

УДК 376
ББК 74.50
Д56

Печатается по решению
редакционно-издательского
совета АО ИОО

Общая редакция:

М.О. Хайдарова,
ст. преподаватель кафедры коррекционной педагогики;
Л.Г. Соловьева,
канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой коррекционной педагогики

Рецензенты:

Ю.П. Брюхова,
зав. каф. общеразвивающих предметов, канд. пед. наук АО ИОО;
М.В. Димитрова,
зам. директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ АО «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа № 31»

Доброшкола: опыт участия в проекте: сборник материалов / общ. ред.
Д56 Хайдарова М.О., Соловьева Л.Г. – Архангельск: изд-во АО ИОО, 2022. –
169 с. – Текст: электронный.

В пособии представлен успешный педагогический опыт использования в общеобразовательных (коррекционных) организациях Архангельской области оборудования, приобретённого в рамках проекта «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Издание может быть рекомендовано педагогам, специалистам, руководителям общеобразовательных организаций.

УДК 376
ББК 74.50

Издательство Архангельского областного института открытого образования
163069, г. Архангельск, просп. Новгородский, 66

© Министерство образования
Архангельской области, 2022
© АО ИОО, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	8
--	-----------------	---



	РАЗДЕЛ I ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»	9
--	---	---

	Гаврилова И.В., Власова Е.Г. Уроки швейного дела: опыт использования оборудования	9
--	---	---

	Гаврилова И.В., Власова Е.Г. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Машинная вышивка»	15
--	---	----

	Гаврилова И.В. Творческий проект по изготовлению защитной маски для лица	29
--	--	----

	Дурова О.Д. Рабочая программа учебного предмета «Технология» для детей пятого класса с нарушением слуха	40
--	---	----

	Исаков Д.В. Профориентация обучающихся с применением современного автоматизированного оборудования	45
--	--	----

	Исаков Д.В. Рабочая программа факультатива «Фрезерные и гравировальные работы на станках с числовым программным управлением»	48
--	--	----

	Полякова С.С. Ткачество как новое направление трудового обучения в коррекционной школе	50
--	--	----

	Трачук Н.М., Лищишина Н.Л. Рабочая программа предмета «Профильный труд» (профиль «Поварское дело») для обучающихся 5-го класса с умственной отсталостью	55
--	---	----



	РАЗДЕЛ II ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ В УРОЧНОЙ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ	61
--	--	----

	Андреева Л.С. Применение цифровой образовательной среды в обучении художественному искусству	61
--	--	----

	Бушуева М.Н., Прибыткова Ю.А. Практика включения пособия «НУМИКОН» в процесс выполнения арифметических действий на уроках математики детьми с нарушением слуха и интеллекта	64
--	---	----

<i>Хохлова О.В.</i> Использование спортивных тренажёров «РЕЧНЫЕ КАМНИ», БОРДЮР-БАЛАНСИР для развития равновесия и координационных способностей у обучающихся с нарушением слуха	67
---	----



РАЗДЕЛ III ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	70
---	----

<i>Авдушева С.В.</i> Компьютерная программа «МОРЕ СЛОВЕСНОСТИ» в работе учителя-логопеда по коррекции письменной речи обучающихся	70
---	----

<i>Алексеева А.С.</i> Применение ДВУХСТОРОННЕГО ПРОЗРАЧНОГО МОЛЬБЕРТА и интерактивного пособия «ЖИВОЙ ПОЛ «РАДУГА» в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога	74
---	----

<i>Антипина К.А.</i> Методические рекомендации по использованию легоконструктора во внеурочной деятельности с младшими школьниками	77
--	----

<i>Белозерова Н.Ю.</i> Опыт применения программно-методического комплекса с видеобиоуправлением МОБИ «СОЛО» в работе педагога-психолога	80
---	----

<i>Буторина О.А.</i> Рабочая программа коррекционного курса по развитию речи с использованием интерактивного комплекса LOGO PRO	83
---	----

<i>Дубинин А.В.</i> Методические рекомендации по применению оборудования при изготовлении блокнотов на занятиях внеурочной деятельности «Переплётно-картонажное дело»	87
---	----

<i>Заец М.И.</i> Возможности использования планшетов PRESTIGIO SMARTKIDS в образовательном процессе с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения	92
---	----

<i>Зайцева Т.А.</i> Основы компьютерной грамотности обучающихся с интеллектуальными нарушениями	95
---	----

<i>Корнилова М.В.</i> Использование набора «СЕНСОРИКА. СКАЗКИ» в работе с учениками с интеллектуальными нарушениями	99
---	----

<i>Казакова М.В., Кошкина И.Н.</i> Использование оборудования и дидактических пособий по коррекции и развитию речи обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках проведения логопедических занятий	102
<i>Марченко Е.Н.</i> Использование цифровой образовательной среды на занятиях по развитию слуха и речи в школе для детей с нарушением слуха	105
<i>Махина О.Н.</i> Школьная газета как ресурс формирования основ медиаобразованности	108
<i>Метелева Л.А., Кубракова Е.А.</i> Методические рекомендации по использованию оборудования и дидактических пособий в процессе образовательной деятельности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	112
<i>Никитинская О.А.</i> Методические рекомендации по использованию интерактивного стола UTSKids	118
<i>Одинцова Е.А.</i> Применение игрового набора психолога «ПРИОРИТЕТ» при составлении рабочей программы по коррекционному курсу «Предметно-практические действия»	122
<i>Петрова И.А.</i> Использование игрового набора «ПРИОРИТЕТ» учителем-дефектологом при проведении коррекционно-развивающих занятий с детьми с интеллектуальными нарушениями	125
<i>Русинова Н.Ф.</i> Сенсорно-интегративный подход в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	127
<i>Старцева О.В.</i> Применение интерактивного стола UTSKids на занятиях учителя-дефектолога	131
<i>Степанова О.Ю.</i> Использование специальных дидактических материалов и технических средств обучения на индивидуальных занятиях	136
<i>Фоменко А.И., Ануфриева М.П.</i> Опыт практического применения дидактического набора «ПРИОРИТЕТ» и светового планшета в работе педагога-психолога в коррекционной школе	138
<i>Хромова А.А.</i> Рабочая программа внеурочной деятельности «Конструирование» для обучающихся 5-го класса с интеллектуальными нарушениями	141

<i>Шляхтина Н.Б.</i> Применение коммуникатора GO TALK в логопедической работе	150
<i>Шучева Н.В.</i> Интерактивный тренажёр-корректор зеркального письма «ПОЧЕРК ЛЕОНАРДО» в работе учителя-логопеда	153
<i>Шупта О.Ф., Парыгина Л.В.</i> Технологическая карта индивидуального занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи	157
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1	163
Приложение 2	165