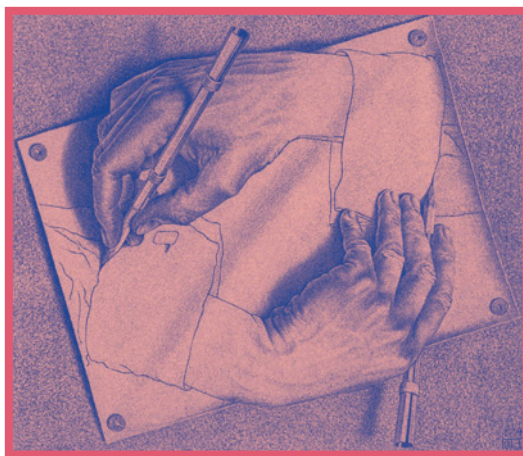


# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



## В НОМЕРЕ:

Материалы круглого стола  
«Полидисциплинарное видение социокультурных  
вызовов школе: дополнительность и оппозиции»

- Разметка поля
- Новый ребёнок

2 / 2015



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



Профессиональный журнал для технологов образования: научных работников, преподавателей и аспирантов педагогических образовательных учреждений, системы повышения квалификации, методистов и специалистов, а также учителей, повышающих свою квалификацию

Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № 77-11412 от 17 декабря 2001 г.

## ПЛАН НОМЕРА

**Материалы круглого стола  
«Полидисциплинарное видение социокультурных  
вызовов школе: дополнительность и оппозиции»  
(Ульяновск. 29 июня — 1 июля 2015 года)**

### Редакционная коллегия:

М.Е. Бершадский, канд. пед. наук;  
Г.Г. Левитас, доктор пед. наук;  
А.В. Рафаева, канд. филол. наук;  
А.М. Кушнир, канд. психол. наук;  
Е.В. Шишмакова, канд. пед. наук;  
О.Н. Подколзина, канд. филол. наук  
В.В. Гузеев, доктор пед. наук

### РЕДАКЦИЯ:

#### Ответственный редактор:

Ольга Подколзина

#### Отв. секретарь:

Светлана Лячина

**Дизайн:** Ольга Денисова

**Вёрстка:** Андрей Богданов

**Корректор:** Людмила Асанова

#### Учредитель и издатель:

НИИ школьных технологий

#### Издательская подготовка:

Издательский дом

«Народное образование»

### Содержание

Предисловие	4
Часть первая. «Разметка поля»	8
Часть вторая. «Новый ребёнок?»	63
Часть третья. «Что есть и что делать»	
Часть четвёртая. «Философия поможет»	
Тезисы	
Рефлексия	
Приложения	

### **Требования к материалам, предоставляемым в редакцию для публикации**

Редакция принимает к печати материалы, отвечающие профилю журнала, желательно не публиковавшиеся ранее в других отраслевых изданиях.

Объём предоставляемого материала в формате Word (включая сноски, таблицы и рисунки) не должен превышать 25 тысяч знаков с пробелами. Печать через полтора интервала, шрифт 12, ширина полей 2 см. Рисунки к статье пронумеровываются последовательно арабскими цифрами. В подписи к рисунку даётся его описание и объяснение всех значений, указанных на нём. В статье указывается место рисунка.

Фотографии к статьям присылаются отдельно, в формате jpg, tiff с разрешением от 300 dpi. Графические рисунки – в формате tiff (bitmap) с разрешением 600 dpi.

Ссылки на литературу делаются в тексте путём сносок постранично.

Статья должна сопровождаться аннотацией. В выходных данных статьи указывается имя, отчество и фамилия автора/авторов полностью, краткие сведения (учёная степень, звания, место работы, должность), а также контактные телефоны, почтовый адрес с индексом и e-mail. Материалы для публикации представлять предпочтительно в электронном виде. Рассмотрение материалов существенно ускорится при наличии двух рецензий специалистов, известных в соответствующей области знаний.

*Подписано в печать 24.12.2015. Формат 60×90/8. Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Печ. л. 12,25. Усл. печ. л. 12,25. Тираж 500 экз. Заказ № 6101.  
Отпечатано в типографии НИИ школьных технологий.*

Рукописи не рецензируются и не возвращаются.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.

Ответственность за достоверность информации в публикуемых материалах несут авторы.

Ответственность за содержание рекламных материалов несёт рекламодатель.

Издательский дом «Народное образование»: 109341, г. Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2  
Тел./факс: (495) 345-52-00, 345-59-00.

Электронная почта: narodnoe@narodnoe.org; narob@yandex.ru, www.narobraz.ru

Бесплатный звонок по России: 8-800-100-21-76

Продажа: ООО «НИИ школьных технологий». 109341, г. Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.  
Тел./факс: (495) 345-52-00, 345-59-00. Электронная почта: market@narodnoe.org

Представляем читателю материалы очередного из традиционно проходящих в г. Ульяновске круглых столов, посвящённого актуальным вопросам отечественной и мировой школьной педагогики. В этом году он состоялся 29 июня — 1 июля 2015 года на базе Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова при поддержке Российского гуманитарного научного фонда. Обозначенная тема — **«Полидисциплинарное видение социокультурных вызовов школе: дополнительность и оппозиции»**.

Этот круглый стол продолжил традицию предыдущих — 2003 и 2009 гг., ориентированных на открытое обсуждение проблем современного школьного образования. Если круглый стол 2003 года был диалогом педагогических групп и научных школ, а круглый стол 2009 года — диалогом психологов и педагогов, то настоящий круглый стол расширил свою полидисциплинарность. Идея его — создать ситуацию проявления и сравнения социокультурных вызовов общему образованию и перспектив работы с этими вызовами с позиций различных научных дисциплин: психологии, педагогики, философии, социальной антропологии. Цель — создание возможностей для предъявления, проявления, сравнения концепций, взглядов, мнений представителей научных психологических, педагогических, философских групп и школ, занимающихся исследованием проблематики социокультурных вызовов образованию. В круглом столе принимали участие педагоги, психологи, философы, практики образования из десяти регионов Российской Федерации и Республики Беларусь. Идеи тезисов тех авторов, кто не смог непосредственно участвовать в круглом столе, также представлялись ведущими дней.

Тематика мероприятия была представлена четырьмя частями:

- I. Социокультурные вызовы школе: социально-антропологический анализ.
- II. Социокультурные вызовы школе: психолого-педагогический анализ.
- III. Вызовы образования социокультурным сферам.
- IV. Философские аспекты социокультурных вызовов образованию.

Каждая часть содержала несколько проблемных выступлений, а также структурированную дискуссию по вопросам, затронутым в выступлениях, сообщения аналитиков по данной тематике. В программу была включена и состоялась в форме психолого-педагогической экспресс-школы встреча участников круглого стола с педагогами, психологами, студентами, аспирантами и родителями школьников Ульяновской области. Велась сплошная запись выступлений и дискуссий, расшифровка которой и стала основой публикуемых материалов. Редакторы, при работе с текстом записей, постарались максимально сохранить интеллектуальное напряжение дискуссий и докладов, а также отразить живую атмосферу научного мероприятия.

В этом и двух следующих номерах предлагаем нашим читателям присоединиться к обсуждению на страницах журнала актуальных тем круглого стола.

## 1. ПРЕДИСЛОВИЕ

*За поворотом, в глубине  
Лесного лога  
Готово будущее мне  
Верней залога*

**Б. Пастернак**

### Проблема

Современное отечественное и, может быть, мировое образование живут в зоне турбулентности<sup>1</sup>. Его окружают, на него налетают вихри социальных, культурных, психологических, педагогических изменений, трансформаций, преобразований.

Никто, вероятно, не знает, как удержаться в этих вихрях, не потеряв устойчивости и направленности движения образовательных учреждений, школ в сторону формирования, развития, становления человеческих способностей жить, развиваться и создавать в рождающемся на наших глазах новом мире.

Но поиск ответов на такой запрос, изучение, ради существования и обновления школ, законов вихревых социальных и культурных турбуленций — за-

дача специалистов, аналитиков, исследователей, практиков образования; капитанов, штурманов, диспетчеров, механиков, стюардов корабля образования.

### Участники

Попыткой включиться в такую работу явился и наш круглый стол «Полидисциплинарное видение социокультурных вызовов школе: оппозиции и дополненность».

В нём приняли участие:

- Александрова Екатерина Александровна, доктор педагогических наук, Саратов;
- Алёхина Екатерина Валентиновна, кандидат педагогических наук, Воронеж;
- Балашова Валентина Георгиевна, кандидат педагогических наук, Ульяновск;
- Барбитова Анна Дмитриевна, кандидат педагогических наук, Ульяновск;
- Битянова Марина Ростиславовна, кандидат психологических наук, Москва;

<sup>1</sup> Турбулентность — течение жидкостей или газа, при котором частицы жидкости или газа совершают хаотические движения по сложным траекториям с перемешиванием и флуктуациями — большими колебаниями от основного режима.