

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

№ 7-8
июль-август 2014

Система
образования
накануне нового
учебного года стр. 4

Точки опоры
независимой
оценки
качества стр. 14

Наталья Починок:

Социальное образование
станет основой для решения
важнейших задач стр. 10



ISSN 1815-2279

Дальневосточный федеральный университет приглашает принять участие в работе международной конференции **«Международная и профессионально-общественная аккредитация - механизмы обеспечения гарантий качества профессионального образования в условиях интеграции в международное образовательное пространство»**, в кампусе ДВФУ на острове Русский в период с **28 по 31 октября 2014 года**.

Ключевые секции Конференции:

- Международная практика независимой внешней оценки и аккредитации образовательных программ и учреждений: технологии, инструменты, критерии;
- Сущность, цели, задачи и принципы независимой оценки и профессионально-общественной аккредитации программ профессионального образования. Реализации зарубежных моделей оценки качества образования в российской практике;
- Зарубежный и российский опыт оценки и обеспечения качества e-learning.

Приглашаем к участию экспертов в области профессиональной аккредитации образовательных программ, представителей высших учебных заведений, а также специалистов, работа которых непосредственно касается вопросов международного признания результатов образования в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Конференция проводится при поддержке Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Агентства по контролю качества образования и развитию карьеры АККОРК, Азиатско-Тихоокеанской сети по обеспечению качества (APQN). Расходы, связанные с питанием, трансфером участников по городу и обеспечением культурной программы, осуществляются за счет организатора. Информационный партнер мероприятия - Информационно-аналитический журнал «Качество образования».



Заявки на участие принимаются до 15 октября 2014 года по электронной почте **interprograms@dvfu.ru**, либо по телефону +7 (914) 725-3-275 (**Баженова Ольга Валерьевна**). Подробная информация о мероприятии размещена на сайте: **<http://www.dvfu.ru/web/international/conference>**.





Главный редактор
Айшат Темирова

Дорогие читатели!

Наступает новый учебный год. И мы посчитали необходимым попытаться проанализировать, с чем подходит к его началу национальная образовательная система России, какие вопросы и проблемы беспокоят профессиональное сообщество и всех, кто так или иначе связан со школой.

Последние летние недели, не оправдывая традиционного представления о себе как о «мертвом сезоне», были весьма «урожайными» на новости из нашей сферы. Продолжается трансформация ЕГЭ, серьезные новации появляются в механизмах приема в вузы (учет портфолио и сочинений), активно развивается интеграция образовательных пространств России и Крыма.

Помимо этих свежих информационных поводов продолжают обсуждаться и «вечно актуальные» темы обеспечения качества обучения. Обобщающий взгляд на эти «долгоиграющие» сюжеты предлагает председатель редакционного совета нашего журнала Юрий Рубин. В его статье анализируется современное состояние системы независимой оценки качества образования в России и предлагаются пути ее развития с опорой на международный опыт.

Тема применения электронных технологий в образовании продолжает набирать актуальность. Журнал «КО», непрерывно отслеживая наиболее влиятельные тенденции на образовательном рынке, посвящает данной теме эксклюзивные материалы о подходах к обеспечению и удостоверению качества открытых образовательных ресурсов, а также о принципах подготовки экспертов для оценки качества электронного обучения.

Уверены, что нашим читателям будет не только интересно, но и полезно с практической точки зрения познакомиться также с рейтингом репутации технических и экономических вузов, подготовленным агентством «Эксперт РА».

В этом номере мы также продолжаем разговор о качестве подготовки научных работ. На этот раз эксперты ведущего центра библиографического мониторинга – Российской государственной библиотеки – рассказывают о наиболее распространенных ошибках при цитировании и оформлении ссылок в научных работах. Советуем нашим читателям сохранить номер с этой статьей для дальнейшего использования в работе.

Коллектив журнала «КО» желает всем читателям удачи в новом учебном году, профессиональных и творческих свершений.

В ФОКУСЕ

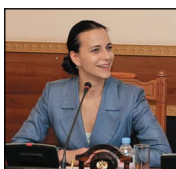
ВОТ И ЛЕТО ПРОШЛО.....4



Недавние месяцы были отмечены значимыми новациями, связанными с результатами последнего ЕГЭ, очередной волной мониторинга вузов, усилением конкурентной составляющей в основной и высшей школе, борьбой за международное признание качества обучения в России, интеграцией образовательных пространств Крыма и Севастополя и другими событиями. Эта динамика принесла и ощутимые перемены в сфере общественных запросов и ожиданий относительно качества образования. Окинем взглядом, с чем подошла образовательная Россия к новому 2014/15 учебному году.

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

ПРОЦЕДУРЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ ПОВЫШАЮТ УРОВЕНЬ ДОВЕРИЯ К ВУЗУ.....10



На вопросы «КО» отвечает ректор Российского государственного социального университета Наталья Починок.

МОНИТОРИНГ «КО»

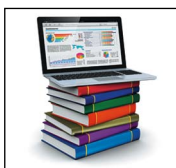
ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В НОВОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ ПОЛЕ.....14



В последние несколько лет на разных уровнях управления как образовательной сферой, так и в целом государством появилось понимание необходимости развития независимой системы оценки качества образования и появления эффективных форм гарантий качества. Однако на этот раз мы решили проанализировать текущую обстановку в системе оценки качества образования, провести своего рода сканирование ситуации. Возможно, это поможет сориентироваться, в какой точке мы сейчас находимся, и, соответственно, понять, что делать дальше...

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

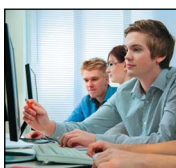
КАЧЕСТВО ОТКРЫТЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....20



Одним из ключевых положений европейской «Стратегии-2020» является необходимость фундаментальной трансформации системы образования в соответствии с потребностью в новых знаниях и компетенциях для обеспечения экономической конкурентоспособности европейских стран и преодоления последствий кризиса.

Новая парадигма обучения связана прежде всего с широким использованием в образовании информационно-коммуникационных технологий. В этом контексте важной задачей является разработка адекватных подходов к обеспечению и удостоверению качества открытых образовательных ресурсов.

ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ В ОБЛАСТИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА E-LEARNING.....24



Мы не раз писали, что в процедурах независимой внешней оценки качества образования огромное значение имеют отбор экспертов и их последующая подготовка. В данной статье мы рассказываем о методах подготовки экспертов к проведению независимого аудита качества e-learning в соответствии с международными стандартами.