

УДК 376.167.3  
ББК 74.3  
М59

**Микшина Е.П.**

**М59** Формирование произносительной стороны устной речи у глухих обучающихся : метод. пособие для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС НОО для глухих обучающихся / Е.П. Микшина. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2019. — 174 с.

ISBN 978-5-907101-87-6

В пособии рассматриваются роль, место и методы обучения произношению в системе начального образования глухих школьников на основе ФГОС НОО ОВЗ и АООП НОО глухих обучающихся, определяющих содержание и условия организации их обучения и воспитания. В пособии рассматривается методика работы по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи на индивидуальных занятиях у глухих обучающихся по вариантам 1.1, 1.2, 1.3 и 1.4 АООП, а также методы и основные задачи работы над произносительной стороной устной речи, закреплением произносительных умений, качеством произношения, формированием у глухих обучающихся самоконтроля, использованием устной речи, как средства коммуникации, определяются материально-технические условия для проведения индивидуальных занятий.

В приложении дано примерное содержание работы над произношением на индивидуальных занятиях по годам обучения с 1 дополнительного по 5 классы.

Методическое пособие адресовано педагогическим работникам, обучающим глухих учащихся, тьюторам, гувернерам и родителям, воспитывающим глухих детей, а также студентам вузов, обучающихся по направлению подготовки – Специальное (дефектологическое) образование (профиль «Сурдопедагогика»).

УДК 376.167.3  
ББК 74.3

- © Микшина Е.П., 2019
- © ООО «Издательство ВЛАДОС», 2019
- © Оригинал-макет.  
ООО «Издательство ВЛАДОС», 2019
- © Художественное оформление.  
ООО «Издательство ВЛАДОС», 2019

ISBN 978-5-907101-87-6

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие . . . . .</b>	<b>5</b>
<b>I. Роль и место обучения произношению в системе начального образования глухих обучающихся . . . . .</b>	<b>8</b>
1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школьников об обучении произношению глухих учащихся . . . . .	8
2. Обучение произношению в «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающихся» . . . . .	17
— обучение произношению в варианте 1.1 . . . . .	18
— обучение произношению на индивидуальных занятиях в вариантах 1.2 и 1.3. . . . .	21
— обучение произношению на индивидуальных занятиях в варианте 1.4. . . . .	32
<b>II. Обучение произношению глухих обучающихся на индивидуальных занятиях . . . . .</b>	<b>36</b>
1. Системный подход в обучении произношению глухих обучающихся. . . . .	37
2. Развитие подражательных способностей, как базовое умение для обучения произношению глухих учащихся . . . . .	55
3. Развитие речевого дыхания и голоса у глухих учащихся . . . . .	58
4. Развитие голоса у глухих учащихся . . . . .	62
5. Работа над звукопроизношением и сочетанием звуков . . . . .	67
6. Работа над ритмико-интонационной структурой речи . . . . .	73

Содержание

7. Обучение произношению слов . . . . .	76
8. Обучение произношению фраз . . . . .	79
9. Формирование и развитие самоконтроля за произношением у глухих учащихся . . . . .	82
10. Организация работы над произносительной стороной речи на индивидуальных занятиях . . . . .	85
Литература . . . . .	91
<b>Приложение. <i>Примерное содержание программ обучения произносительной стороне устной речи на индивидуальных занятиях:</i></b>	
1 дополнительный класс для варианта 1.2 . . . . .	93
1 класс . . . . .	104
2 класс . . . . .	116
3 класс . . . . .	130
4 класс . . . . .	145
5 класс . . . . .	159