

П. М. Горев, В. В. Утёмов

Творческие прогулки под звездами

Учебно-методическое пособие



Киров
2014

УДК 371.398
ББК 74.202.9 + 74.202.20
Г68

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Межрегионального центра
инновационных технологий в образовании

*Книга написана по заказу кафедры креативной педагогики
Межрегионального центра
инновационных технологий в образовании –
Золотой кафедры России Фонда отечественной науки*

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор *Р. Т. Гареев*;
доктор педагогических наук, профессор *М. М. Зиновкина*;
доктор педагогических наук, профессор *Н. В. Котряхов*;
доктор педагогических наук, профессор *Г. Н. Некрасова*

Горев П. М., Утёмов В. В.

Г68 Творческие прогулки под звёздами: учебно-методическое пособие. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2014. – 123 с., ил.

ISBN 978-5-906642-04-2

Пособие является седьмым авторским курсом, посвященным отдельным методам, приёмам и идеям диалектического мышления, реализованным на материале, адаптированном для широкого круга читателей. Основная часть пособия оформлена в виде рабочей тетради, что позволяет наиболее оптимально организовать процесс решения предлагаемых ситуаций. Занятия снабжены комментариями для взрослых, в которых раскрывается суть методов и приводятся контрольные решения.

Учебное пособие может быть интересно учащимся средней школы, их учителям, воспитателям и родителям, студентам, а также всем тем, кто хочет развить творческую составляющую своего мышления.

УДК 371.398
ББК 74.202.9 + 74.202.20

ISBN 978-5-906642-04-2 © АНО ДПО «Межрегиональный центр
инновационных технологий
в образовании», 2014
© Горев П. М., Утёмов В. В., 2014

Предисловие

Уважаемые коллеги: педагоги, родители, наставники!

Вместе мы начинаем открывать мир в школе идей по необычному курсу «Совёнок. Творческие прогулки под звёздами».

Участники прогулки познакомятся с приёмами мышления, развивающими их творческое воображение. Разгадывая хитроумные ситуации с Совёнком, дети знакомятся с различными методами продуктивного творческого мышления. Овладев приёмами и методами, ребёнок сможет легче преодолевать проблемные ситуации в жизни. Развиваемая творческая активность учащегося будет порождать нечто новое, отличающееся оригинальностью и неповторимостью, помогая успешнее справляться со школьным материалом.

Курс, представленный в учебном пособии, предназначен для учеников 1–6-х классов, желающих существенно улучшить свои интеллектуальные способности, навыки мышления, творческий взгляд на вещи.

Это практический курс, состоящий из шести обучающих занятий; каждое занятие позволяет овладеть адаптированными приёмами и методами активизации одного из видов мышления. Итогом знакомства с диалектическим, функциональным, синергетическим и системным мышлением станет целенаправленное развитие технологического мышления учащихся на основе алгоритма решения проблемных ситуаций теории решения изобретательских задач (ТРИЗ).

Одна из задач развивающего курса – научить детей жить в будущем мире. Что это будет за мир, мы пока не знаем. Поэтому занятия построены таким образом, чтобы научить детей собирать, обрабатывать и анализировать информацию. Иначе говоря, научить учиться. Для этого во время занятий по курсу стремитесь создавать атмосферу свободной беседы, не перебивая детей, пользуясь своим авторитетом. Чаще восхищайтесь детскими ответами и, при необходимости, повторяйте ответы детей, незаметно изменяя их в нужную вам сторону. Создавайте на занятиях обстановку некоторой исключительности и даже таинственности. Установите интересные традиции, например награждение за оригинальные идеи, и тогда курс пройдет «на ура».

Авторы будут благодарны всем, кто найдёт возможность сообщить свои впечатления о занятиях по курсу.

Ну, а теперь – в дорогу! Успехов вам, дорогие коллеги!



Оглавление

Предисловие	3
<i>Глава первая</i>	
Шаги к удаче	5
<i>Глава вторая</i>	
Маленькая-пребольшая прогулка	15
<i>Глава третья</i>	
Идеальные звёздные навигаторы	25
<i>Глава четвёртая</i>	
Непрекрасный случайный поступок	37
<i>Глава пятая</i>	
Морковные вершки и корешки	47
<i>Глава шестая</i>	
Невидимые терпеливые человечки	57
<i>Глава седьмая, особая</i>	
Комментарии, ответы, решения	71
Комментарии для взрослых	86
Отвечают дети	93
Библиографический список	119