

# ВЫСШЕЕ образование 3 в РОССИИ

НАУЧНО ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- В.Г. ЗАХАРЕВИЧ, А.И. СУХИНОВ, Ю.М. ВИШНЯКОВ, Ю.В. ЧЕРНУХИН.  
Собственные образовательные стандарты в контексте  
международных требований ..... 3
- В.Д. НЕЧАЕВ, А.А. ВЕРБИЦКИЙ. О концепции современного  
гуманитарного образования ..... 14

## НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- Ю.Б. РУБИН. Рынок образовательных услуг: от качества  
к конкурентоспособным бизнес-моделям (часть 1) ..... 23
- А.С. РОБOTOVA. Языковая образованность в эпоху постмодерна ..... 39

## ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

- Университет, сближающий народы* (Интервью с ректором НГЛУ  
Б.А. Жигалевым) ..... 52
- Б.А. ЖИГАЛЕВ. Сущность оценочной экспертизы в области  
качества профессионального образования в вузе ..... 58
- Е.Р. ПОРШНЕВА, И.Ю. ЗИНОВЬЕВА. Подготовка профессиональных  
переводчиков в свете нового государственного стандарта ..... 63
- Е.С. ГРИЦЕНКО, А.В. КИРИЛИНА. «Язык и глобализация» в контексте  
лингвистического образования (конструктивистский подход) ..... 69
- Е.Н. ДМИТРИЕВА. Парадигма смыслообразующей педагогической  
подготовки учителя ..... 75
- К.В. АЛЕКСАНДРОВ. Можно ли обучить иностранному языку без ИКТ? ..... 80
- Е.П. САВРУЦКАЯ. Межпредметные связи в свете компетентностного  
подхода ..... 86
- О.К. ШИМАНСКАЯ, Б.А. НОЧВИНА. Студенческий научно-дискуссионный  
политический клуб ..... 91

## У НАС В ГОСТЯХ

- О готовности вузов к «переходу»* (круглый стол в редакции) ..... 96

Учредитель: Министерство образования РФ  
Издатель: Московский государственный университет печати  
Журнал зарегистрирован в Министерстве печати РФ  
Рег. св. № 735  
от 14 марта 1991 года

Председатель редколлегии:  
А. Ф. Киселев  
Главный редактор:  
М. Б. Сапунов  
Зам. главного редактора:  
Е. А. Гогоненкова  
Н. П. Огородникова  
Зам. председателя редколлегии, обозреватель:  
Б. Г. Яковлев  
Редакторы:  
С. Ю. Ахмаков  
О. Ю. Миронова  
В. В. Платковский  
Технический редактор:  
А. Н. Амелина  
Корректор:  
С. И. Алексеева  
Художники:  
Н. А. Гончарова  
С. Ф. Лемешко  
Менеджер по рекламе:  
Д. В. Давыдова  
Адрес редакции:  
107045, Москва,  
ул. Садовая-Спасская, д. 6,  
комн. 201.  
Тел./факс: (495) 608-93-04.  
e-mail: vovrus@inbox.ru  
Подписано в печать с оригинал-макета 24.02.2011  
Усл. п. л. 11. Тираж 2000 экз.  
Отпечатано в типографии ППП «Типография «Наука». Зак.№  
© «Высшее образование в России»

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ

О.А. РУДЕЦКИЙ. Образовательный потенциал музея (в аспекте этнической культуры) ..... 121  
Е.Б. АНФИМОВА. Формирование профессионально-творческой позиции как задача образования ..... 125  
В.С. ФЕДОТОВА. Направления организации исследовательской деятельности студентов ..... 128

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

Ю.И. СЕМЕНОВА. Доступность и привлекательность получения высшего образования: опыт Финляндии ..... 133  
Т.О. КОЧЕТКОВА, М.В. НОСКОВ, В.А. ШЕРШНЕВА. Университеты Германии: от реформы Гумбольдта до Болонского процесса ..... 137

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

С.А. ДРУЖИЛОВ. О подготовке бакалавров электротехнического профиля ..... 143  
Т.И. СУСЛОВА. Возможности реализации идеи «тройной спирали» ..... 147  
М.В. КОЧЕТКОВ. «Обучающийся» – дань моде или торжество гуманизации? ..... 149

РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ

О.А. ДОНСКИХ, А.А. ШТУДЕН. Кого и куда ведут СМИ в эпоху псевдолиберализма? ..... 152  
А.И. СЕЛИВАНОВ. О парадигмальных основаниях научно-технической политики ..... 154  
Наши авторы ..... 160

РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА

А.Ф. КИСЕЛЕВ  
И.С. БОЛОТИН  
А.А. ВЕРБИЦКИЙ  
Ю.П. ВЕТРОВ  
Л.С. ГРЕБНЕВ  
Л.А. ГРИБОВ  
Г.С. ДЬЯКОНОВ  
Л.Я. ДЯТЧЕНКО  
В.М. ЖУРАКОВСКИЙ  
Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ

В.А. ЗЕРНОВ  
А.И. ЗИМИН  
В.Г. ИВАНОВ  
Н.С. КИРАБАЕВ  
А.А. КИРИНЮК  
В.П. КОВАЛЕВСКИЙ  
Н.И. КУЗНЕЦОВА  
М.А. ЛУКАШЕНКО  
Х.Э. МАРИНОСЯН  
В.Л. МАТРОСОВ  
И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН  
С.С. НАБОЙЧЕНКО

Н.Д. НИКАНДРОВ  
М.А. ПАЛЬЦЕВ  
В.М. ПРИХОДЬКО  
В.А. САДОВНИЧИЙ  
Б.А. САЗОНОВ  
З.С. САЗОНОВА  
М.Б. САПУНОВ  
Г.Г. СИЛЛАСТЕ  
И.Б. ФЕДОРОВ  
А.М. ЦЫПАНЕНКО  
Б.Г. ЮДИН  
Б.Г. ЯКОВЛЕВ

## ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

**В.Г. ЗАХАРЕВИЧ**, профессор,  
ректор  
**А.И. СУХИНОВ**, профессор,  
руководитель Таганрогского  
технологического института  
**Ю.М. ВИШНЯКОВ** профессор, декан  
**Ю.В. ЧЕРНУХИН**, профессор  
Южный федеральный университет

### Собственные образовательные стандарты в контексте международных требований

*В статье рассматривается подход к построению собственных вузовских стандартов, ориентированный на проектирование инженерных образовательных программ с учетом требований международных аккредитационных агентств. Особенность предлагаемого подхода состоит в удовлетворении образовательных программ как российских ФГОС ВПО, так и международным требованиям профессиональной аккредитации, а его основой является успешный опыт Таганрогского технологического института Южного федерального университета по аккредитации бакалаврской образовательной программы «Информатика и вычислительная техника» в двух авторитетных международных аккредитационных организациях. Анализируются такие новые элементы образовательных программ, как их цели и задачи, структура адаптивного к потребностям заказчиков образовательного процесса в рыночной среде и механизмы его совершенствования. Подробно рассматриваются механизмы выявления потребности и удовлетворенности заказчиков уровнем подготовки выпускников образовательной программы путем опросов и анкетирования. Предлагаемый подход способствует повышению качества инженерных образовательных программ российских вузов, приведению отечественного высшего профессионального образования в соответствие с уровнем ведущих университетов мира и получению ими международного признания.*

**Ключевые слова:** стандарты ГОС ВПО, собственные образовательные стандарты, основная образовательная программа, оценка качества образования, независимая международная профессиональная аккредитация.

Ведущим вузам России предоставлено право разрабатывать собственные образовательные стандарты, которые при удовлетворении требованиям Федеральных государственных стандартов (ФГОС) ВПО позволяют обеспечивать качество подготовки выпускников, соответствующее уровню мировых стандартов. Поскольку качество образования в международной практике оценивается независимыми профессиональными аккредитационными агентствами, достижение такого уровня (репутационного рейтинга) предполагает не только удовлетворение требованиям ФГОС, но и соответствие принятым агентствами аккредитационным требованиям. В Южном федеральном университете это обстоя-

тельство нашло отражение в Программе развития, где важнейшим мероприятием названа международная профессиональная аккредитация основных образовательных программ.

В этой связи отметим, что одним из главных параметров развития мировой экономики является не только свободное движение капиталов, но и свободная мобильность квалифицированных инженерных кадров. Процедуры обеспечения такой мобильности предполагают выравнивание требований к инженерным компетенциям и квалификациям (а значит, сравнимость документов о полученном в разных странах образовании) и, главное, разработку единых механизмов оценки качества высшего образования в рамках едино-