

Н.Н. НИКИТУШКИНА
И.А. ВОДЯННИКОВА

**УПРАВЛЕНИЕ
МЕТОДИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ



МОСКВА
2012

УДК 796/799
ББК 75.14
Н62

Рецензент:

доктор педагогических наук, профессор **А. П. Матвеев**

Никитушкина Н. Н.

Н62 Управление методической деятельностью спортивной школы [Текст] : науч.-метод. пособие / Н. Н. Никитушкина, И. А. Водяникова. – М. : Советский спорт, 2012. – 200 с. : ил.
ISBN 978-5-9718-0600-4

В книге сформировано целостное представление об управлении методической деятельностью, содержании методической работы спортивных школ. Раскрываются направления методической деятельности спортивной школы, педагогический контроль, методика анализа учебно-тренировочных занятий, планирование методической работы спортивной школы; приведен перечень документов, необходимых для эффективной работы спортивной школы.

Для руководителей, их заместителей, инструкторов-методистов, тренеров спортивных школ всех видов и типов и других специалистов физической культуры и спорта.

**УДК 796/799
ББК 75.14**

ISBN 978-5-9718-0600-4

© Никитушкина Н. Н.,
Водяникова И. А., 2012
© Оформление. ОАО «Издательство
«Советский спорт»», 2012

ВВЕДЕНИЕ

Последние годы были насыщены важными для страны событиями в сфере физической культуры и спорта. В 2007 г. принят новый Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», в 2009 г. – «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г.» Модернизируется система органов управления сферой физической культуры и спорта, подготовки спортивного резерва и развития детско-юношеского спорта.

Стремительный рост достижений в мировом спорте настоятельно требует неустанного поиска новых эффективных методов и организационных форм работы по подготовке спортивных резервов. Имеется много факторов, существенно влияющих на качество работы спортивных школ. Развитие спорта высших достижений опирается на юношеский спорт. От эффективности работы тренера-преподавателя детско-юношеского спорта во многом зависит, как скоро наша страна вернется к прежним позициям в мировом спорте.

Современный уровень спортивных достижений требует организации целенаправленной, научно обоснованной многолетней подготовки спортсменов. В юношеском спорте полноценная реализация тренировочного процесса предполагает дифференцированный подход к его построению, учет характерных возрастных и индивидуальных особенностей юных спортсменов, а также различных типологических и морфофункциональных признаков, влияющих на становление спортивного мастерства. Рационализировать построение многолетней тренировки юных спортсменов возможно при научном подходе к управлению образовательным процессом.

Практика деятельности спортивных школ подтверждает, что российский спорт остается конкурентоспособным на международной арене. В стране имеются авторитетнейшие школы и академии с хорошими традициями, передовой технологией спортивной подготовки. Надо только умело распорядиться этим богатством, со-

Содержание

Введение	3
1. Содержание методической деятельности спортивной школы	6
1.1. Структура методической деятельности спортивной школы	6
1.2. Рекомендации по составлению годового плана методической работы спортивной школы	14
2. Научно-исследовательская деятельность	19
3. Рекомендации к разработке программы развития спортивной школы	38
4. Педагогический контроль в спортивной школе	42
4.1. Содержание педагогического контроля	43
4.2. Виды педагогического контроля	51
4.3. Функции педагогического контроля	54
4.4. Проверка работы спортивных школ	61
5. Анализ учебно-тренировочного занятия в спортивной школе	65
5.1. Комплексный педагогический анализ учебно-тренировочного занятия	66
5.2. Компонентный анализ учебно-тренировочного занятия	68
5.3. Проблемно-ориентированный анализ учебно-тренировочного занятия	70
5.4. Посещение учебно-тренировочного занятия	70
6. Профессиональные компетенции тренера спортивной школы	84
6.1. Умения тренера	84
6.2. Формирование взаимоотношений между тренером и спортсменом	86
6.3. Роли тренера в процессе спортивной подготовки	94
6.4. Самооценка тренера	95
6.5. Стил ь работы тренера	97
6.6. Как избежать методических просчетов в тренировочном процессе	102

6.7. Личный пример тренера – ведущий метод воспитания	106
7. Основы методики двигательной подготовки юных спортсменов: методические рекомендации молодому тренеру	108
7.1. Методические основы двигательной подготовки юных спортсменов	108
7.2. Организационные формы учебно-тренировочного процесса	115
7.3. Основное правило физической тренировки юных спортсменов	124
8. Организация и методика проведения внутришкольных соревнований и спортивных праздников	129
9. Деловые игры как средство повышения квалификации специалистов спортивных школ	135
9.1. Деловые игры для руководства спортивных школ	139
9.2. Деловые игры для тренеров-преподавателей спортивных школ	146
9.3. Деловая игра для юных спортсменов	151
Краткий словарь спортивных терминов	154
Рекомендуемая литература	172
Приложения	174

Научно-методическое издание

НИКИТУШКИНА Наталия Николаевна
ВОДЯННИКОВА Ирина Андреевна

Управление методической деятельностью спортивной школы

Научно-методическое пособие

Редактор *И.В. Мушкарина*
Художник *Е.А. Ильин*
Художественный редактор *Л.В. Дружинина*
Корректор *А. Белова*
Компьютерная верстка *О.А. Котелкиной*

Подписано в печать 16.07.2012. Формат 60×90¹/₁₆.
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 12,5. Уч.-изд. л. 12,0. Тираж 1000 экз.
Изд. № 1687. Заказ № 4485.

ОАО «Издательство “Советский спорт”».
105064, г. Москва, ул. Казакова, 18.
Тел./факс: (499) 267-94-35, 267-95-90.
Сайт: www.sovsportizdat.ru.
E-mail: sovsport@mail.tascom.ru

Отпечатано с электронной версии заказчика
в ОАО «Первая Образцовая типография», филиал «Дом печати – ВЯТКА».
610033, Россия, г. Киров, ул. Московская, 122