

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ШКОЛЕ

№03-2022

Научно-методический журнал

Выходит 10 раз в год

Основан в 1934 году

Учредитель:

ЗАО «РЕЛОД»

Главный редактор:

И.П. Твердохлебова

Редакционная коллегия:

О.В. Афанасьева, Д.К. Бартош, Н.В. Барышников,

Н.Д. Гальскова, С.М. Кашук, А.А. Колесников,

О.М. Корчажкина, Н.Ф. Коряковцева,

В.П. Кузовлев, Л.Т. Нечаева, З.Н. Никитенко,

И.Ю. Павловская, В.В. Сафонова, П.В. Сысоев,

Е.Г. Тарева, И.П. Твердохлебова, С.Н. Уласевич

Редактор:

Е.В. Тарасова

Редактор-корректор:

Е.Л. Эйдинова

Дизайн и верстка:

Pozolotin's ArtDesign

Подписано в печать 15.04.22

Формат 170 x 240 1/16.

Бумага офс. №1. Цифровая печать.

Усл.-печ. л. 7,8.

Тираж экз. 1000. Заказ 5060

Адрес редакции:

107045, Москва, Пушкин пер., д. 17.

Редакция журнала «Иностранные языки в школе».

Тел.: (495)787-17-74 доб. 123

Сайт: www.iyash.ru

E-mail: iyash@relo.ru

Отпечатано в соответствии с предоставленными

материалами в АО «Первая Образцовая

типография» Филиал «Чеховский Печатный Двор»

142300, Московская область,

г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

Сайт: www.chpd.ru.

E-mail: sales@chpd.ru

Тел. 8(499) 270-73-59

Редакция не несет ответственности за содержание

публикуемых рекламных объявлений.

© «Иностранные языки в школе», 2022

ОТ РЕДАКЦИИ

Твердохлебова И.П.

Методическое творчество

и произносительная культура речи учителя..... 2

ТЕОРИЯ | МЕТОДИКА

Методика

Барышников Н. В.

Насущные проблемы методики обучения

иностранным языкам как искусства 4

Павловская И. Ю.

Российская фонетическая школа в контексте евразийского развития фонетики и фонологии в XX–XXI веках 13

Бубнова Г. И.

Устнопроизносительная речь: лингводидактический аспект 20

Языкознание

Вишневская Г. М., Зверев М. Э.

Экскурс в историю становления современной ритмологии (вопросы теории и практики) 29

В порядке обсуждения

Любимова А. А.

Достижение фонологической разборчивости речи как первоочередная методическая задача при развитии фонологической компетенции у студентов лингвистических специальностей..... 37

ПРАКТИКА | ОПЫТ

Из опыта школы

Бессонова Л. А., Буланкина Н. Е.

Особенности формирования произносительной стороны речи на уроках китайского языка: ценностные аспекты 44

Внеклассная работа

Северина О. В.

Использование киноматериалов в деятельности школьного театра на английском языке. (из опыта работы)..... 50

Из опыта вуза

Фрейдина Е. Л.

Опыт формирования произносительной культуры речи учителя в курсе фоностилистики английского языка 56

Борзова Е. В.

Совершенствование умений говорения на дистанционных практических занятиях по иностранному языку в университете..... 62

ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ

Повышение квалификации

Нестерова Т. Д., Пчелина Т. М.

Формирование произносительной базы как этап профессиональной подготовки будущего учителя английского языка 69

Консультации

Белоусова В. О.

Развитие фонетических навыков у взрослых обучаемых с использованием цифровых технологий в рамках дистанционного обучения 75

В записную книжку учителя

Жехрова М. В.

Учение — не мука! Методика — не скука! О методике в стихах — творческий вызов 81

ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ

Августинская Е. Ю., Боброва Т. А.

OxBridge® – система качественного языкового образования 91