

# **БИБЛИОТЕЧКА**

**для учреждений дополнительного образования детей**

## **ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ (региональный опыт)**

**№ 1**

**2014**

**Москва – 2014**

**УДК 371.398**  
**ББК 74.200.58**  
**Б 54**

Издается при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, а также при содействии ФГАУ «Федеральный институт развития образования Минобрнауки России»

**Автор-составитель**

**Каргина Зоя Алексеевна**, доцент, старший научный сотрудник кафедры педагогики дополнительного образования детей ГАОУ ВПО «Московский институт открытого образования», доктор педагогических наук

**Рецензенты**

**В.П. Голованов**, главный научный сотрудник ФГНУ Институт Психолого-педагогических проблем детства Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник сферы молодежной политики РФ.

**М.Н. Поволяева**, заведующая отделом неформального и дополнительного образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», доктор педагогических наук, профессор.

*Теория и практика проведения мониторинга в дополнительном образовании детей (региональный опыт). Автор-составитель З.А. Каргина/Под научной редакцией Л.Н. Буйловой. – М., ООО «НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2014. – 120 с. (БИБЛИОТЕЧКА для учреждений дополнительного образования детей).*

Мониторинг становится сегодня все более актуальным и значимым аспектом деятельности учреждения дополнительного образования детей, структурного подразделения (блока) дополнительного образования общеобразовательного учреждения. Но, зачастую, специалисты-практики испытывают значительные трудности в организации и проведении мониторинговых исследований. В данном сборнике подобраны материалы, отражающие научные, нормативные и методические аспекты мониторинга.

## СОДЕРЖАНИЕ

Вместо предисловия	3
Научная концепция мониторинга в образовании: обзор современных теоретических исследований	4
Примерное положение о мониторинге в учреждении дополнительного образования детей	47
Мониторинг в дополнительном образовании детей: «за» и «против»	54
Виды мониторинга:	
Мониторинг образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей	57
Алгоритм мониторинга качества образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей	64
Стратегический мониторинг развития системы дополнительного образования детей	78
Тезаурус	112
Список литературы по вопросам мониторинга в дополнительном образовании детей	130
Приложения	139