ph.D. of Biological Sciences, Assoc. Prof. (Southern Federal University, Rostov on Don, Russia);

Dolgov V.I., Doctor of Science (Psychology), Prof. (South Ural State Humanitarian and Pedagogical University, Chelyabinsk, Russia);

Krivoshchekov S.G., Doctor of Science (Medicine), Prof. (State Scientific-Research Institute of Physiology & Basic Medicine, Novosibirsk, Russia);

Litvinova N.A., Doctor of Science (Biology), Prof. (Kemerovo State Medical University, Kemerovo, Russia);

Poskotinova L.V., Doctor of Science (Biology), Assoc. Prof. (Federal Research Center for Integrated Arctic Study of the Russian Academy of Sciences, Arkhangelsk, Russia).

СОДЕРЖАНИЕ

Общая психология, психология личности, история психологии

САНОЧКИНА А.В., ВАСЯГИНА Н.Н., БРАУН К. Типологические особенности самосознания женщин, применяющих насилие по отношению к ребенку	5
ДЛУЖНЕВСКАЯ Л.А., ДЛУЖНЕВСКИЙ И.Г. Развитие представлений о самости в психодинамической теории личности	14

Медицинская психология, клиническая психология

БАГНЕНКО Е.С. Нехирургическая коррекция внешности: что движет ее потребителями?	26
МУЛЛЕР О.Ю. Психолого-педагогические аспекты формирования мотивации к занятиям физической культурой и спортом у лиц с ограниченными возможностями здоровья	35
ФАДЕЕВА Е.В., ВЫШИНСКИЙ К.В., ЛАНОВАЯ А.М., АСАНКИНА А.С., ДОЛГУШИН М.В. Влияние пандемии COVID-19 и связанных с ней социальных ограничений, личных и социальных последствий на уровень психологического дистресса у беременных женщин	43
ШЛОЙДО Д.Е. Профилактика расстройств пищевого поведения: обзор программ с подтвержденной эффективностью	56

Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

БОНКАЛО Т.И., ЕРЕМИН М.В., КОВАЛЕВА М.А., МИЛЮКОВ А.И. Особенности формирования функций пространственной ориентировки у младших школьников с задержкой психического развития	70
--	----

Психофизиология

ЛОПАЦКАЯ Ж.Н., ПОБОРСКИЙ А.Н. Определение индивидуальных профилей функциональной асимметрии головного мозга у студентов-медиков	80
МЕСЬКОВА Е.С., МУРТАЗИНА Е.П., ГИНЗБУРГ-ШИК Ю.А. Межличностная координация: системные аспекты и социально-психофизиологические факторы (обзор)	91
НИКОЛЬСКАЯ О.Б., КОМИССАРОВА О.А., ШАПОШНИКОВА М.В., БОГОМАЗОВА К.О., БАЙГУЖИНА О.В. Толерантность к неопределенности и свойства нервной системы у студентов различных профилей профессиональной подготовки	103

CONTENTS

General psychology, psychology of personality, history of psychology

SANOCHKINA A.V., VASYAGINA N.N., BROWNE K. Typological features of self-awareness of women who use violence against a child	5
DLUZHNEVSKAYA L.A., DLUZHNEVSKY I.G. The development of ideas about self in the psychodynamic theory of personality	14

Medical Psychology, clinical psychology

BAGNENKO E.S. Non-surgical cosmetic treatments: what drives their consumers?	26
MULLER O.Yu. Psychological and pedagogical aspects of creating motivation for physical education and sport in persons with health conditions	35
FADEEVA E.V., VYSHINSKIY K.V., LANOVAYA A.M., ASANKINA A.S., DOLGUSHIN M.V. Impact of the COVID-19 pandemic and related social restrictions, personal and social consequences on the level of psychological distress in pregnant women	43
SHLOIDO D.E. Prevention of eating disorders: a review of the evidence-based programs	56

Pedagogical psychology, educational psychology, psychological diagnostics of digital learning environments

BONKALO T.I., EREMIN M.V., KOVALEVA M.A., MILYUKOV A.I. Features of the development of spatial orientation in younger schoolchildren with mental retardation	70
--	----

Psychophysiology

LOPATSKAYA Zh.N., POBORSKY A.N. Individual profiles of functional asymmetry of the brain among medical students	80
MESKOVA E.S., MURTAZINA E.P., GINZBURG-SHIK Yu.A. Joint action coordination: systemic aspects and socio-psychophysiological factors (review)	91
NIKOLSKAYA O.B., KOMISSAROVA O.A., SHAPOSHNIKOVA M.V., BOGOMAZOVA K.O., BAIGUZHINA O.V. Tolerance of ambiguity and properties of the nervous system in students of different education fields	103