

УДК 371 (075)
ББК 74.00Я73

Рецензенты:

Белкин Август Соломонович доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, директор Департамента психолого-педагогического образования Уральского государственного педагогического университета, заведующий кафедрой возрастной педагогики и педагогических технологий УрГПУ.

Орлов Александр Андреевич доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель науки, член-корреспондент РАО, заведующий кафедрой педагогики Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого.

Романов Алексей Алексеевич доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и специальной педагогики Рязанского государственного педагогического университета.

Авторы-составители:

Алехина Н.В. к.п.н., доцент (глава II, § 1,2,3)

Власюк И.В. к.п.н., доцент (глава II, § 4, глава IV, §6)

Левченко Д.В. к.п.н., ст. преподаватель, Соколова Л.Б. д.п.н., профессор (глава III, § 1,2,3,4,5,6,7)

Михайлова Н.М. к.п.н., доцент (глава III, § 1,3,5, глава IV §7)

Насырова М.Б. к.п.н., профессор (глава III, § 6, глава V, § 1,2,3,4,5,6, глава VII, § 1,2,3,4)

Пикалов Б.Х. к.п.н., доцент (глава I, § 1,2,3,4,5, глава VI, § 1,2,3,4,5)

Рындак В.Г. д.п.н., профессор (введение, заключение, главы I – VII)

Челпаченко Т.В. ст. преподаватель (глава IV, § 1,2,3,4,5,6,7)

Штейнберг В.Э. д.п.н., профессор, Манько Н.Н. к.п.н. (глава VI, § 6)

Научный редактор:

Рындак В.Г. доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой общей педагогики, директор Института педагогики и менеджмента Оренбургского государственного педагогического университета.

Педагогика: учеб. пособие / Под общей ред. В.Г. Рындак. – М.: Высш. шк., 2006. – 630 с.

ISBN 5-0-005609-0

Учебное пособие подготовлено в соответствии с государственным стандартом базового педагогического образования для студентов, обучающихся в условиях как моно-, так и многоуровневой подготовки специалистов в области образования. Целью пособия является повышение уровня и качества научно-методической подготовки студентов, педагогов-практиков, внедрение современных технологий образования в практику вуза.

Рекомендуется для студентов вузов, профессионально-педагогических учебных заведений и системы повышения квалификации работников образования, преподавателей педагогических дисциплин.

© Рындак В.Г. 2006

ISBN 5-0-005609-0

© Педагогическое общество России, 2006

Содержание

Введение	8
Глава I. Введение в педагогическую деятельность.	
§1. Общая характеристика педагогической профессии.....	12
§2. Профессиональная деятельность и личность педагога.....	26
§3. Профессиональная компетентность педагога.....	39
§4. Общая и профессиональная культура педагога.....	49
§5. Общение как основа педагогической деятельности.....	62
Глава II. Общие основы педагогики.	
§ 1. Педагогика как наука.....	85
§2. Образование как общественное явление.....	99
§3. Образование как педагогический процесс.....	113
§4. Современное Университетское педагогическое образование.....	117
Глава III. Теория обучения.	
<i>Пояснительная записка.....</i>	<i>133</i>
§1. Сущность, движущие силы, противоречия и логика образовательного процесса. Закономерности и принципы обучения.....	135
§2. Анализ современных дидактических концепций.....	146
§3. Характеристика учебно-воспитательного процесса.....	160
§4. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности.....	169
§5. Методы обучения.....	187
§6. Инновационные процессы в образовании.....	199
§7. Классификация средств обучения.....	209
<i>Методические материалы для организации работы студентов.</i>	
Планы семинарских занятий.....	225
Примерная тематика рефератов и курсовых работ.....	265
Тестовые задания для студентов.....	266