

УДК 378.14  
ББК 74.58  
О 28

**Ответственные за выпуск:**

**Грибанская Е.Э.,**  
профессор кафедры русского языка и культуры речи РГУП,  
канд. пед. наук, доцент.

**Клепальченко И.А.,**  
заведующий кафедрой иностранных языков РГУП,  
канд. филолог. наук.

**Цинделиани И.А.,**  
заведующий кафедрой финансового права РГУП,  
канд. юрид. наук, доцент.

О 28      **Организация учебной и воспитательной работы в вузе.**  
Вып. 5. — М.: РГУП, 2015 (ИОП РГУП: [www.op.raj.ru](http://www.op.raj.ru)).  
ISBN 978-5-93916-477-1

Сборник (Выпуск 5) содержит материалы докладов и сообщений, прозвучавших на конференциях, которые состоялись в РГУП: Раздел I — материалы докладов на Международной научно-методической конференции «Актуальные проблемы преподавания гуманитарных и общеобразовательных дисциплин» (27 января 2015 г.); Раздел II — тексты докладов и сообщений, представленных на научно-методической конференции «Динамика межкультурной коммуникации: актуализация лингвистического и прикладного аспектов» (3 февраля 2015 г.); Раздел III — материалы конференции «Методология преподавания финансовых и смежных дисциплин в системе высшего юридического образования» (2 октября 2012 г.).

Рассчитан на преподавателей вузов, научных работников, может быть полезен магистрантам и аспирантам.

ISBN 978-5-93916-477-1

© Коллектив авторов, 2015  
© Российский государственный  
университет правосудия, 2015

# Содержание

## Раздел I. Актуальные проблемы преподавания гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

### Духовно-нравственное формирование личности посредством учебных дисциплин

<i>Новикова Л. И.</i> Защита от бездуховности: важнейшие категории образования на современном этапе . . . . .	9
<i>Треушников И. А.</i> Философская подготовка юриста: от сомнения к утверждению духовно-нравственных ценностей личности . . . . .	21
<i>Львова С. В., Кожина О. В., Шилова Т. А.</i> Формирование нравственно-мотивационной сферы личности студентов ГБОУ ВО МГПУ ИПССО посредством учебных дисциплин . . . . .	28
<i>Грибанская Е. Э.</i> Формирование истинных ценностей в процессе преподавания русского языка . . . . .	34
<i>Бурдина Е. А.</i> Изучение художественных текстов, содержащих лексическую экспликацию хронотопа, как приём формирования концептуальной картины мира учащихся . . . . .	39
<i>Солодилов А. В.</i> Особенности формирования духовно-нравственных качеств личности будущего юриста в условиях глобализации общества . . . . .	48
<i>Фомина О. Н., Корнеев С. Т.</i> Системный подход в формировании профессионально-нравственных качеств будущих военных журналистов . . . . .	53
<i>Кулагина Т. Д.</i> Влияние изучения мировой художественной культуры на формирование мировоззрения и культуру молодого поколения . . . . .	64

<i>Малеев Н. А.</i> Использование интерактивных методов обучения в процессе формирования гражданско-патриотического сознания студентов ФНО .....	75
<i>Хутчева И. А.</i> Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы .....	79
<i>Слепцова О. М.</i> Духовно-нравственное воспитание студентов посредством дисциплины «математика» .....	89
<i>Козлова М. А.</i> Воспитательный потенциал уроков русской литературы и внеклассной работы по предмету .....	96
<i>Делемарская В. Г.</i> Формирование духовно-нравственной личности посредством учебных дисциплин — основа педагогического искусства .....	102
<i>Жалий В. С.</i> Гражданско-патриотическое воспитание на уроках ОБЖ: материалы к уроку по теме «Награды России»: Святой Георгий (10 класс) .....	113
<i>Земзерева В. И.</i> Духовно-нравственное формирование личности как одно из главных направлений на занятиях по литературе .....	120
<i>Мосягина О. В.</i> Духовно-нравственное воспитание на занятиях учебной дисциплины «Естествознание» .....	126

#### **Развитие творческого потенциала студентов: организация самостоятельной и научной работы**

<i>Ивашко М. И.</i> Работа над историческими источниками — путь к знанию истории. ....	130
<i>Черникова Л. Ф.</i> Формирование интереса и повышение познавательной активности студентов в учебном и научном процессах .....	144
<i>Ловцов Д. А.</i> Электронные учебные материалы — основа развития творческого потенциала студентов .....	153
<i>Романова Е. С., Решетникова С. Ю., Абушкин Б. М.</i> Психологические аспекты активизации творческого потенциала и организации самостоятельной научно-практической работы студентов ГБОУ ВО МГПУ ИПССО .....	162
<i>Семёнов В. А.</i> Проектно-исследовательская работа: этапы творчества .....	175
<i>Соловьёва Н. Ю.</i> Дифференцированный подход в процессе изучения орфографических тем по русскому языку .....	185

<i>Супатаева Э. А.</i> О проблеме мониторинга удовлетворенности образовательным процессом .....	192
<i>Галушко Е. Ф.</i> Анализ современных деловых бумаг как вид самостоятельной работы студентов .....	198
<i>Косенко И. В.</i> Формирование творческих способностей студентов среднего профессионального образования юридических специальностей .....	205
<i>Чернецова Н. А., Чернецов М. М.</i> Особенности организации самостоятельной работы студентов на основе технологии смешанного обучения .....	209
<i>Никитина Е. С., Грибанская Е. Э.</i> Дифференцированное обучение как средство активизации научной и учебной деятельности студентов .....	216
<i>Вагенлейтнер И. Д.</i> Методы внеаудиторной работы для эффективной профессиональной подготовки студентов ....	222
<i>Абрамова М. А.</i> Развитие творческого потенциала студента: методика организации интегрированного выездного практикума по изучению истории, МХК и литературы Древней Руси .....	225
<i>Костюк С. И.</i> Дифференцированный подход в обучении на занятиях по естествознанию .....	234
<i>Войтехович Н. И.</i> Оптимизация образовательного процесса по английскому языку на основе принципов холистического образования .....	239
<i>Банищикова И. А.</i> Формирование творческого мышления, познавательной активности и правовой культуры будущих юристов на занятиях по дисциплинам «Обществознание» и «История» .....	250
<i>Мальшиева Г. И.</i> Научное исследование как способ организации самостоятельной работы .....	259
<i>Винник И. Р.</i> Инсайт как необходимый компонент педагогической мастерской .....	264
<i>Савкина И. Г.</i> Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроке русского языка .....	271
<i>Мартышова О. Д.</i> Лингвистическое исследование как способ формирования интереса к русскому языку .....	280

# **Формирование коммуникативной компетенции студентов**

<i>Мурашов А. А.</i> Точность, ясность и логичность речи в коммуникативном мастерстве .....	292
<i>Суси М.</i> Картина мира: русские и индонезийские антропонимы. ....	305
<i>Носкова Л. Г.</i> Педагогический анализ профессиональной речевой подготовки сотрудников правоохранительных органов .....	316
<i>Фысина У. Н.</i> Речевая составляющая коммуникативных технологий в управлении: методы и приёмы работы .....	327
<i>Глазков А. В.</i> Принципы обучения чтению симультанного текста (на примере статей уголовного законодательства) ...	336
<i>Глазкова Е. А.</i> Редактирование и создание текста как приёмы развития коммуникативной компетенции студентов. ....	346
<i>Лисицын А. Г.</i> Медиаграмотность для преподавателей: концепция курса. ....	356
<i>Боинчану Г. И.</i> Риторическое образование курсантов (из опыта внеурочной работы).....	362
<i>Брадецкая И. Г.</i> Учет гендерных особенностей делового общения как показатель коммуникативной компетенции современных студентов-бакалавров .....	366
<i>Захарова Е. В.</i> Риторический анализ текста как средство формирования коммуникативной компетентности студентов гуманитарного профиля.....	375
<i>Землякова Н. В.</i> Формирование языковой компетентности студентов-юристов .....	386
<i>Евдошенко О. В.</i> Формирование этнической толерантности студентов при обучении общественным дисциплинам .....	401
<i>Носорева Т. В.</i> Культура речи и деловое общение как средство формирования общекультурных и профессиональных компетенций при подготовке бакалавров. ....	405
<i>Павлычева Т. В.</i> Языковые ресурсы в формировании коммуникативной компетенции студентов .....	411
<i>Никулицина Е. И.</i> Формирование коммуникативной компетенции у студентов в процессе преподавания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» .....	415