

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Актуальность комплексного осмысления профессиональной ориентации в современных условиях подготовки учащихся общеобразовательных учебных заведений связана прежде всего с тем, что профориентационная работа только начинает складываться в целостную систему, только очерчиваются ее отдельные уровни и элементы. От правильного выбора профессии выигрывает как общество, которое получает общественно полезного гражданина, так и личность, которая испытывает удовольствие от работы и имеет широкие возможности для самореализации. Ведь именно выбор профессии – важное звено в жизненном и профессиональном становлении человека.

Вопрос профориентации всегда был в центре внимания государства и общества, но настоящее требует принципиально новых подходов к организации и функционированию системы профессиональной ориентации подрастающего поколения. Изменения в общественной жизни закономерно отражаются в ценностных ориентирах учеников, их интересах и профессиональных намерениях [**Ошибка! Источник ссылки не найден.**, с. 304].

В процессе теоретического исследования нами был выявлен ряд **противоречий**, которые и обусловили его актуальность:

- несмотря на теоретическую разработанность вопроса профессиональной ориентации недостаточно изученной остается проблема профориентации старшеклассников;
- недостаточно разработана методическая база обеспечения профессиональной ориентации старшеклассников;
- не изучен вопрос профессиональной ориентации старшеклассников в рамках реализации стандартов WorldSkills.

Различные аспекты профориентации привлекали внимание многих исследователей: П. Атутова, М. Захарова, Е. Климова, Г. Костюка, К. Платонова, М. Пряжникова, С. Чистяковой. Особенности профессионального