

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Богуславский М. В., доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий Центром истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», главный научный сотрудник Учебно-научного центра приоритетных исследований и проблем подготовки научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (главный редактор)

Баксанский О. Е., доктор философских наук, профессор, ведущий научный сотрудник сектора био- и экофилософии ФГБНУ «Институт философии РАН»

Безрогов В. Г., доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Богоявленская Д. Б., доктор психологических наук, профессор, руководитель группы диагностики творчества ФГНУ «Психологический институт РАО», профессор Кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Брызгалина Е. В., кандидат философских наук, заведующая кафедрой философии образования философского факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»

Вачков И. В., доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии факультета психологии Института общественных наук Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Волкова Е. Г., кандидат философских наук, доцент Кафедры философии Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Гончаров М. А., доктор педагогических наук, доцент, директор Института «Высшая школа образования» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Грифцова И. Н., доктор философских наук, профессор, заведующая Кафедрой философии Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Дмитриева Н. А., доктор философских наук, профессор Кафедры философии Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Куликова С. В., доктор педагогических наук, профессор, ректор ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»

Лопаткова И. В., доктор психологических наук, профессор Кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Микешина Л. А., Заслуженный деятель науки РФ, доктор философских наук, профессор Кафедры философии Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Обухов А. С., кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Центра исследования современного детства Института образования ФГАОУ ВО НИУ «Высшая школа экономики»

Овчинников А. В., доктор педагогических наук, доцент, заместитель заведующего центром истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Поддьяков А. Н., доктор психологических наук, ординарный профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории экспериментальной и поведенческой экономики ФГАОУ ВО НИУ «Высшая школа экономики», профессор департамента психологии факультета социальных наук ФГАОУ ВО НИУ «Высшая школа экономики»

Савенков А. И., доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогики и психологии образования ФГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Семёнов А. Л., доктор физико-математических наук, профессор, академик РАН, академик РАО, профессор кафедры математической логики и теории алгоритмов механико-математического факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»

Семья Г. В., доктор психологических наук, профессор Кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Сорина Г. В., доктор философских наук, профессор кафедры философии языка и коммуникации, руководитель Научно-образовательного центра «Философско-методологическое проектирование и принятие решений» философского факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»

Трифонов Е. В., кандидат психологических наук, доцент Кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Швецова М. Н., кандидат психологических наук, профессор Кафедры психологии образования Факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Шелковников А. Ю., доктор философских наук, профессор Кафедры философии Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Шнейдер Л. Б., доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогической психологии ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», профессор Кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

THE EDITORIAL BOARD

M. V. Boguslavsky, ScD in Education, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Head of the History of Pedagogics and Education Center at the Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education, Senior Research Fellow at the Educational Scientific Center of Priority Researches and Problems of Preparation of Teaching Staff, Moscow Pedagogical State University (MSPU) (Editor in Chief)

O. Ye. Baksansky, ScD in Philosophy, Professor, Senior Research Fellow at the Bio- and Eco-Philosophy Sector of the Institute for Philosophy of the Russian Academy of Sciences

V. G. Bezrogov, ScD in Education, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Senior Research Fellow at the "Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education"

D. B. Bogoyavlenskaya, ScD in Psychology, Professor, Head of the Creativity Diagnostics Laboratory at "Psychological Institute of the Russian Academy of Education", Professor of the Psychological Anthropology Department at the Institute of childhood, Moscow Pedagogical State University (MSPU)

E. V. Bryzgalina, PhD in Philosophy, Head of the Philosophy of Education Department at the Faculty of Philosophy, Lomonosov Moscow State University

I. V. Vachkov, Professor at the General Psychology Department, Psychology Faculty of the the Institute of Social Sciences, the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration

E. G. Volkova, PhD in Philosophy, Assistant Professor of Philosophy Department at the Institute of Social and Humanitarian education, Moscow Pedagogical State University (MSPU)

M. A. Goncharov, ScD in Education, Associate Professor, Director of the Institute "Higher school of education", Moscow Pedagogical State University (MSPU)

I. N. Griftsova, ScD in Philosophy, Professor, Head of Philosophy Department at the Institute of Social and Humanitarian education, Moscow Pedagogical State University (MSPU)

N. A. Dmitrieva, ScD in Psychology, Professor of Philosophy Department at the Institute of Social and Humanitarian education, Moscow Pedagogical State University (MSPU)

S. V. Kulikova, ScD in Education, Professor, Rector, Volgograd State Academy of Postgraduate Education

I. V. Lopatkova, ScD in Psychology, Professor of the Psychological Anthropology Department at the Institute of childhood, Moscow Pedagogical State University (MSPU)

L. A. Mikesheva, Honored Science Worker of Russian Federation, ScD in Philosophy, Professor of Philosophy Department at the Institute of Social and Humanitarian education, Moscow Pedagogical State University (MSPU)

A. S. Obukhov, Leading Research Fellow at the Center for the modern childhood research, the Institute of Education, National research university Higher School of Economics, PhD in Psychology

A. V. Ovchinnikov, ScD in Education, Associate Professor, Deputy Head, History of Pedagogics and Education Center at the Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education

A. N. Poddakov, ScD in Psychology, Full Professor, Senior Research Fellow at the Laboratory for experimental and behavioral economics of National Research University Higher School of Economics, Professor of Psychology Department at Faculty of Social Sciences of National Research University Higher School of Economics

A. I. Savenkov, ScD in Psychology, ScD in Education, Professor, Head of the Institute for Pedagogy and Psychology of Education, Moscow State autonomous educational organization of higher education "Moscow City Pedagogical University"

A. L. Semenov, ScD in Physics and Mathematics, Professor, Academician of the Russian Academy of Sciences, Academician of the Russian Academy of Education, Professor, Mathematical Logic and Theory of Algorithms Department, Mechanics and Mathematics Faculty, Lomonosov Moscow State University

G. V. Sem'ya, ScD in Psychology, Professor of the Psychological Anthropology Department at the Institute of childhood, Moscow Pedagogical State University (MSPU)

G. V. Sorina, ScD in Philosophy, Professor of the Philosophy of Language and Communication Department, Head of the Research-Educational Centre "Philosophical and methodological design and decision-making", Faculty of Philosophy, Lomonosov Moscow State University

E. V. Trifonova, PhD in Psychology, Associate Professor of the Psychological Anthropology Department at the Institute of childhood, Moscow Pedagogical State University (MSPU)

M. N. Shvetsova, PhD in Psychology, Professor of the Education Psychology Department at the Moscow Pedagogical State University (MSPU)

A. Yu. Shelkovnikov, ScD in Philosophy, Professor of Philosophy Department at the Institute of Social and Humanitarian education, Moscow Pedagogical State University (MSPU)

L. B. Shneider, ScD in Psychology, Professor, Head of the Department of Pedagogical Psychology, Educational autonomous non-profit organization of Higher Education "Moscow Psychological and Social University", Professor of the Psychological Anthropology Department at the Institute of Childhood, Moscow Pedagogical State University (MSPU)

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Бирман Н., доктор технических наук, ведущий специалист Информационного центра библиотеки Cecil H. Green Library Стэнфордского университета (США)

Дёмин В. П., доктор искусствоведения, профессор, академик РАО, академик-секретарь Отделения образования и культуры РАО

Жадько Н. В., доктор педагогических наук, профессор кафедры управления проектами ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Зинченко Ю. П., доктор психологических наук, профессор, академик РАО, вице-президент РАО, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»

Ланин Б. А., доктор филологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Никандров Н. Д., доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, член президиума РАО

THE EDITORIAL COUNCIL

N. Birman, ScD in Technical sciences, Leading Expert at Cecil H. Green Library Information Center, Stanford University, USA

V. P. Dyomin, ScD in Art, Academician of the Russian Academy of Education, Academician-Secretary to the Department of education and culture, the Russian Academy of Education

N. V. Jadko, ScD in Education, Professor of the Projects management Department, Moscow State autonomous educational organization of higher education "Moscow City Pedagogical University"

Yu. P. Zinchenko, ScD in Psychology, Professor, Academician of the Russian Academy of Education, Vice-President of the Russian Academy of Education, Dean, Faculty of Psychology, Lomonosov Moscow State University

B. A. Lanin, ScD in Linguistics, Professor, Senior Research Fellow at the Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education

N. D. Nikandrov, ScD in Education, Professor, Academician of the Russian Academy of Education

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, включенных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации в список изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

РЕДАКЦИЯ

Выпускающий редактор: **Г. В. Альперина**

Редактор (перевод): **М. А. Соколова**

Дизайн, верстка: **Н. И. Лисова**

EDITORIAL STAFF

Executive editor: **G. V. Alperina**

Editor: **M. A. Sokolova**

Design: **N. I. Lisova**

Философские науки 09.00.00

ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

<i>Иванников С. И.</i> Миф о цифровой революции (к вопросу о самоопределении общества с позиций будущего)	9
---	---

ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

<i>Марчукова С. М.</i> «Физика» Я. А. Коменского – белое пятно современной комениологии	22
<i>Дерюга В. Е.</i> Педагогический потенциал философии Ивана Ильина (К 135-летию со дня рождения русского философа)	37

Психологические науки 19.00.00

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Кондратьева Н. П., Дементьева М. С.</i> Развитие ценностно-смыслового компонента психологической культуры старшеклассников	45
<i>Уманская Е. Г., Мусаева Ф. Х.</i> Переживание одиночества в пожилом возрасте: психологические особенности и социальные факторы	57
<i>Кобзев Е. А., Кузьминов Н. Н.</i> Личность и черты характера курильщиков в юношеском возрасте	62
<i>Волков Д. В.</i> Исследование передачи психологических особенностей личности средствами портретной графики.....	69

Педагогические науки 13.00.00

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Гавриков А. Л., Певзнер М. Н., Петряков П. А.</i> Российские вузы на пути к институциональному многообразию: стратегия развития регионального опорного университета	84
<i>Вачков И. В., Вачкова С. Н.</i> Общественное участие в деятельности образовательных организаций: оценка родителей и директоров школ.....	102

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Лескова И А.</i> Проблема обновления содержания высшего образования в ракурсе антропологического подхода	113
<i>Блохин А. Л.</i> Акцессия человеческого капитала средствами профессиональной компетенции преподавателя.....	125
<i>Гришина И. А.</i> Современные подходы к практике личностного и профессионального самоопределения в России.....	131

НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

<i>Косикова С. В.</i> О сущности учебной самостоятельности школьников и уровнях ее развития	143
<i>Аверкина И. Л., Авчинникова С. О.</i> Модель педагогического сопровождения добровольческой деятельности студенческой молодежи.....	151
<i>Голубев Д. В., Щедрина Ю. А., Демченко Д. И.</i> Планирование образовательно-оздоровительных мероприятий на основе срочного мониторинга функционального состояния школьников в детских лагерях (на примере МДЦ «АРТЕК»).....	165
<i>Опарина Н. А., Левина И. Д., Кайтанджян М. Г.</i> Воспитательное значение семейных праздников	172

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

<i>Кныш А. И., Шлёкова И. Ю.</i> Педагогическое проектирование при подготовке инженеров	181
<i>Овчинникова Ю. С.</i> Педагогические основы развития одаренности средствами традиционной музыки народов мира	187

СЛОВО МОЛОДЫМ УЧЕНЫМ

<i>Бабина Е. Д.</i> Исследование семантизации лексических единиц у школьников с нарушениями чтения	205
--	-----

Philosophic Sciences 09.00.00

PHILOSOPHY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

<i>Ivannikov S. I.</i> The Digital Revolution Myth (on the Issue of the Society's Self-Determination from the Perspective of Future)	9
--	---

HISTORY OF PHILOSOPHY

<i>Marchukova S. M.</i> J. A. Komensky's "Physics": A Blind-Spot in the Modern Comeniology	22
<i>Deryuga V. E.</i> Pedagogical Resource of Philosophy of Ivan Ilyin (To the 135th Birth Anniversary of the Russian Philosopher)	37

Psychological Sciences 19.00.00

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

<i>Kondratyeva N. P., Dementieva M. S.</i> The Development of Value-Semantic Component of Psychological Culture of Senior Pupils	45
<i>Umanskaya E. G., Musaeva F. H.</i> Experience of Loneliness in the Elderly Age: Psychological Features and Social Factors	57
<i>Kobzev E. A., Kuzminov N. N.</i> Personality and Character Features of Smokers in Adolescence	62
<i>Volkov D. V.</i> The Study of the Psychological Personality Traits Transmission by Means of the Portrait Graphics	69

Pedagogical Science 13.00.00

MODERNIZATION OF EDUCATION

<i>Gavrikov A. L., Pevsner M. N., Petryakov P. A.</i> Russian Universities on the Way to Institutional Diversity: the Strategy for the Development of a Regional Flagship University	84
<i>Vachkov I. V., Vachkova S. N.</i> Public Participation in the Activities of Educational Institutions: Parents' and School Heads' Assessment	102

CONTENTS

THEORY OF EDUCATION

<i>Leskova I. A.</i> The Problem of Updating the Content of Higher Education in the Anthropological Perspective.....	113
<i>Blohin A. L.</i> Accession of Human Capital Assets by Means of the Professional Competence of the Lecturer	125
<i>Grishina I. A.</i> Modern Approaches to the Practice of Personal and Professional Self-Determination in Russia	131

NEW RESEARCH IN EDUCATION

<i>Kosikova S. V.</i> On the Issue of the Essence of the Pupils' Educational Independence and Levels of Its Development.....	143
<i>Averkina I. L., Avchinnikova S. O.</i> Model of Pedagogical Support for Students' Volunteer Activity	151
<i>Golubev D. V., Shchedrina Ju. A., Demchenko D. I.</i> Planning Educational and Recreational Activities Based on Urgent Monitoring of the Functional Status of Schoolchildren in Children's Camps (Evidence from the ICC "Artek").....	165
<i>Oparina N. A., Levina I. D., Kaitanjyan M. G.</i> Educational Meaning of Family Holidays.....	172

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN EDUCATION

<i>Knysh A. I., Shlekova I. Yu.</i> Pedagogical Design at the Preparation of Engineers.....	181
<i>Ovchinnikova Ju. S.</i> Pedagogical Foundations of Giftedness Development by Means of Traditional Music of Peoples of the World	187

YOUNG SCIENTISTS' VISION

<i>Babina E. D.</i> The Study of the Lexical Units Semantization by Schoolchildren with Reading Disabilities	205
--	-----