

М.В. САФРОНОВА

**ПСИХОСОЦИАЛЬНОЕ
БЛАГОПОЛУЧИЕ УЧАЩИХСЯ:
ФАКТОРЫ РИСКА И ЗАЩИТЫ**



**НОВОСИБИРСК
2 0 1 3**

ББК 88.415-99
С 218

Рецензенты:

Т.В. Рюмина, канд. психологических наук, доцент Новосибирского государственного педагогического университета;
О.Г. Милашина, канд. психологических наук, доцент Новосибирского гуманитарного института

Сафронова М.В.

С 218 Психосоциальное благополучие учащихся : факторы риска и защиты : монография / М.В. Сафронова. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. – 275 с. – (Серия «Монографии НГТУ»).

ISBN 978-5-7782-2330-1

В издании рассмотрены вопросы психосоциального благополучия и психического здоровья учащихся. Сделана попытка определения понятия «психосоциальное благополучие личности». Анализируются концепции и модели психосоциального благополучия, различные периодизации развития и психосоциальные особенности учащихся на разных возрастных этапах. В работе представлены результаты многолетних исследований и методы изучения психосоциального благополучия школьников и студентов.

Показаны также факторы риска и защиты психосоциального благополучия учащихся. Особое внимание уделяется таким факторам, как место проживания, учебное заведение, семья. Автором проанализировано значение различных аспектов семьи и семейного неблагополучия для психического здоровья и психосоциального благополучия подрастающего поколения.

Книга адресована студентам и преподавателям гуманитарных факультетов, специалистам социальной работы и психологам, работающим с учащимися.

ББК 88.415-99

ISBN 978-5-7782- 2330-1

© Сафронова М.В., 2013
© Новосибирский государственный
технический университет, 2013

M.V. SAFRONOVA

**PSYCHOSOCIAL WELL-BEING
OF STUDENTS:
FACTORS OF RISK AND PROTECTION**



**NOVOSIBIRSK
2 0 1 3**

BBC 88.415-99

S 218

Reviewers:

Assoc. Prof. *T.V. Ryumina*, PhD. (Psychology.),
Novosibirsk State Technical University
Assoc. Prof. *O.G. Milashina*, PhD. (Psychology.),
Novosibirsk Humanities Institute

Safronova M.V.

S 218

Psychosocial well-being of students : factors of risk and protection : - Novosibirsk: NSTU publisher, 2013. - 275 pp. - («NSTU Monographs» series).

ISBN 978-5-7782-2330-1

The book addresses the issues of psychosocial well-being and mental health of students. An attempt to define the notion of personality psychosocial well-being has been made. Concepts and models of psychosocial well-being as well as various periods of development and psychosocial peculiarities of students at different age stages are analyzed. Methods for studying psychosocial well-being of school and university students and the results of many years' research are presented in the book.

Factors of risk and protection of student psychosocial well-being are also described. Special attention is given to such factors as the place of residence, an educational institution and family. The author has analyzed the impact of various aspects of family life and family problems on mental health and psychosocial well-being of the younger generation.

The book is designed for students and teachers of the humanities faculties, specialists in social work and psychologists who work with students.

BBC 88.415-99

ISBN 978-5-7782-2330-1

© M.V. Safronova, 2013
© Novosibirsk State Technical
University, 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	7
РАЗДЕЛ I. ПСИХОСОЦИАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ.....	13
Глава 1. Психосоциальное благополучие и развитие личности.....	15
1.1. Концепции психосоциального благополучия личности.....	15
1.2. Модель психосоциального благополучия российских школьников.....	26
1.3. Механизмы и периодизация психосоциального развития личности.....	32
Глава 2. Особенности психосоциального развития учащихся.....	51
Глава 3. Психологическое и психическое здоровье как условие психосоциального благополучия личности.....	79
3.1. Особенности психологического и психического здоровья детей.....	79
3.2. Методы исследования психосоциального благополучия учащихся.....	112
3.3. Исследование психосоциального благополучия учащихся в процессе развития.....	125
Библиография к разделу I.....	147
РАЗДЕЛ II. ФАКТОРЫ ПСИХОСОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ УЧАЩИХСЯ.....	161
Глава 4. Просоциальное поведение и социальная среда как условия благополучия учащихся.....	163
4.1. Просоциальное поведение ребенка как фактор защиты его психосоциального благополучия.....	163
4.2. Социальная среда как условие психосоциального благополучия детей.....	169
Глава 5. Семья и психосоциальное благополучие учащихся.....	175
5.1. Психосоциальное благополучие семьи. Критерии семейного благополучия.....	175



5.2. Семейное воспитание и психологический климат в семье как факторы психосоциального благополучия школьников.....	183
5.3. Социально-экономический и демографический статус семьи и психосоциальное благополучие учащихся.....	213
Глава 6. Мезофакторы психосоциального благополучия подрастающего поколения.....	237
6.1. Особенности психосоциального благополучия детей из учреждений интернатного типа.....	237
6.2. Учебное заведение и психосоциальное благополучие ребенка.....	241
6.3. Вид поселения как фактор психосоциального благополучия учащихся.....	250
Библиография к разделу II.....	253
Заключение.....	266

CONTENTS

Introduction..... 7

SECTION I. PSYCHOSOCIAL WELL-BEING AND MENTAL HEALTH
OF STUDENTS..... 13

Chapter 1. Psychosocial Well-Being and Personality Development 15

 1.1. Concepts of personality psychosocial well-being..... 15

 1.2. The model of psychosocial well-being of Russian school students..... 26

 1.3. Mechanisms and periods of personality psychosocial development..... 32

Chapter 2. Peculiarities of Psychosocial Development of Students 51

Chapter 3. Psychological and Mental Health as a Condition for Personality
 Psychosocial Well-Being 79

 3.1. Peculiarities of psychological and mental health of children..... 79

 3.2. Methods for studying psychosocial well-being of students..... 112

 3.3. Methods for studying psychosocial well-being of students in the process
 of development..... 125

References for Section I 147

SECTION II. FACTORS OF PSYCHOSOCIAL WELL-BEING OF STUDENTS 161

Chapter 4. Pro-Social Behavior and Social Environment as a Condition
 for Student Well-Being 163

 4.1. Pro-social behavior of children as a protection factor
 of their psychosocial well-being..... 163

 4.2. Social environment as a condition for children psychosocial well-being..... 169

Chapter 5. Family and Psychosocial Wellbeing of Students 175

 5.1. Family psychosocial wellbeing. Family well-being criteria 175

 5.2. Family upbringing, psychological climate and cruel treatment of children
 in families as factors of psychosocial well-being of school students..... 183



5.3. Impact of the socio-economic and demographic status of a family on psychosocial well-being of students	213
Chapter 6. Mesofactors of Psychosocial Well-Being of the Younger Generation.....	237
6.1. Peculiarities of psychosocial well-being of children in orphanages and boarding schools.....	237
6.2. An educational institution and psychosocial well-being of a child.....	241
6.3. A place of residence as a factor of psychosocial well-being of students.....	250
References for Section II.....	253
Conclusion.....	266