



Научно-методический

журнал

№ 1

(42)

(январь—март)

2006

УЧРЕДИТЕЛИ:

Министерство
образования
Российской
Федерации

Правительство
Республики
Мордовия

ГОУВПО «Мордовский
государственный
университет имени
Н. П. Огарева»

Издается с января
1996 года

Выходит 1 раз
в квартал

РЕДАКЦИОННАЯ
КОЛЛЕГИЯ

Н. П. Макашкин
главный редактор

С. В. Полутин
заместитель
главного редактора

С. В. Гордина
ответственный
секретарь

Г. А. Балыхин
П. Ф. Анисимов
В. Л. Матросов
Л. П. Кураков
В. И. Курилов
В. П. Савиных
В. А. Поляков
В. В. Конаков
В. В. Кадакин
Н. Е. Фомин

СОДЕРЖАНИЕ

«Интеграции образования» 10 лет 3

Образование: федеральный аспект

- В. Г. Халин. Инновационная деятельность в университетах современной России 13
Ю. И. Тарский. Проблемы интеграции российской системы образования в европейское образовательное пространство 23

Международный опыт интеграции образования

- М. С. Норекиян. Федерализм и образование 27
Г. В. Глотова. Британский подход к подготовке студентов технических вузов к инновационной деятельности 34

Непрерывное образование

- И. Д. Симонов-Емельянов, В. А. Соломонов, А. К. Фролкова. Интеграционные процессы в многоуровневой образовательной системе подготовки современных специалистов 40
Р. В. Гурина. Начальная профессиональная подготовка учащихся в профильных физико-математических классах как ступень в системе непрерывного образования «школа—вуз» 45

Интеграция образования и воспитания

- Н. Г. Куприна. Интеграция естественно-научного и гуманитарного компонентов в современной концепции эколого-эстетического воспитания личности 50
А. М. Якупов. Формирование транспортной культуры у школьников в системе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 56

Академическая интеграция

- Ж. Р. Хайруллов. Педагогическая направленность моделирования здоровьесберегающих технологий в образовании 63
Т. В. Худойкина, М. М. Васягина. Юридическая конфликтология в системе подготовки будущих юристов 67

Образование и культура

- И. С. Бессарабова. Проблема интеграции образования и культуры в современной отечественной педагогике 71
Г. П. Максимова. Тенденции и перспективы развития медиаобразования средствами интеграции педагогики и искусства 75
Л. В. Абрамова. Многоаспектность изучения иконы как проблема общекультурного образования 81
З. М. Явгильдина. Интеграция искусств в школьном образовании 84

Психология образования

- Е. В. Козлова. Коммуникативный потенциал личности как самоорганизующейся психологической системы 92
Т. М. Резер. Влияние психического здоровья на межличностные отношения в образовательном процессе 99

© «Интеграция образования», 2006



ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А. Ю. Ховрин. Роль комплекса психологических знаний в обеспечении профессиональной компетентности специалистов сферы государственного и муниципального управления	104
В. И. Андреев, Н. А. Гордеева. Значение творческого воображения в научно-исследовательской деятельности	110
Е. А. Маралова. Психотерапевтический метаэффект постдипломного образования педагогов	114

Философия образования

Б. А. Фролов. Проблема целостности культуры	118
Ж. В. Чашина. Интегративное разнообразие как методологический принцип развития социума	122
С. И. Митина. Смысл как единица текстовой реальности	127

Социология образования

В. Г. Новиков. Социологический анализ системы формирования жизненных планов выпускников сельской средней школы	134
Г. В. Калинина, Т. Я. Сильвестрова. Удовлетворение образовательных потребностей как основа социального развития региона	138
Н. И. Изергина, Д. А. Курзин. Интеграция отечественного политологического сообщества в условиях социальной трансформации: некоторые проблемы политологического образования	145
С. А. Зайкова, Т. Н. Филютина. Сравнительный анализ факторов семейного влияния на старших дошкольников	151

Математическое образование

И. Н. Полункина. Интеграция курсов математики и информатики как фактор оптимизации общепрофессиональной подготовки студентов технических специальностей	156
Н. К. Туктамышов, М. И. Закиев. Региональные аспекты формирования математической культуры студентов в Республике Татарстан	161
Е. В. Щенникова. Полиограниченность относительно части фазовых переменных решений одной нелинейной управляемой системы в аспекте реализации принципа развивающего обучения	166

Филологическое образование

А. М. Гребнева. Диалектная лексика как объект изучения и средство обучения в курсе «Мордовская (эрзянская/мокшанская) диалектология» и на смежных с ним спецкурсах	169
Н. С. Алямки. Лингвистические основы методики обучения студентов порядку слов в мордовских языках	174
К. Б. Свойкин. Способы проявления продуцентного авторства в англоязычном научном тексте	178

Рецензии, отзывы, информация

Диалог истории и современности	183
--------------------------------------	-----

«Интеграции образования» 10 лет

В январе 2006 г. исполнилось 10 лет со дня выхода в свет первого номера научно-методического журнала «Интеграция образования». Созданный как печатный орган Регионального учебного округа (РУО) — инновационной структуры в составе Мордовского государственного университета, — со временем он приобрел статус всероссийского СМИ, вошел в перечень ВАК.

История журнала тесно связана с историей Регионального учебного округа. Это интеграционное научно-методическое объединение образовательных учреждений Республики Мордовия, функционирующее с 1993 г., в то время не имело аналогов ни в России, ни за рубежом. В резолюции Всероссийской научно-практической конференции «Интеграция региональных систем образования», проведенной в Саранске в мае 1995 г., а также в совместном решении Госкомвуза и Министерства образования РФ, Госсовета и Правительства РМ «О работе и перспективах развития Регионального учебного округа Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева» от 12 июля 1995 г. были одобрены идея создания и уникальный опыт работы РУО и рекомендовано обеспечить оптимальные условия для его дальнейшего развития как одной из перспективных форм интеграции региональных систем образования Российской Федерации.

Принятые решения, а затем и возникновение подобных интеграционных центров во многих регионах страны заставили попечительский совет округа подумать о печатном органе, который обеспечивал бы обобщение и распространение опыта работы таких инновационных структур. Инициатива руководства округа была поддержана Госкомвузом Российской Федерации, в результате чего в январе 1996 г. появился журнал «Инте-

грация образования». Его главным редактором был назначен председатель попечительского совета округа, ректор МГУ им. Н. П. Огарева профессор Н. П. Макаркин, заместителем главного редактора стал директор РУО профессор И. Л. Наумченко.

Зеленую улицу журналу открыли руководители органов образования страны и Правительства Республики Мордовия. В приветствиях, присланных в адрес редакции нового СМИ заместителем председателя Госкомвуза РФ В. М. Жураковским, президентом Ассоциации российских вузов, летчиком-космонавтом СССР В. П. Савиных, Председателем Правительства РМ В. Д. Волковым, министром образования РМ В. В. Кадакиным, высказывалась надежда на то, что «Интеграция образования» станет трибуной творческих дискуссий ученых и педагогов, обобщения передового опыта, накопленного образовательными учреждениями не только Республики Мордовия, но и других регионов России.

Учредителем журнала вслед за РУО и МГУ им. Н. П. Огарева стало Правительство РМ.

В 1997 г. журнал прошел перерегистрацию в Государственном комитете РФ по печати, включив в состав соучредителей Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации, и стал всероссийским средством массовой информации. Соответственно территория его распространения расширилась и совпала с границами страны.

30 апреля 1998 г. на 78-м году обрвалась жизнь Ивана Леонтьевича Наумченко, талантливого педагога, организатора образования, идейного вдохновителя и непосредственного создателя как Регионального учебного округа, так и журнала «Интеграция образования», чутко уловившего в начале 1990-х гг. тенденцию общественного развития в на-