

**С.Н. Жданова
С.В. Сальцева**

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ОСВОЕНИЯ МИРА
УЧАЩИМИСЯ: ГЕНЕЗИС И ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

Монография

3-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2021

УДК 371.398
ББК 74.200.58
Ж42

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

д-р пед. наук, профессор *Л.Б. Соколова*
канд. пед. наук, доцент *Ю.Н. Егорова*

Жданова С.Н.

Ж42 Социально-педагогическая теория освоения мира учащимися: генезис и технология реализации [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Жданова, С.В. Сальцева. — 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2021. — 132 с.

ISBN 978-5-9765-2866-6

Монография раскрывает теоретические и практические основы освоения мира учащимися в учреждениях разного типа, содержит научное обоснование понятия, сущности, целей, содержания и технологий эстетического освоения мира учащимися в образовательном процессе; адресована студентам, аспирантам, педагогам-исследователям, слушателям курсов повышения квалификации

УДК 371.398
ББК 74.200.58

ISBN 978-5-9765-2866-6

© Жданова С.Н., Сальцева С.В., 2016
© Издательство «ФЛИНТА», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. Методология исследования процесса	
освоения мира человеком.....	7
1.1. Освоение мира человеком как научный феномен	7
1.2. Эстетизация образования как методологический базис	
процесса освоения мира личностью.....	37
1.3. Научно – педагогическая концепция освоения мира	
учащимися.....	49
ГЛАВА 2. Социально-педагогические основы процесса	
освоения мира учащимися	65
2.1. Социально-педагогический подход – научно-теоретическое	
основание теории освоения мира	65
2.2. Эвристическая модель реализации процесса	
освоения мира личностью	83
2.3. Социально-педагогическая технология	
мироосваивающей деятельности учащихся	96
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	117
БИБЛИОГРАФИЯ.....	122