

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
В РОССИИ

ISSN 2079-8717

2020. № 4



Научное издание  
Учредитель:  
ФГБОУ ВО  
«Уральский  
государственный  
педагогический  
университет»

*Журнал издается с 2007 года*

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору  
в сфере связи и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации

**ПИ № ФС 77-35570**

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации  
сериальных изданий (International Standart Serial Numbering — ISSN)

с присвоением международного стандартного номера

**ISSN 2079-8717**

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов  
Уральского государственного педагогического университета:

**journals.uspu.ru**

Материалы журнала размещаются на платформе

**Российского индекса научного цитирования**

(РИНЦ) Российской универсальной научной электронной библиотеки,  
id=30801

Включен в Объединенный каталог «Пресса России».

Подписку можно оформить в любом почтовом отделении России.

**ИНДЕКС 81954**

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ.

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**  
доктор педагогических наук, профессор  
А. П. УСОЛЬЦЕВ  
главный редактор

доктор психологических наук, профессор	Н. Н. ВАСЯГИНА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат психологических наук, доцент	С. А. ВОДЯХА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Л. В. ВОРОНИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. Г. ГЕЙН	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Ю. Н. ГАЛАГУЗОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат технических наук, доцент	Н. Н. ДАВЫДОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	В. А. ДАЛИНГЕР	(Омск, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. М. ИГОШЕВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор наук	Г. Т. КЛИНКОВ	(Пловдив, Болгария)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	И. Г. ЛИПАТНИКОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	С. А. МИНЮРОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	М. А. МОСИНА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. ОСПЕННИКОВА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. С. ПУРЫШЕВА	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Ф. Д. РАССКАЗОВ	(Сургут, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Н. СЕРГЕЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. А. СИМОНОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. Е. СТАРИЧЕНКО	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Г. ТАГИЛЬЦЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук	Л. ЦВЕТАНОВА- ЧУРУКОВА	(Благоевград, Болгария)
доктор наук, профессор	Цинь Хэ	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. А. ЮГОВА	(Екатеринбург, Россия)

Ural State Pedagogical University  
**PEDAGOGICAL EDUCATION  
I N RUSSIA**

---

**2020. № 4**

**EDITORIAL BOARD:**

Doctor of Pedagogy, Professor  
A. P. USOLTSEV  
*Editor-in-Chief*

Doctor of Psychology, Professor	N. N. VASYAGINA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Psychology, Associate Professor	S. A. VODYAKHA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	L. V. VORONINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	YU. N. GALAGUZOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. G. GEIN	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor	N. N. DAVYDOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	V. A. DALINGER	(Omsk, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. M. IGOSHEV	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	G. T. KLINKOV	(Plovdiv, Bulgaria)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	I. G. LIPATNIKOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	M. A. MOSINA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. OSPENNIKOVA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. S. PURYSHEVA	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	F. D. RASSKAZOV	(Surgut, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. N. SERGEEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. A. SIMONOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. E. STARICHENKO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. G. TAGILTSEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy	L. TSVETANOVA- CHURUKOVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
PhD, Professor	QIN HE	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	T. N. SHAMALO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. A. YUGOVA	(Ekaterinburg, Russia)

## СОДЕРЖАНИЕ

### СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Коротаяева Е. В., Кусова М. Л., Андрюнина А. С.</b>	
Генезис становления и развития дошкольного образования России в XX–XXI вв. ....	8
<b>Стариченко Б. Е.</b>	
Цифровизация образования: реалии и проблемы.....	16
<b>Утемисова Г. У., Васягина Н. Н.</b>	
Актуальность исследования проблемы буллинга: современное состояние проблемы...	27

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

<b>Водяха С. А., Водяха Ю. Е., Рябова Ю. А.</b>	
Жизнестойкость креативных студентов.....	35
<b>Горбунова И. В.</b>	
Разработка и психометрический анализ опросника «Структура деятельности директора школы» (ОСДШ).....	41

### ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Дронова Н. А.</b>	
Виртуальный музей как метод обучения школьников и средство патриотического воспитания.....	53
<b>Курлапов М. Н.</b>	
Методика формирования навыков художественного общения младших школьников в ансамбле скрипачей.....	59

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Блинова Т. Л., Наймушина К. Ю.</b>	
Информационно-образовательная среда учителя.....	65
<b>Ван-Чан-Жоу А. А., Руженцева Н. Б.</b>	
Психолингвистический подход в методике преподавания РКИ для носителей китайского языка.....	75
<b>Деревянкина О. М.</b>	
Применение модели совместного использования методов «перевернутого обучения» и кейс-стади.....	83
<b>Дзюба Е. В., Чубко Е. В.</b>	
Ценностные доминанты в языковом сознании обучающихся военно-инженерного вуза: по данным вербально-ассоциативного эксперимента.....	92
<b>Дмитриенко Н. А., Коваленко Н. С., Васильева С. Л., Абрамова А. А.</b>	
Социокультурная адаптация иностранных студентов в образовательной среде университетов Томска.....	100
<b>Ермолаева М. В., Сергеева Н. Н.</b>	
Комплекс упражнений, направленный на обучение студентов неязыкового вуза стратегиям работы с лексикой англоязычного дискурса сферы гражданской защиты.....	106
<b>Жданова Д. Е.</b>	
Преподаватель как ключевой субъект учебного процесса при применении технологии реверсивного обучения.....	114
<b>Моисеева Л. В., Белоконова Н. А., Ермишина Е. Ю., Бадина Т. А., Даулетова С.</b>	
Эффективность дистанционной образовательной технологии изучения дисциплины «Экологическая химия» студентами медицинского вуза.....	121
<b>Серова Т. С., Коваленко М. П., Клепикова Ю. Б.</b>	
Речемыслительная деятельность думания при референтном и информативном чтении исходных текстов перевода и создании программы их смыслового содержания.....	129

**Шан Цзиньюй, Давлетбаева Р. Г.**

Развитие лингвокультурологической компетенции китайских студентов-филологов  
в процессе обучения русскому языку.....140

**Якушева Е. Г.**

Обучение немецкому языку студентов неязыковых специальностей  
с нулевым стартовым уровнем.....147

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ****Зеер Э. Ф., Сыманюк Э. Э., Буковей Т. Д.**

Стратегии и технологии преодоления конфликтующих реальностей  
в жизнедеятельности людей в возрасте поздней зрелости.....152

**Усольцева В. В.**

Особенности построения карьерного маршрута старшеклассниками  
с разным уровнем самооценки.....162

**Чумаков М. В., Чумакова Д. М.**

Религиозность личности и суицидальные намерения  
студентов университета.....169

**ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ****Глухих С. И., Уваров В. И.**

Региональные особенности инклюзивного образования в России  
на примере Свердловской области.....176

**Григоренко Н. Ю.**

Оценка уровня коммуникативных возможностей детей раннего  
и младшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.....184

**Информация для авторов.....192**

## CONTENTS

### EDUCATION STRATEGIES

<b>Korotaeva E. V., Kusova M. L., Andryunina A. S.</b>	
Genesis of formation and development of preschool education in Russia in XX–XXI.....	8
<b>Starichenko B. E.</b>	
Digitalization of education: realities and problems.....	16
<b>Utemisova G. U., Vasyagina N. N.</b>	
Bullying research relevance: the current state of the problem.....	27

### PEDAGOGICAL STATISTICS

<b>Vodyakha S. A., Vodyakha Yu. E., Ryabova Yu. A.</b>	
Hardiness of creative students.....	35
<b>Gorbunova I. V.</b>	
Psychometric analysis and maintenance of the questionnaire “Structure of activity of the principal”.....	41

### SCHOOL EDUCATION

<b>Dronova N. A.</b>	
Virtual museum as a method of teaching schoolchildren and a means of patriotic education.....	53
<b>Kurlapov M. N.</b>	
Method of formation of younger schoolboys’ skills art dialogue in the violin ensemble.....	59

### PROFESSIONAL EDUCATION

<b>Blinova T. L., Naymushina K. Yu.</b>	
Teacher’s information and educational environment.....	65
<b>Van-Chan-Zhou A. A., Ruzentseva N. B.</b>	
Psycholinguistic approach in the methods of teaching Russian as a foreign for Chinese speakers.....	75
<b>Derevyankina O. M.</b>	
Application of the model of joint use of “flipped class” methods and case study.....	83
<b>Dziuba E. V., Chubko E. V.</b>	
Value dominants in linguistic world view of the military engineering university students: based on the verbal-associative experiment.....	92
<b>Dmitrienko N. A., Kovalenko N. S., Vasilyeva S. L., Abramova A. A.</b>	
Sociocultural adaptation among international students in Tomsk universities.....	100
<b>Ermolaeva M. V., Sergeeva N. N.</b>	
Exercises aimed at teaching strategies for working with the vocabulary of English civil protection discourse to non-linguistic students.....	106
<b>Zhdanova D. E.</b>	
Teacher as a key subject of the educational process by the use of flipped learning technology.....	114
<b>Moiseeva L. V., Belokonova N. A., Ermishina E. Yu., Badyina T. A., Dauletova S.</b>	
Efficiency of distance educational technology of studying the discipline “Ecological chemistry” by students of medical university.....	121
<b>Serova T. S., Kovalenko M. P., Klepikova Yu. B.</b>	
Verbal and thinking activity in the process of referential and informational reading of source texts and developing the program of their semantic content.....	129
<b>Shang Jinyu, Davletbaeva R. G.</b>	
Development of the linguacultural competence of Chinese students of Russian in the process of teaching Russian.....	140

**Yakusheva E. G.**

German language teaching students of non-language specialties  
with beginner starting level.....147

#### PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL EDUCATION

**Zeer E. F., Symaniuk E. E., Bukovey T. D.**

Strategies and technologies for overcoming conflicting realities  
in the life of people in late adulthood.....152

**Usoltseva V. V.**

Features of construction career course senior pupils with different self-esteem.....162

**Chumakov M. V., Chumakova D. M.**

Religiosity of personality and suicidal intentions of university students.....169

#### INCLUSIVE EDUCATION

**Glukhikh S. I., Uvarov V. I.**

Regional features of inclusive education in Russia on the example of Sverdlovsk region...176

**Grigorenko, N. Yu.**

Evaluation of the level of communicative capabilities  
of early and younger preschool age children with disorders of the autistic spectrum.....184

**Information for authors**.....192