

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

RUSSIAN ACADEMY OF EDUCATION  
MOSCOW PSYCHOLOGICAL AND SOCIAL UNIVERSITY

# **Новое в психолого-педагогических исследованиях**

*Теоретические и практические проблемы  
психологии и педагогики*

*Научно-практический журнал*

**№ 3 (51)  
июль — сентябрь**

**Издается с 2006 г.**

INNOVATION IN PSYCHOLOGICAL  
AND PEDAGOGICAL STUDIES  
Theoretical and practical problems of psychology and pedagogics  
Scientific and practical journal  
July — September, No. 3 (51), 2018

**Москва  
2018**

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)  
ПИ № ФС77-62460 от 27 июля 2015 г.

*Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.*

### **Главный редактор**

**Любовь Алексеевна Григорович** — доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры педагогической психологии и методики преподавания ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет».

### **Заместители главного редактора:**

**Светлана Константиновна Бондырева** — доктор психологических наук, профессор, действительный член РАО, ректор ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»;

**Наталья Леонидовна Селиванова** — доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующая Центром стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

### **Члены редакционной коллегии:**

**Шалва Александрович Амонашвили** — доктор психологических наук, профессор, действительный член РАО, заведующий экспериментальной лабораторией инновационной педагогики ГАОУ «Московский городской педагогический университет»;

**Надежда Александровна Астахова** — доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, заведующая кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского»;

**Борис Михайлович Бим-Бад** — доктор педагогических наук, профессор, действительный член РАО, профессор кафедры педагогики ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»;

**Григорий Борисович Корнетов** — доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»;

**Сергей Александрович Лебедев** — доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии ГОУ ВПО «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана»;

**Михаил Абрамович Лукацкий** — доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

**Анатолий Викторович Мудрик** — доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, профессор кафедры социальной педагогики и психологии ФБГОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

**Ирина Михайловна Осмоловская** — доктор педагогических наук, заведующая лабораторией ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

**Витаутас Прано Гудонис** (Литва) — доктор психологических наук, профессор, профессор Шяуляйского университета;

**Валентина Петровна Иванова** (Кыргызстан) — доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Кыргызско-Российского Славянского университета;

**Оксана Сергеевна Попова** (Белоруссия) — доктор психологических наук, доцент, проректор по научно-методическому обеспечению воспитательной работы.

Учредитель: ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

**ISSN 2072-2516**

© Московский психолого-социальный университет, 2018

© «Новое в психолого-педагогических исследованиях», 2018

# Содержание

## ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

<i>Александров Е. Л.</i> Использование методов развивающего обучения в профессионализации бакалавров.....	5
<i>Бережнова Л. Н., Потапова Л. С.</i> Условия оптимальной интеграции в новую социальную среду курсантов военных институтов.....	12
<i>Беккерман П. Б., Ануфриева Н. И.</i> Компенсаторная функция дополнительного художественного образования как фактор профессионально-творческого роста учащейся молодежи.....	22
<i>Васичкина О. Н.</i> Реализация профессиональных представлений студентов-экономистов через получение дополнительного профессионального образования .....	27
<i>Гущина А. В.</i> О методике воспитания нравственности будущего учителя.....	32
<i>Зацепина М. Б., Зюзина Т. Н.</i> Электронные образовательные ресурсы в процессе развития математических способностей младших школьников .....	41

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

<i>Григорович Л. А.</i> Роль психологической службы в условиях инклюзивного образования: формы и методы работы с педагогическим коллективом .....	47
<i>Коногорская С. А.</i> Поведенческий подход в школьной психокоррекционной практике.....	53
<i>Лебедев А. Н.</i> Проблема обучения молодых граждан России эффективному принятию решений в условиях субъективно равнозначных альтернатив .....	61
<i>Молоденова С. В.</i> Половозрастные особенности динамики развития образа «Я» подростков и старшеклассников.....	69
<i>Шубин С. Б.</i> Психологическая профилактика повышенной компьютерной игровой активности в подростковой среде .....	80
<b>Сведения об авторах .....</b>	<b>90</b>
<b>Authors .....</b>	<b>92</b>
<b>Правила оформления статей.....</b>	<b>94</b>

# Table of contents

## THEORY AND PRACTICE OF TRAINING

<i>Alexandrov E. L.</i> Using the methods of developing education in the bachelors' professionalization .....	5
<i>Berezhnova L. N., Potapova L. S.</i> Conditions for the military institutes' cadets' optimal integration into the new social environment .....	12
<i>Bekkerman P. B., Anufrieva N. I.</i> Compensatory function of additional art education as a factor of students' professional and creative growth .....	22
<i>Vasichkina O. N.</i> Students-economists' professional ideas realization through the additional vocational education.....	27
<i>Gushchina A. V.</i> On the methodology of a future teacher's moral education.....	32
<i>Zatsepina M. B., Zyuzina T. N.</i> Electronic educational resources in the junior schoolchildren's mathematical abilities development .....	41

## PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY AND LABOR PSYCHOLOGY

<i>Grigorovich L. A.</i> The role of psychological support in conditions of inclusive education: forms and methods of work with the teaching staff.....	47
<i>Konogorskaya S. A.</i> Behavioral approach in the school psychocorrective practice .....	53
<i>Lebedev A. N.</i> The problem of young Russian citizens' training for effective decision-making under conditions of subjectively equivalent alternatives.....	61
<i>Molodenova S. V.</i> Gender and age features development dynamics of teenagers' and senior high school students' Self image.....	69
<i>Shubin S. B.</i> Psychological prevention of the increased computer game activity among teenagers.....	80
<b>Authors .....</b>	<b>92</b>
<b>Articles registration rules .....</b>	<b>94</b>