ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет заочного обучения Кафедра теории и методики легкой атлетики

ведующая кафедрой		
Е.Н.Бобкова		
2017 г.	>>	«

ОСОБЕННОСТИ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ САМБИСТОВ 10-12 ЛЕТ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Выпускная квалификационная работа по направлению 49.03.01 «Физическая культура»

Студент-исполнитель	(подпись)	Сазонов П.А.
Научный руководитель _с к.п.н., доцент	(подпись)	Бобкова Е.Н.
Оценка за работу	(прописью)	_
Председатель ГЭК заместитель директора по спортивно-массовой ра	(подпись)	Колумб А.В.
СОГ АУ «Дворец спорта «	Юбилейный»	

Смоленск 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.	3
Глава 1. СОСТОЯНИЕ ВОПРОСА	6
1.1. Характеристика вида борьбы самбо и его отличительные	
особенности	6
1.2. Значение физической подготовки в тренировочном процессе	
борцов-самбистов	7
1.3.Современная практика управления скоростно-силовой подготовкой	
в самбо	12
Заключение по главе	19
Глава 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ	20
2.1. Методы исследования	20
2.2.Организация исследования	20
Глава 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ	25
3.1. Особенности построения и организации тренировочного процесса	
спортсменов, занимающихся борьбой «Самбо»	25
3.2. Возрастная динамика показателей физического развития мальчиков	
10-12 лет, занимающихся борьбой самбо	32
3.3. Динамика и прирост показателей скоростно-силовой	
подготовленности юных самбистов 10-12 лет	35
Выводы.	41
Практические рекомендации	43
Литература	44
Приложение	49

Ä

Введение

Актуальность темы. Самбо - не только вид спортивного единоборства и система противодействия противнику без применения оружия, но и система воспитания, способствующая развитию морально-волевых качеств, патриотизма и гражданственности будущего поколения. Занятия самбо формируют твёрдый характер, стойкость и выносливость, способствуют выработке самодисциплины и развитию качеств, необходимых достижения жизненных целей. Самбо формирует людей, способных постоять за себя, за свою семью, за Родину. Построение тренировочного процесса в спортивных единоборствах и его реализация всегда привлекали внимание специалистов, работающих в детско-юношеских спортивных школах и в спорте высших достижений. В настоящее время в спортивных единоборствах накоплен достаточно обширный экспериментальный материал и большой практический которые обусловливают более опыт, возможность основательной и детальной разработки этой проблемы [4,18].

В современных условиях значительно увеличился объём деятельности, осуществляемой в вероятностных и неожиданно возникающих ситуациях, которая требует проявления находчивости, быстроты реакции, способности к концентрации и переключению внимания, пространственной, временной, динамической точности движений и их биомеханической рациональности [26].

В последнее десятилетие существенно изменяется методика тренировки, совершенствуется техническое и тактическое мастерство борцов, повышается уровень развития физических и психических качеств. Борьба становится более агрессивной и темповой, что требует повышения техникотактической, психологической и физической подготовленности спортсменов, одним из основных качеств которой являются координационные способности [25,12].

Развитие и совершенствование скоростно-силовых способностей следует рассматривать как один из важных разделов подготовки спортсменов разного уровня мастерства, что обусловлено переменной деятельности единоборца, а сопротивление, оказываемое соперником, значительно затрудняет проведение технических действий [28,33].

Скоростно-силовая тренировка представляет собой сложный педагогический процесс, обеспечиваемый функциями различных систем подготовки. Особое организма и разделов значение направленности педагогических воздействий и подбора средств тренировки. Вопросы подбора средств тренировки при развитии скоростно-силовых способностей в спортивных видах единоборств изучались специалистами [5, 34]. Однако, направленность педагогических воздействий тренировки при развитии скоростно-силовых способностей у самбистов, занимающихся в детско-юношеских спортивных школах в группах начальной подготовки, изучена недостаточно. Сложившееся в настоящее время положение сдерживает возможность направленно воздействовать на процесс ведения борьбы в самбо, которая в значительной мере связана с проявлением скоростно-силовых способностей.

Но в то же время в научной литературе недостаточно исследований, посвященных воспитанию скоростно-силовых способностей в спортивной борьбе, и особенно у самбистов младшего возраста, отсутствует обоснованная методика развития.

Цель работы – совершенствование тренировочного процесса юных самбистов 10-12 лет на основе оценки и анализа морфофункциональных показателей и уровня физической подготовленности.

Объект исследования - процесс спортивного совершенствования скоростно-силовых способностей мальчиков, занимающихся борьбой самбо на этапе начальной подготовки.

Предмет исследования - динамика скоростно-силовых показателей юных самбистов 10-12 лет на этапе начальной подготовки.

Гипотеза построение исследования предполагалось, что тренировочных программ мальчиков, занимающихся борьбой самбо на этапе начальной подготовки будет эффективной и педагогически целесообразной, если она основывается на применении рационального объема нагрузок, достоверных знаниях 0 структурных компонентах физической подготовленности, её изменений с ростом спортивного мастерства и с учетом индивидуальных морфофункциональных показателей.

Перед работой были поставлены следующие задачи:

- 1. Проанализировать особенности построения и организации многолетнего тренировочного процесса спортсменов, занимающихся борьбой «Самбо».
- 2. Выявить возрастную динамику показателей физического развития мальчиков 10-12 лет, занимающихся борьбой самбо
- 3. Изучить динамику и прирост показателей скоростно-силовой подготовленности юных самбистов 10-12 лет.

Практическая значимость работы заключается в повышении эффективности тренировочного процесса юных самбистов 10-12 лет на основе систематического анализа динамики морфологических показателей и уровня физической подготовленности, в соответствии с особенностями и текущим состоянием детей.

Результаты исследований могут быть использованы:

- для коррекции основной направленности тренировочного процесса юных самбистов;
- при разработке программно-нормативных документов, регламентирующих работу спортивных школ.