

# СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

## РАЗДЕЛ 1. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ      PART 1. PHILOLOGICAL SCIENCES

<b>О. В. Мирошникова.</b> ИТОГОВАЯ КНИГА В ЛИРИКЕ: ЖАНРОВАЯ МОДЕЛЬ И ЕЁ РАЗНОВИДНОСТИ.....	10
<b>O. V. Miroshnikova.</b> CONCLUDING POEM: GENRE MODEL AND ITS VARIANTS .....	10
<b>А. Э. Еремеев.</b> ФОРМЫ ФИЛОСОФСКОГО ОБОБЩЕНИЯ В ПРОЗЕ А. С. ПУШКИНА И ИХ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ РУССКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ ПРОЗЫ.....	14
<b>A. E. Eremeev.</b> FORMS OF PHILOSOPHICAL SYNTHESIS IN PROSE OF A. S. PUSHKIN AND THEIR ROLE IN RUSSIAN PHILOSOPHICAL PROSE FORMATION .....	14
<b>Яньсю Чэнь.</b> ВЛИЯНИЕ ТУРГЕНЕВА НА ПРОЗУ БА ЦЗИНЯ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ИЗУЧЕНИИ ВОПРОСА В СОВРЕМЕННОМ КИТАЕ.....	20
<b>Yan'syu Chen.</b> THE WAY IVAN TURGENEV INFLUENCED BA JIN'S PROSE: MAIN APPROACHES TO STUDY THIS ISSUE IN MODERN CHINA .....	20
<b>Г. А. Григорян.</b> А. П. ЧЕХОВ КАК ЧИТАТЕЛЬ И КРИТИК .....	26
<b>G. A. Grigoryan.</b> A. P. CHEKHOV AS A READER AND CRITIC .....	26
<b>Е. П. Гаранина.</b> «ДЕТСКОЕ СОЗНАНИЕ» КАК СПОСОБ СОЗДАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ЕДИНСТВА В ЛИРИЧЕСКОМ ЦИКЛЕ ДМИТРИЯ ВОДЕННИКОВА «РЕПЕЙНИК» .....	33
<b>E. P. Garanina.</b> “CHILDREN'S CONSCIOUSNESS” AS A WAY TO CREATE ARTISTIC UNITY IN DMITRY VODENNIKOV’S LYRIC CYCLE “BUR”/“REPEINIK” .....	33
<b>Н. Р. Валитова, А. Д. Паутов, Л. Г. Пушкарева.</b> ИЗУЧЕНИЕ ТЕРМИНОЛОГИИ НА ПРИМЕРЕ СФЕРЫ РЕКЛАМЫ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.....	42
<b>N. R. Valitova, A. D. Pautov, L. G. Pushkareva.</b> STUDYING TERMINOLOGY ON THE EXAMPLE OF ADVERTISING AND PUBLIC RELATIONS .....	42
<b>Т. В. Долгова.</b> ВОСПРИЯТИЕ ВРЕМЕНИ В ИТАЛЬЯНСКОЙ И РУССКОЙ КУЛЬТУРАХ (НА ПРИМЕРЕ ПАРЕМИЙ) .....	49
<b>T. V. Dolgova.</b> TIME PERCEPTION IN ITALIAN AND RUSSIAN CULTURES (EXEMPLIFIED BY PROVERBS) .....	49
<b>И. О. Ещенко, И. В. Бойчук, Л. Р. Ермакова, Ж. А. Бубырева.</b> СИНТАКСИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРИЧАСТИЯ И КОНТРАСТИВНАЯ ГРАММАТИКА ПРИ ОБУЧЕНИИ ПЕРЕВОДУ .....	56
<b>I. O. Eschenko, I. V. Boychuk, L. R. Ermakova, J. A. Bubyreva.</b> SYNTACTIC INDICATORS OF A PARTICIPLE AND CONTRASTIVE GRAMMAR IN TEACHING TRANSLATION .....	56
<b>Е. Н. Беляя.</b> ОБРАЗ ЖЕНЩИНЫ В АНГЛИЙСКИХ, ФРАНЦУЗСКИХ И РУССКИХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦАХ.....	62
<b>E. N. Belaya.</b> THE IMAGE OF WOMEN IN ENGLISH, FRENCH AND RUSSIAN PHRASEOLOGICAL UNITS .....	62
<b>Т. А. Воробец, Е. В. Гердт, Е. В. Лобкова.</b> СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ КОМИЧЕСКОГО В АНГЛОЯЗЫЧНОМ ТЕКСТЕ И СПОСОБЫ ИХ ПЕРЕДАЧИ В РУССКОЯЗЫЧНЫХ ПЕРЕВОДАХ (НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗА М. ТВЕНА «УКРОЩЕНИЕ ВЕЛОСИПЕДА» И ЕГО ПЕРЕВОДОВ).....	71
<b>T. A. Vorobets, E. V. Gerdt, E. V. Lobkova.</b> LINGUISTIC COMIC DEVICES IN ENGLISH LITERARY TEXT AND WAYS TO INTERPRET THEM INTO RUSSIAN (ON THE BASIS OF MARK TWAIN’S STORY “TAMING THE BICYCLE” AND ITS TRANSLATIONS) .....	71

## РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ      PART 2. PEDAGOGICAL SCIENCES

<b>Е. В. Лопанова.</b> ЦЕНТРУ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ФГБНУ «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ» ИСПОЛНИЛОСЬ ТРИ ГОДА! .....	81
<b>И. В. Роберт.</b> МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ .....	85
<b>I. V. Robert.</b> METHODOLOGY OF PEDAGOGICAL RESEARCH.....	85
<b>Т. Ш. Шихнабиева.</b> О НЕКОТОРЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ .....	98
<b>T. Sh. Shikhnabieva.</b> SOME DIRECTIONS OF EDUCATIONAL INFORMATION SYSTEMS INTELLECTUALIZATION .....	98
<b>О. А. Козлов, В. П. Поляков.</b> ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ: АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ .....	105
<b>O. A. Kozlov, V. P. Polyakov.</b> PERSONAL CYBERSECURITY: TOPICAL PEDAGOGICAL ASPECTS.....	105
<b>И. Ш. Мухаметзянов.</b> СОВРЕМЕННЫЕ МОБИЛЬНЫЕ УСТРОЙСТВА ДОСТУПА В ИНТЕРНЕТ В ОБРАЗОВАНИИ, ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ .....	113
<b>I. Sh. Mukhametzyanov.</b> MODERN MOBILE INTERNET DEVICES IN EDUCATION, HYGIENIC ASPECTS .....	113
<b>Г. Ю. Яламов.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБУЧАЮЩЕЙ СРЕДЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ПОДДЕРЖКИ САМООБРАЗОВАНИЯ.....	123
<b>G. Yu. Yalamov.</b> INFORMATION EDUCATIONAL ENVIRONMENT FORMATION FOR SECONDARY PROFESSIONAL EDUCATION USING INFORMATION SYSTEMS FOR SELF-EDUCATION SUPPORT .....	123
<b>А. Л. Димова.</b> ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ В ОБЛАСТИ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	128
<b>A. L. Dimova.</b> THE MAIN DIRECTIONS OF THEORETICAL AND METHODOLOGICAL SUPPORT TO PREVENT NEGATIVE CONSEQUENCES OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES USE DURING STUDENTS' TRAINING AT HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS .....	128
<b>В. А. Касторнова.</b> ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЕГО ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ .....	137
<b>V. A. Kastornova.</b> INFORMATION AND EDUCATION ENVIRONMENT OF SUBJECT AREA AND SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL CONDITIONS OF ITS ORGANIZATION AND FUNCTIONING .....	137
<hr/>	
<b>Н. В. Чекалева, Н. С. Макарова, Ю. Б. Дроботенко.</b> ИНТЕГРАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ВУЗЕ .....	144
<b>N. V. Chekaleva, N. S. Makarova, Yu. B. Drobotenko.</b> THE INTEGRATION OF PSYCHOLOGICAL, PEDAGOGICAL, METHODIC AND SUBJECT-BASED TRAINING OF FUTURE TEACHERS AT UNIVERSITY .....	144
<b>М. В. Клименских, А. В. Мальцев, В. В. Савельев, О. А. Селиванова.</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ, ВЛИЯЮЩИЕ НА КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ ВЫБОРКИ) .....	151

<b>M. V. Klimenskikh, A. V. Maltsev, V. V. Savelyev, O. A. Selivanova. PSYCHOLOGICAL FEATURES OF SUCCESSFUL RESEARCH ACTIVITY OF MASS OPEN ONLINE COURSES (MOOC) (ON THE EXAMPLE OF A STUDENT SAMPLE) .....</b>	<b>151</b>
<b>М. Г. Голубчикова. ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ УЧЕБНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА .....</b>	<b>159</b>
<b>M. G. Golubchikova. THE PROBLEM OF STUDENTS EDUCATIONAL AUTONOMY DEVELOPMENT AT UNIVERSITY.....</b>	<b>159</b>
<b>И. В. Бабичева, И. А. Абрамова. ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО СТРУКТУРИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА И АВТОМАТИЗАЦИИ ИНЖЕНЕРНЫХ РАСЧЁТОВ .....</b>	<b>165</b>
<b>I. V. Babicheva, I. A. Abramova. INTENSIFICATION OF TRAINING BASED ON SYSTEM STRUCTURING OF EDUCATIONAL MATERIAL AND ENGINEERING CALCULATIONS AUTOMATION.....</b>	<b>165</b>
<b>Е. А. Василькова. ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖПОКОЛЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ПОЖИЛЫХ В ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ .....</b>	<b>173</b>
<b>E. A. Vasil'kova. INTERGENERATIONAL INTERACTION ORGANIZATION EXPERIENCE FOR ORPHANED CHILDREN AND THE ELDERLY IN RESIDENTIAL INSTITUTIONS .....</b>	<b>173</b>

### **РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ      PART 3. ECONOMIC SCIENCES**

<b>Ю. В. Куприянов. ИНТЕГРАТИВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ В МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ.....</b>	<b>178</b>
<b>Yu. V. Kupriyanov. INTEGRATIVE ELEMENTS ENSURING THE METHODOLOGICAL PRODUCTION PLANNING .....</b>	<b>178</b>
<b>А. А. Кусаинова, И. П. Геращенко. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫМ СТРАХОВАНИЕМ: ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ И ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ .....</b>	<b>185</b>
<b>A. A. Kusainova, I. P. Gerashchenko. SPECIFICS OF INSURANCE ORGANIZATION AND MANAGEMENT: BEST PRACTICES AND PROBLEM DETERMINATION.....</b>	<b>185</b>
<b>А. Л. Кекконен, Е. А. Питухин, С. В. Шабаета. ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КАРЬЕРНЫЙ ТРЕНД – НОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ ВЫБОРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПУТИ.....</b>	<b>195</b>
<b>A. L. Kekkonen, E. A. Pitukhin, S. V. Shabaeva. INDIVIDUAL CAREER PATH – AS NEW INSTRUMENT TO CHOOSE CAREER.....</b>	<b>195</b>
<b>С. Н. Клименко, О. Ю. Патласов. ЭФФЕКТИВНОСТЬ PR-ТЕХНОЛОГИЙ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ И ОЦЕНКА БРЕНДА ТЕРРИТОРИИ КАК ЕЁ НЕМАТЕРИАЛЬНОГО АКТИВА .....</b>	<b>203</b>
<b>S. N. Klimenko, O. Yu. Patlasov. REGIONAL AUTHORITIES PR-TECHNOLOGIES EFFECTIVENESS AND EVALUATION OF THE TERRITORY BRAND AS ITS INTANGIBLE ASSET .....</b>	<b>203</b>