

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Л.Д. Руденко

**Методика исследований
в социальной работе**

Учебное пособие

*Рекомендовано
Научно-методическим советом университета
для студентов специальности Социальная работа*

Ярославль 2005

УДК 303(075.6)
ББК У9(2)273.3я73
Р83

*Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2005 года*

Рецензенты:

кандидат исторических наук, доцент кафедры философии и истории Ярославской государственной медицинской академии М.С. Чудакова; кафедра общей и социальной психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Руденко, Л.Д. Методика исследований в социальной работе : учеб. пособие / Л.Д. Руденко ; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль : ЯрГУ, 2005. – 106 с.
ISBN 5-8397-0366-4

В учебном пособии, выполненном в соответствии с Государственным образовательным стандартом, изложены теоретико-методологические основы содержания и методики исследований в социальной работе, рассмотрены основные процедуры и методы социологического исследования: построение программы, проведение наблюдения и опросов, анализ документальных источников. После каждой главы предлагаются задания для самопроверки, в конце пособия приводится список литературы, работа с которым позволит расширить знание материала, а также вопросы к зачету.

Предназначено для студентов, обучающихся по специальности 350500 Социальная работа (дисциплина «Методика исследований в социальной работе», блок ОПД), очной и очно-заочной форм обучения, а также для аспирантов, преподавателей, членов общественных и государственных организаций, которые занимаются исследованиями в области социальных проблем.

Библиогр.: 68 назв.

УДК 303(075.6)
ББК У9(2)273.3я73

ISBN 5-8397-0366-4

© Ярославский государственный
университет им. П.Г. Демидова, 2005
© Л.Д. Руденко, 2005

Предисловие

Учебная дисциплина «Методика исследований в социальной работе» в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования относится к числу общепрофессиональных дисциплин.

Основными задачами данного курса являются ознакомление с теоретико-методологическими основаниями программы исследования, изучение количественных и качественных методов сбора и анализа эмпирических данных. Детально излагаются процедуры квантификации социальных характеристик, методы сбора информации: наблюдение, опросы населения, контент-анализ, биографический и этнографический методы.

Особую актуальность проведение социологических исследований приобретает в современных демографических и социально-экономических условиях, когда осуществляются коренные реформы в области политики, экономики и социальной сферы, сопровождающиеся значительными изменениями в уровне и качестве жизни населения.

В данном пособии социологические исследования рассматриваются как один из видов социальных инноваций, применяющихся в практической деятельности социального работника и оказывающих серьезное влияние на социальную защиту граждан и гармонизацию социальных отношений в обществе.

Особое внимание уделено истории возникновения и развития эмпирических исследований, построению программы исследований, основным методам сбора информации (наблюдение, анкетные опросы).

В помощь слушателям предложены задания, список рекомендуемой литературы и вопросы к зачету.

Глава 1. История социологических исследований

Понятие «социологическое исследование»

Целью социологических исследований являются сбор информации о социальных процессах и анализ социальных законов и закономерностей. Как справедливо заметил О. Хеллевик, в настоящее время «... не всем нравится ситуация, когда исследований в области социологии становится все больше и больше. Скептики утверждают, что тратится слишком много денег на выяснение уже давно известных фактов, но, поскольку это преподносится на профессиональном жаргоне, осложненном техническими терминами и заимствованными английскими словами, обычные люди часто не понимают, что им предлагается старое блюдо»¹.

В 1967 г. известный американский социолог П. Лазарсфельд в докладе на заседании Американской социологической ассоциации доказал несостоятельность таких обвинений, сформулировав «парадокс здравого смысла». Проанализировав условия жизни солдат американской армии времен Второй мировой войны, он представил пять «правдоподобных» утверждений.

1. У солдат с высшим образованием чаще проявлялись невротические симптомы, нежели у солдат с низким уровнем образования.

– Приверженец концепции «здравого смысла» ответил бы, что всем хорошо известно отсутствие у интеллигентов психической стабильности.

2. Солдаты из сельской местности легче приспосабливались к походной жизни, чем солдаты из городов.

– По мнению большинства, горожане менее выносливы, чем сельские жители.

3. Солдаты из южных штатов чувствовали себя лучше в условиях тропического климата, чем солдаты из северных штатов.

– Само собой разумеется, все зависит от того, к какому климату они привыкли.

¹ Хеллевик О. Социологический метод. М., 2002. С. 8.

4. Белых солдат больше, чем черных, интересовало продвижение по службе.

– Всем известно, что чернокожие лишены амбиций!

5. Пока шла война, солдаты больше стремились на родину, чем после заключения мира.

– Естественно, они всячески хотели избежать риска погибнуть в бою.

Вывод напрашивался сам собой: следует ли тратить деньги и время на доказательство всем известных истин? Но проведенное П. Лазарсфельдом исследование обнаружило противоположные закономерности: стремление вернуться домой усилилось после окончания войны, а черных солдат гораздо больше, чем белых, интересовало продвижение по службе, и т.д.²

Еще один характерный пример концепции здравого смысла приводит З.В. Сикевиц³. Ее исследование, проведенное в Санкт-Петербурге, опровергло широко распространенное мнение, что стремление вернуть женщину в семью, к выполнению традиционных для нее ролей, – это исключительно мужская позиция. Опрос населения показал, что эта установка в равной степени характерна и для современных женщин, причем молодых (с предложенным для оценки суждением «дом и семья – главное предназначение женщины» согласились 73,1 % мужчин и 67,6 % женщин в возрасте до 30 лет).

Таким образом, «здравый смысл» не всегда соответствует реальной картине социальных процессов и явлений, поэтому для их объяснения необходимы систематические социологические исследования в различных общественных сферах.

В настоящее время особенно актуальными становятся научные обследования проблем социальной работы, например стратификационных изменений в российском обществе, вызванных самой большой в мире разницей между бедными и богатыми слоями населения. Усилившиеся в последнее время антиправительственные выступления пенсионеров, «чернобыльцев», инвалидов и других слабо защищенных групп населения свидетельствуют о недостаточно продуманной правительством реформе монетизации. Одной из причин такого провала данной реформы, на наш взгляд, является отсутствие системати-

² Хеллевик О. Указ. соч. С. 8.

³ Сикевиц З.В. Социологическое исследование: Практическое руководство. СПб., 2005. С. 8 – 9.