

УДК 378.14
ББК 74.58
О 28

Ответственные за выпуск:

Грибанская Е.Э.,
профессор кафедры русского языка и культуры речи РГУП,
канд. пед. наук, доцент.

Клепальченко И.А.,
заведующий кафедрой иностранных языков РГУП,
канд. филолог. наук.

Цинделиани И.А.,
заведующий кафедрой финансового права РГУП,
канд. юрид. наук, доцент.

О 28 **Организация учебной и воспитательной работы в вузе.**
Вып. 5. — М.: РГУП, 2015 (ИОП РГУП: www.op.raj.ru).
ISBN 978-5-93916-477-1

Сборник (Выпуск 5) содержит материалы докладов и сообщений, прозвучавших на конференциях, которые состоялись в РГУП: Раздел I — материалы докладов на Международной научно-методической конференции «Актуальные проблемы преподавания гуманитарных и общеобразовательных дисциплин» (27 января 2015 г.); Раздел II — тексты докладов и сообщений, представленных на научно-методической конференции «Динамика межкультурной коммуникации: актуализация лингвистического и прикладного аспектов» (3 февраля 2015 г.); Раздел III — материалы конференции «Методология преподавания финансовых и смежных дисциплин в системе высшего юридического образования» (2 октября 2012 г.).

Рассчитан на преподавателей вузов, научных работников, может быть полезен магистрантам и аспирантам.

ISBN 978-5-93916-477-1

© Коллектив авторов, 2015
© Российский государственный
университет правосудия, 2015

Содержание

Раздел I. Актуальные проблемы преподавания гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Духовно-нравственное формирование личности посредством учебных дисциплин

<i>Новикова Л. И.</i> Защита от бездуховности: важнейшие категории образования на современном этапе	9
<i>Треушников И. А.</i> Философская подготовка юриста: от сомнения к утверждению духовно-нравственных ценностей личности	21
<i>Львова С. В., Кожина О. В., Шилова Т. А.</i> Формирование нравственно-мотивационной сферы личности студентов ГБОУ ВО МГПУ ИПССО посредством учебных дисциплин	28
<i>Грибанская Е. Э.</i> Формирование истинных ценностей в процессе преподавания русского языка	34
<i>Бурдина Е. А.</i> Изучение художественных текстов, содержащих лексическую экспликацию хронотопа, как приём формирования концептуальной картины мира учащихся	39
<i>Солодилов А. В.</i> Особенности формирования духовно-нравственных качеств личности будущего юриста в условиях глобализации общества	48
<i>Фомина О. Н., Корнеев С. Т.</i> Системный подход в формировании профессионально-нравственных качеств будущих военных журналистов	53
<i>Кулагина Т. Д.</i> Влияние изучения мировой художественной культуры на формирование мировоззрения и культуру молодого поколения	64

<i>Малеев Н. А.</i> Использование интерактивных методов обучения в процессе формирования гражданско-патриотического сознания студентов ФНО	75
<i>Хутчева И. А.</i> Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы	79
<i>Слепцова О. М.</i> Духовно-нравственное воспитание студентов посредством дисциплины «математика»	89
<i>Козлова М. А.</i> Воспитательный потенциал уроков русской литературы и внеклассной работы по предмету	96
<i>Делемарская В. Г.</i> Формирование духовно-нравственной личности посредством учебных дисциплин — основа педагогического искусства	102
<i>Жалий В. С.</i> Гражданско-патриотическое воспитание на уроках ОБЖ: материалы к уроку по теме «Награды России»: Святой Георгий (10 класс)	113
<i>Земзерева В. И.</i> Духовно-нравственное формирование личности как одно из главных направлений на занятиях по литературе	120
<i>Мосягина О. В.</i> Духовно-нравственное воспитание на занятиях учебной дисциплины «Естествознание»	126

**Развитие творческого потенциала студентов:
организация самостоятельной и научной работы**

<i>Ивашко М. И.</i> Работа над историческими источниками — путь к знанию истории	130
<i>Черникова Л. Ф.</i> Формирование интереса и повышение познавательной активности студентов в учебном и научном процессах	144
<i>Ловцов Д. А.</i> Электронные учебные материалы — основа развития творческого потенциала студентов	153
<i>Романова Е. С., Решетникова С. Ю., Абушкин Б. М.</i> Психологические аспекты активизации творческого потенциала и организации самостоятельной научно-практической работы студентов ГБОУ ВО МГПУ ИПССО	162
<i>Семёнов В. А.</i> Проектно-исследовательская работа: этапы творчества	175
<i>Соловьева Н. Ю.</i> Дифференцированный подход в процессе изучения орфографических тем по русскому языку	185

Супатаева Э. А. О проблеме мониторинга удовлетворенности образовательным процессом	192
Галушко Е. Ф. Анализ современных деловых бумаг как вид самостоятельной работы студентов	198
Косенко И. В. Формирование творческих способностей студентов среднего профессионального образования юридических специальностей	205
Чернецова Н. А., Чернецов М. М. Особенности организации самостоятельной работы студентов на основе технологии смешанного обучения	209
Никитина Е. С., Грибанская Е. Э. Дифференцированное обучение как средство активизации научной и учебной деятельности студентов	216
Вагенлейтнер И. Д. Методы внеаудиторной работы для эффективной профессиональной подготовки студентов	222
Абрамова М. А. Развитие творческого потенциала студента: методика организации интегрированного выездного практикума по изучению истории, МХК и литературы Древней Руси	225
Костюк С. И. Дифференцированный подход в обучении на занятиях по естествознанию	234
Войтехович Н. И. Оптимизация образовательного процесса по английскому языку на основе принципов холистического образования	239
Баницикова И. А. Формирование творческого мышления, познавательной активности и правовой культуры будущих юристов на занятиях по дисциплинам «Обществознание» и «История»	250
Мальшиева Г. И. Научное исследование как способ организации самостоятельной работы	259
Винник И. Р. Инсайт как необходимый компонент педагогической мастерской	264
Савкина И. Г. Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроке русского языка	271
Мартышова О. Д. Лингвистическое исследование как способ формирования интереса к русскому языку	280

Формирование коммуникативной компетенции студентов

<i>Мурашов А. А.</i> Точность, ясность и логичность речи в коммуникативном мастерстве	292
<i>Суси М.</i> Картина мира: русские и индонезийские антропонимы.	305
<i>Носкова Л. Г.</i> Педагогический анализ профессиональной речевой подготовки сотрудников правоохранительных органов	316
<i>Фысина У. Н.</i> Речевая составляющая коммуникативных технологий в управлении: методы и приёмы работы	327
<i>Глазков А. В.</i> Принципы обучения чтению симультанного текста (на примере статей уголовного законодательства) ...	336
<i>Глазкова Е. А.</i> Редактирование и создание текста как приёмы развития коммуникативной компетенции студентов.	346
<i>Лисицын А. Г.</i> Медиаграмотность для преподавателей: концепция курса.	356
<i>Боинчану Г. И.</i> Риторическое образование курсантов (из опыта внеурочной работы).....	362
<i>Брадецкая И. Г.</i> Учет гендерных особенностей делового общения как показатель коммуникативной компетенции современных студентов-бакалавров	366
<i>Захарова Е. В.</i> Риторический анализ текста как средство формирования коммуникативной компетентности студентов гуманитарного профиля.	375
<i>Землякова Н. В.</i> Формирование языковой компетентности студентов-юристов	386
<i>Евдошенко О. В.</i> Формирование этнической толерантности студентов при обучении общественным дисциплинам	401
<i>Носорева Т. В.</i> Культура речи и деловое общение как средство формирования общекультурных и профессиональных компетенций при подготовке бакалавров.	405
<i>Павлычева Т. В.</i> Языковые ресурсы в формировании коммуникативной компетенции студентов	411
<i>Никулицина Е. И.</i> Формирование коммуникативной компетенции у студентов в процессе преподавания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»	415