



№ 2 (71) (апрель – июнь) 2013

Научно-методический журнал

Methodological magazine

УЧРЕДИТЕЛИ:

FOUNDERS:

Министерство образования и науки
Российской Федерации

Ministry of Education and Science
of the Russian Federation

Правительство
Республики Мордовия

Government of the Republic
of Mordovia

ФГБОУ ВПО
«Мордовский государственный
университет им. Н. П. Огарёва»

Federal state-financed academic
institution of higher education
“N.P.Ogarev Mordovia State University”

Издается с января 1996 года

Published since January 1996

Выходит 1 раз в квартал

Goes out trimestral

Адрес редакции:
430005, г. Саранск,
ул. Большевикская, 68

Editors office address:
68, Bolshhevistskaya Str., 430005 Saransk,
Republic of Mordovia, Russia

Тел., факс: (834-2) 48-14-24

Telephone, fax: (834-2) 48-14-24

Подписной индекс
в каталоге агентств «Роспечать»
и «МК-Периодика» 46316

Subscription index in catalogue
of agencies “Rospechat”
and “MK-Periodica” 46316

e-mail: inted@mail.ru, inted@adm.mrsu.ru
<http://edumag.mrsu.ru>

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

EDITORIAL BOARD

С. М. Вдовин (*главный редактор*) • Г. А. Балыхин
С. К. Бондырева • Н. В. Бычков • И. Р. Гафуров
С. В. Гордина (*отв. секретарь*)
Б. А. Жигалев • В. В. Кадакин
В. В. Конаков • Л. П. Кураков • Т. В. Машарова
Н. П. Макаркин • Г. В. Мерзлякова • И. А. Носков
С. В. Полутин (*зам. главного редактора*)
Ч. Фёльдеш • Е. В. Чупурнов

S. M. Vdovin (*Editor in chief*) • G. A. Balykhin
S. K. Bondyeva • N. V. Bychkov • I. R. Gafurov
S. V. Gordina (*executive editor*)
B. A. Zhigalev • V. V. Kadakin
V. V. Konakov • L. P. Kurakov • T. V. Masharova
N. P. Makarkin • G. V. Merzlyakova • I. A. Noskov
S. V. Polutin (*Deputy editor in chief*)
C. Földes • E. V. Chuprunov

ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

EXPERT BOARD

В. П. Андронов • В. М. Арсентьев
О. Г. Беломоева • Н. И. Воронина • Ю. А. Елисеева
М. И. Ломшин • Н. И. Мешков • Н. И. Наумкин
Е. А. Неретина • В. А. Писачкин • Г. И. Саранцев
Ю. Н. Сушкова • А. А. Сычев • А. Б. Танасейчук
В. П. Фурманова • В. В. Шигуров

V. P. Andronov • V. M. Arsent'ev
O. G. Belomoeva • N. I. Voronina • Ju. A. Eliseeva
M. I. Lomshin • N. I. Meshkov • N. I. Naumkin
E. A. Neretina • V. A. Pisachkin • G. I. Sarancev
Ju. N. Sushkov • A. A. Sychev • A. B. Tanasejchuk
V. P. Furmanova • V. V. Shigurov

Журнал входит в Перечень российских рецензируемых
научных журналов, в которых должны быть
опубликованы основные научные результаты диссертаций
на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук

© «Интеграция образования», 2013



СОДЕРЖАНИЕ

Модернизация образования

Г. С. Евдокимова, В. Д. Бочкарева. Стохастическая компетентность выпускников вуза	4
Ф. А. Айзатов, Ю. В. Бузова. Реализация государственной политики по противодействию терроризму в рамках системы образования	9
А. О. Сыромясов. Применение балльно-рейтинговой системы в вузе (на примере дисциплин математического цикла)	15

Академическая интеграция

Л. М. Медведева. Образовательный потенциал истории медицины: оптимизация междисциплинарных связей	22
Э. Д. Богатырев, С. В. Першин. Всероссийская студенческая олимпиада по регионоведению: организационный и методический аспекты	28
И. Ю. Пугачев. Определение интегративной направленности физической подготовки в военно-инженерных вузах на основе принципа «сжатия информации»	35
О. П. Чернова, О. А. Брагазина. Интеграция курсов химии и металлургии в инновационной деятельности кафедры	42
О. В. Жуйкова. Организация самостоятельной инженерно-графической подготовки студентов бакалавриата	48

Инновации в образовании

И. В. Лобашев, В. Д. Лобашев. Взаимодействие элементов педагогической системы в инновационных методах обучения	55
И. Г. Марко. Эксперимент как средство актуализации межпредметных связей на уроках математики	62
Е. В. Гайнулина. Проблема формирования профессиональной компетентности в области естественнонаучной подготовки у будущих учителей начальных классов	67

Философия образования

С. Ю. Полянкина. Понятие интеграции в категориальном аппарате философии образования	76
В. И. Антонова, В. В. Антонова. Интегративные взаимодействия в диалектической конверсии многомерных отношений человека и социума	83

Образование, наука, производство

В. К. Федоров, О. М. Дубовицкий. Трансформация идей раннего политехнизма в инновационной организации современного производства	89
Э. П. Бурнашева. Интеграция учреждений профессионального образования и производственных систем в условиях малого города	95

Образование и культура

Л. И. Никонова, З. И. Акимова, Т. Н. Охотина. Музеи как трансляторы народных культурных традиций (на материале исследований мордвы Владимирской и Московской областей, г. Москвы)	100
Е. В. Харьковская, Г. Н. Тутасева. Проблема формирования толерантной культуры старшеклассников в процессе досуговой деятельности библиотек	108

Социология образования

И. А. Колинченко. Возрастные различия и идентичность студентов при решении моральных дилемм	114
О. В. Ульянкина. Образование как составляющая социального статуса торговца рынка	120

Информатизация образования

Н. Е. Есенина. Информатизация лингвистического образования: опыт Великобритании	124
Т. В. Глухова, С. В. Бажанова. ИКТ-компетентность в современном образовании	130

Филологическое образование

И. А. Аржанова. Функциональный подход в вопросах обучения адекватному отражению метафоры в теории и практике перевода	136
Языковая стажировка в Оксфорде: итоги и перспективы (по материалам круглого стола)	142



CONTENTS

Modernisation of Education

G. S. Evdokimova, V. D. Bochkareva. Stochastic Competence of University Graduates	4
F. A. Aizyatov, Yu. V. Burova. Implementation of State Policy on Counter-Terrorism in the Context of Educational System	9
A. O. Syromyasov. Application of the System of Assessment Based on Points at a Institution of Higher Education	15

Academic Integration

L. M. Medvedeva. Educational Potential of the History of Medicine: optimisation of interdisciplinary relations	22
E. D. Bogatyrev, S. V. Pershin. The Nation-Wide Student Olympics in Regional Studies: the organisational and methodological aspects	28
I. Yu. Pugachev. Definition of the Integrative Orientation of the Physical Training in Military-Engineering Universities on the Basis of the Principle "Compression of Information"	35
O. P. Chernova, O. A. Bragazina. Integration of Chemistry With Metallurgy Courses in the Innovative Activity of an Academic Chair	42
O. V. Zhuikova. Organisation of Self-Study Work on Graphical Technique among Bachelor Degree Students Specialising in Engineering	48

Innovations in Education

I. V. Lobashev, V. D. Lobashev. Interaction of the Pedagogical System Components with Innovative Methods of Education	55
I. G. Marko. Experiment as a Means of Highlighting Interdisciplinary Relations at Math Classes	62
E. V. Gainulina. Problems of Development of Professional Competence in Natural Sciences Among Prospective Elementary School Teachers	67

Philosophy of Education

S. Yu. Polyankina. The Notion of Integration Through Categories of Philosophy of Education	76
V. I. Antonova, V. V. Antonova. Integrative Interactions in a Dialectic Conversion of Multidimensional Relations Between a Person and a Community	83

Education, Science, Manufacture

V. K. Fedorov, O. M. Dubovitskiy. Transformation of the Early Polytechnism Ideas for Innovative Organisation of Modern Manufacturing	89
E. P. Burnasheva. Integration of Institutions of Vocational Education with Manufacturing Systems in the Conditions of a Small Town	95

Education and Culture

L. I. Nikonova, Z. I. Akimova, T. N. Okhotina. Museums as Translators of Folk Culture Traditions (based on research of Mordovians from Vladimir and Moscow regions, Moscow city)	100
E. V. Kharkovskaya, G. N. Tutaeva. The Problem of Development of Tolerant Culture among High School Seniou Students Through Recreational Activities of Libraries	108

Sociology of Education

I. A. Kolinichenko. Age differences and identity of students in solving moral dilemmas	114
O. V. Ulyankina. Education as a Component of the Social Status of the Market Trader	120

Informatisation of Education

N. Ye. Yesenina. Linguistic Education Informatization: the Great Britain Experience	124
T. V. Gluhova, S. V. Bazhanova. ICT-Competence in Modern Education	130

Philological Education

I. A. Arzhanova. Functional approach to the education on the question of the adequate reflection of metaphor in translation	136
Language Training in Oxford: Results and Perspectives (The round table discussion)	142