

## Оглавление

Сизова Е. В., Бермус А. Г. Развитие социального интеллекта студентов-журналистов на основе лингводидактических технологий как направление прикладной коммуникативистики образования .....	1–14
Приступа Е. Н. Теоретико-методологические основания развития профессиональной компетентности специалистов, работающих с семьями с детьми .....	15–28
Байбаков А. М., Никитенко С. Н. Педагогические условия применения произведений современного искусства в воспитательном взаимодействии .....	29–42
Гакаме Ю. Д., Сергеева Б. В., Рыбалкина А. А. Развитие социальной компетентности младших школьников в процессе игрового моделирования .....	43–55
Кузьмичева Т. В., Афонькина Ю. А., Морозова Д. А. Новая парадигма повышения квалификации педагогов: индивидуализация в инклюзивном образовании .....	56–71
Архипова Т. Н. Система развивающих упражнений и заданий для совершенствования формирования культуры деловой речи у курсантов военных .....	72–86
Долгова В. И., Капитанец Е. Г., Плеханова Д. Д. Исследование межэтнических отношений студентов в условиях поликультурной среды .....	87–103
Александрова Н. С., Баженова Ю. А. Эмпирическое исследование эмпатийных качеств младших школьников в условиях инклюзивного образования .....	104–120
Пазухина С. В. Мышление поколения digital natives в VUCA-мире: особенности исследования soft skill старшеклассников .....	121–132
Валиуллина Е. В. Выбор стиля поведения в конфликте при повышенном уровне психической ригидности личности .....	133–139
Кулагина И. В. Исследование особенностей девиантного поведения юношей, обучающихся в среднем специальном учебном заведении .....	140–145
Втюрина Т. А., Ватычина Т. В. Самоактуализация и её связь с индивидуальным стилем педагогической деятельности .....	146–152
Полубоярцева О. Е., Ивутина Е. П. Проблема суверенности психологического пространства младшего школьника в условиях домашней среды .....	153–159