

ББК 74.58

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет»

**ИЗВЕСТИЯ Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота.** *Психолого-педагогические науки* = The Tidings of the Baltic State Fishing Fleet Academy. *Psychological and pedagogical sciences*: научный рецензируемый журнал, образовательное СМИ / под ред. Научной школы проф. Г.А. Бокаревой. – Калининград: Издательство БГАРФ, 2021. – № 3(57). – 265 с. – ISSN 2071–5331. – Текст: непосредственный.

ISSN 2071-5331 DOI:10.46845/2071-5331-2021-3-57

Key title: Izvestija Baltijskoj gosudarstvennoj akademii; Abbreviated key title: Izvestija BGARF

Key title in original characters: Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота

Научный журнал сформирован и активно развивается в концепте научной школы по внедрению профориентированного процесса обучения на основе дифференциально-интегрального подхода, основателем которой является Заслуженный деятель науки РФ, доктор педагогических наук, профессор Галина Александровна Бокарева.

**Индексирование журнала и включение в базы данных:** зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия (свидетельство о регистрации; серия ПИ № ФС 77-79694 от 27 ноября 2020 г.); **входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий**, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (решение ВАК РФ от 19 февраля 2010 г. № 6/6; от 1 декабря 2015 г.; от 26.03.2019 г.); представлен в научной электронной библиотеке (НЭБ) – головном исполнителе проекта по созданию Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и имеет импакт-фактор Российского индекса научного цитирования (ИФ РИНЦ, сублицензионный договор № 17-11/08); зарегистрирован в Международной базе данных периодических и продолжающихся изданий Ulrich's Periodicals Directory, электронные версии журнала размещены также на сайте Национального цифрового ресурса Руконт – www.rucont.ru и в Центре электронных ресурсов «Агентство "Книга – Сервис"» – www.akc.ru

**Сайт журнала:** <http://bgarf.ru/akademia/#izvestija>

Распространяется в Российской Федерации по подписке и в розницу. Перепечатка материалов из журнала допускается по согласованию с редакцией журнала. Ссылка на журнал обязательна.

#### РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

**Бокарев Михаил Юрьевич**, доктор педагогических наук, профессор, БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ И ВЫПУСКАЮЩИЙ РЕДАКТОР:

**Бычкова Ольга Серафимовна**, кандидат педагогических наук, профессор, БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ:

**Гребенюк Татьяна Борисовна**, доктор педагогических наук, профессор, ФГАОУ ВО «БФУ им.И. Канта»

**Гончаров Сергей Владимирович**, доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «КГТУ»

**Власова Елена Зотиковна**, доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербург), ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена

**Зайцев Анатолий Александрович**, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «КГТУ»

**Лушников Евгений Михайлович**, доктор технических наук, профессор (Польша)

**Самсонова Надежда Владиславовна**, доктор педагогических наук, профессор, ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»

**Серых Анна Борисовна**, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»

**Чуксина Ирина Георгиевна**, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «КГТУ»

Включены научные статьи, посвященные актуальным проблемам профессионального педагогического образования. Журнал рассчитан на широкий круг ученых, специалистов в области педагогики, профессиональной педагогики, инженерной педагогики, теории и методики профессионального образования, психологии, аспирантов, докторантов и соискателей. Статьи печатаются в авторской редакции.

Адрес редакции: 236029, г. Калининград, ул. Молодежная, 6, тел. и факс: +7 (4012) 92-51-55; e-mail: [ipr\\_bga\\_rf@mail.ru](mailto:ipr_bga_rf@mail.ru)

ISBN 978-5-7481-0475-3

© Авторы статей, 2021  
© ФГБОУ ВО «КГТУ», 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

*От главного научного редактора* ..... 6

### УПРАВЛЕНИЕ И МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ

<i>Андруник А.П.</i> Технологизация процесса формирования кадров МВД: ключевые технические характеристики технологий искусственного интеллекта.....	7
<i>Рудинский И.Д., Пугачева Н.С.</i> Методология автоматизации учебно-методической деятельности преподавателя вуза .....	12
<i>Андрюхина И.Ю., Карама Л.Л.</i> Совершенствование оценки государственных гражданских служащих как условие успешности управления регионом .....	15
<i>Якушева С.Д.</i> Педагогический маркетинг в системе профессионально-педагогического инжиниринга современной образовательной организации (комплекса) .....	22

### НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Анпилогова Т.Ю.</i> Опыт организации историко-краеведческой деятельности студенчества Луганщины в конце 1960-х – начале 1980-х гг. (на примере ВГПИ им.Т.Г. Шевченко) .....	31
<i>Булан И.Г.</i> Учебный диалог как форма активизации познавательной деятельности студентов СПО .....	36
<i>Герасимова А.В., Коноплева И.А., Киракосян М.Ж.</i> Результаты исследования адаптации персонала в организации .....	41
<i>Гущин А.В., Ваганова О.И., Филатова О.Н.</i> Особенности реализации информационной стратегии высшей образовательной организации .....	47
<i>Колдина М.И., Фролова Н.В., Ермолаева Е.Л.</i> К проблеме становления личностно-профессионального развития конкурентоспособного специалиста в учреждениях профессионального образования .....	51
<i>Ткачева Т.М., Смык А.Ф., Ерещенко В.Е.</i> Дистанционное обучение: анализ мнений преподавателей и студентов технического университета (исследование 2021 г.).....	55
<i>Яковлюк С.М.</i> Профессиональное становление «педагога-мастера» в условиях образовательной организации .....	64

### ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ КАДРОВ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

<i>Асланлы М.И.</i> Проблема изучения волевой и физической подготовок как показателей доблести и самоотверженности личности в героическом дастане «Китаби-Деде Коркут»....	68
<i>Филиппченкова С.И., Евстифеева Е.А., Балакшина Е.В., Антоновский А.В.</i> Психологические детерминанты стилей педагогической деятельности.....	75
<i>Шобонов Н.А.</i> Конфликтная компетентность директора школы.....	80
<i>Ахвердиева К.М.</i> Социально-психологические особенности познавательной деятельности личности в философских трудах М.Ф. Ахундова («Ответ английскому философу Юому»).....	84
<i>Зайцева А.А., Жданович Д.О.</i> Нормативно-правовое обеспечение подготовки спортивного резерва в системе студенческого спорта .....	90
<i>Кулиева Ш.М.</i> Благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе как основа качественного обучения в школе.....	95
<i>Самсонова Е.Н.</i> Система управления высшим образованием в современной Франции .....	100
<i>Синицына А.О.</i> Ценностное отношение современной французской и российской молодежи к семье .....	107



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>Гаджизаде Р. Т.</i> Возможности развития познавательной деятельности учащихся в процессе обучения .....	111
<i>Гусева Т.И.</i> Эффективность метода анализа ситуаций и проблем на занятиях по иностранному языку .....	115
<i>Кротова М.В.</i> Направления педагогического сопровождения индивидуальной образовательной деятельности обучающихся разновозрастной группы .....	118
<i>Лебедева Н.А.</i> Психолого-педагогические особенности обучения студентов первого года обучения .....	122
<i>Лескова Е.В.</i> Лингвоцветовой аспект в обучении фразеологизмам на занятиях по русскому языку как иностранному .....	125
<i>Прокопьева Н.Н.</i> Формирование стилистической компетенции при обучении лексической стороне иноязычной речи (на материале поэтической лексики современного немецкого языка) .....	129
<i>Рябцева Н.Л.</i> Использование информационно-коммуникативных технологий в вузе при изучении дисциплины «История» в условиях дистанционного обучения .....	134
<i>Скрытник В.П.</i> О роли информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе .....	138
<i>Файфер В.А.</i> К проблеме использования активных форм и методов взаимодействия при обучении дисциплине «Таможенное оформление товаров и транспортных средств»... 141	

## ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

<i>Алексеева Е.Е., Галий Р.А.</i> Возможности кружковой работы по математике как средство развития познавательного интереса обучающихся .....	145
<i>Бондина М.Е., Гузнаева О.Г., Сынашенко О.В.</i> Проблемы преподавания курса «Концепции современного естествознания» студентам гуманитарных специальностей .....	148
<i>Куценко С.С.</i> Научная конференция как средство мотивации студентов технического вуза при обучении физике .....	152
<i>Усатова В.М.</i> Пропедевтико-опережающая функция содержания модулей междисциплинарных естественно-научных знаний .....	153

## ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>Зайцев А.А., Зайцева В.Ф., Сорока Б.В.</i> Методика занятий физическими упражнениями на промысловых судах в условиях ограниченного пространства .....	161
<i>Лебедева Н.В., Войтас С.А.</i> Реабилитационно-образовательная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья .....	167
<i>Сидоров Д.Г., Большев А.С., Овчинников С.А.</i> Вектор направленности учебно-тренировочных занятий по физической культуре и спорту в вузе среди девушек, не занимающихся спортом .....	173
<i>Биналиев А.Т., Мануйленко Э.В., Ефремова Т.Г.</i> Обоснование комплексов взаимосвязанных технико-тактических действий при ведении борьбы стоя и методик их применения (на примере сборной команды государственного бюджетного учреждения Ростовской области «Спортивная школа олимпийского резерва № 1») .....	177
<i>Ворожейкин А.В., Тюпа П.И., Корявцев А.А., Ракчеев М.С.</i> Экспериментальное обоснование методики формирования индивидуального стиля соревновательной деятельности спортсменов рукопашного боя .....	182
<i>Жулина Е.В., Куимова Н.В.</i> Особенности протекания психологического и речевого кризиса у дошкольников семи лет с речевыми нарушениями .....	187
<i>Краковская М.С.</i> К вопросу системы отношений детей дошкольного возраста .....	192

**МОРСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*Грунтов А.В.* Проблема анализа требований ФГОС, профессиональных стандартов и Международной конвенции к профессионально-правовой подготовке курсантов в морском вузе ..... 195

**ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*Коломийченко Л.В., Кузнецов Д.А.* Становление традиций офицерского корпуса России и их значение в подготовке курсантов военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации ..... 200

*Жемчужников А.В., Артамонов С.М.* Междисциплинарные проекты как способ формирования профессиональных компетенций у курсантов военных вузов ..... 207

*Толкачев А.Б.* Имитационные игры в обучении курсантов ..... 209

**АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА**

*Билалов О.Н.* Тренинг как средство управления конфликтом курсантов военных вузов.... 213

*Дубинин А.В.* Факторы, влияющие на повышение эффективности обучения и формирование профессиональной успешности будущих офицеров Росгвардии ..... 217

*Заскалькин Е.Б.* Результаты исследования эффективности электронных образовательных ресурсов как средства повышения информационной компетенции выпускников вузов Росгвардии..... 223

*Зотова Е.С.* Проектирование транспортно-логистических систем доставки грузов ..... 217

*Нуркенова А.С.* Проблема школьной неуспеваемости в отечественной и зарубежной литературе..... 223

*Павлов И.И.* Характеристика исходного уровня военно-патриотического воспитания военнослужащих войск национальной гвардии РФ ..... 227

*Шестирекова Н.Г.* Модель формирования ассертивности старших подростков в учреждении дополнительного образования детей и молодежи ..... 239

*Шкварова Е.К.* Коммуникативная успешность младших школьников как предмет научно-педагогического исследования ..... 245

**ABSTRACTS** ..... 247

**ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ** ..... 258

**РЕДАКЦИОННАЯ ЭТИКА ЖУРНАЛА** ..... 262