

УДК 316.6 (075)
ББК 60.542.2 я 7
ББК С 542.2 я 7
Б 869

Печатается по решению Учёного совета
Забайкальского государственного университета

Ответственный за выпуск:

С. Е. Старостина, д-р пед. наук, доцент,
проректор по учебной работе (гум.-пед. направление) ЗабГУ

Рецензенты:

Н. И. Козлова, канд. пед. наук, доцент ЗабГУ;
А. А. Судакова, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ЗабКИПКРО

Научный редактор: *А. В. Рогова*, д-р пед. наук, проф. ЗабГУ

Бояркина, М. В.

Б 869 Социализация и гендерное воспитание личности: учеб. пособие / М. В. Бояркина;
под науч. ред. А. В. Роговой; Забайкал. гос. ун-т. – Чита, 2013. – 126 с.
ISBN 978-5-9293-0911-3

В учебном пособии социализация и воспитание рассматриваются в гендерно-ролевом аспекте, показываются особенности социализации мужчины и женщины (мальчика и девочки ; юноши и девушки), раскрывается проблема содержания гендерного воспитания обучающихся и воспитанников в образовательном процессе. Характеризуются основные компоненты стиля гендерно-ролевого поведения как результата гендерного воспитания, обосновывается роль педагогов и родителей в гендерном воспитании личности. Задания практикума направлены на осознание, анализ и решение проблем собственной социализации, связанных с разными сферами жизни и деятельности.

Учебное пособие предназначено для студентов-бакалавров, магистрантов и работающих с ними преподавателей вузов. Может быть полезно аспирантам и учёным, интересующимся проблемами социокультурного становления и воспитания гендерных характеристик личности человека. Может быть использовано учителями-практиками, стремящимися повысить свою квалификацию, а также специалистами, чьи профессиональные интересы связаны с данной проблематикой.

УДК 316.6 (075)
ББК 60.542.2 я 7
ББК С 542.2 я 7

ISBN 978-5-9293-0911-3

©ЗабГУ, 2013

Оглавление

Предисловие	5
Раздел I. Проблематика гендера в исследованиях зарубежных и отечественных учёных	
1.1. Пол и гендер как междисциплинарные научные понятия	7
1.2. Представленность гендера в структуре личности	14
1.3. Особенности социализации мужчины и женщины	22
1.4. Характеристика основных компонентов стиля гендерно-ролевого поведения	32
1.5. Мужественность и женственность как личностные качества человека	49
Раздел II. Гендерное воспитание как новое направление в педагогической науке	
2.1. Сущность, принципы и способы гендерного воспитания	59
2.2. Образовательные технологии, направленные на гендерное воспитание обучающихся	70
2.3. Позиция педагога в гендерном воспитании личности ...	80
2.4. Роль родителей в гендерном воспитании ребёнка	90
Раздел III. Психолого-педагогический практикум	
Цель и примерное содержание занятий тренинга	99
<i>Занятие 1. Представление личного гендерного образа. Определение проблемных областей собственной жизни и деятельности</i>	101
<i>Занятие 2. Освобождение себя от прежних установок. Ломка стереотипов</i>	103
<i>Занятие 3. Самопознание. Исследование своих потребностей</i>	105
<i>Занятие 4. Анализ потребности обращения за помощью к другим</i>	108
<i>Занятие 5. Избавление от прежних отношений</i>	110
<i>Занятие 6. Организация прощания с прошлым.</i>	112
<i>Занятие 7. Самораскрытие. Избавление от однообразия и установление приоритетов.</i>	114
<i>Занятие 8. Учёт распределения энергии</i>	115
<i>Занятие 9. Преодоление противоречий</i>	116
<i>Занятие 10. Освобождение от прошлого</i>	118

<i>Занятие 11. Самопринятие. Усиление самоидентификации</i>	119
<i>Занятие 12. Составление карты повседневных нужд</i>	122
<i>Занятие 13. Составление новой версии автобиографии и вознаграждение себя за новое начинание</i>	124
<i>Занятие 14. Составление плана самосовершенствования</i>	125
Библиографический список	128
<i>Приложение 1. Схема. Гендерно-ролевая социализация личности мужчины и женщины</i>	134
<i>Приложение 2. Таблица. Стили гендерно-ролевого поведения личности и их компоненты</i>	135
<i>Приложение 3. Методика «Маскулинность - фемининность» С. Бем</i>	136
<i>Приложение 4. «Типично мужские» или «типично женские» качества</i>	138
<i>Приложение 5. Тест «Девочки или мальчики, или Как вы воспитываете своих детей?»</i>	138
<i>Приложение 6. Примеры ситуационных задач</i>	141
<i>Приложение 7. Тест «Властный ли у вас характер?»</i>	143