

Столяров В.И. (2017). Современная ситуация в олимпийском движении: закат гуманистического проекта Кубертена // Фундаментальные и прикладные исследования физической культуры, спорта, олимпизма: традиции и новации (ГЦОЛИФК, 1918–2017): Сборник научных и научно-методических статей в 2-х томах / Под общей редакцией В.И. Столярова. – Том. I. – М.: Спорт, 2017. – С. 253–270.

## **СОВРЕМЕННАЯ СИТУАЦИЯ В ОЛИМПИЙСКОМ ДВИЖЕНИИ: ЗАКАТ ГУМАНИСТИЧЕСКОГО ПРОЕКТА КУБЕРТЕНА**

д.ф.н., проф. В.И. Столяров

**Введение.** Последние события в олимпийском движении – допинговые скандалы, запрет команды российских легкоатлетов участвовать в Олимпийских играх, а российских паралимпийцев права участия в Паралимпийских играх, натянутые отношения российских и зарубежных олимпийцев и др. – привлекают все большее внимание спортивной общественности и СМИ. При этом, как правило, все эти события обсуждаются и оцениваются как чисто *спортивные*. А ведь речь идет о событиях *такого социального движения, которое претендует на статус гуманистического движения, реализацию гуманистически ориентированной концепции современного олимпизма, разработанной Кубертенем, его олимпийского проекта*. Об этом говорится в официальных документах и выступлениях руководящих деятелей олимпийского движения.

Поэтому возникает необходимость осмыслить указанные события и современную ситуацию в олимпийском движении в целом именно с этих позиций, чего, к сожалению, избегают руководители МОК, НОКов и других организаций данного движения. В этом осмыслении существенную помощь оказывают результаты того анализа современного олимпийского движения, который в течение многих лет (с 1972 года) проводится автором данной статьи [например, см. 13–29, 32–33], а также его учениками и коллегами [например, см. 1, 6, 34], в рамках авторской научно-педагогической школы фундаментальных и прикладных исследований физической культуры, спорта, олимпизма с позиций гуманизма и на основе диалектической методологии [12].

**Цель исследования** – анализ олимпийского движения (учитывая и указанные события) с точки зрения правомерности его оценки как гуманистического движения, ориентированного на реализацию гуманистически ориентированной концепции современного олимпизма, разработанной Кубертенем, его олимпийского проекта.

В одной статье невозможно подробно изложить результаты многолетнего исследования столь сложной проблемы. Поэтому ниже они излагаются предельно кратко. Более подробно с ними читатель может ознакомиться в публикациях, список которых указан в конце статьи.

**Гуманистический олимпийский проект Кубертена.** К числу основных положений данного проекта можно отнести следующие.

1. Данный проект тесно связан с *более широкой педагогической программой Кубертена, цель которой – реформирование существовавшей в тот период системы воспитания, ориентируясь при этом на идеи и идеалы гуманизма.* Реализация этой программы, по мнению самого Кубертена, составляла главную цель всей его жизни, о чем он неоднократно писал и говорил [например, см. 7].

2. Одним из важнейших средств реализации педагогической реформы системы воспитания Кубертен считал *спорт*. В книге «Спортивная педагогика» [42] и других публикациях он обосновал огромные возможности, заложенные в спорте для воспитания личности и совершенствования социальных отношений. Вместе с тем Кубертен давал *диалектически-противоречивую оценку спорта*, учитывал не только его огромный *гуманистический потенциал*, но также возможность *негативного влияния* спорта на личность и социальные отношения, использования его в антигуманных целях [7: 22]. В той же книге Кубертен предлагал ряд средств решения этой задачи: запретить проведение спортивных соревнований за денежные призы; отказ муниципалитетов от строительства крупных стадионов, предназначенных исключительно для спортивных «шоу» и др. Но эти и другие аналогичные меры Кубертен оценивал как *частичные*, не способные *в полной мере* решить проблему использования спорта в целях гуманистического воспитания.