



Зарегистрирован Министерством Российской
Федерации по делам печати, телерадиовещания
и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации средств массовой
информации

ПИ № 77-11337 от 05.12.01

**Практический журнал
для социальных работников
и педагогов**

Главный редактор:
Е. В. Шишмакова,
кандидат педагогических наук

Социальная ПЕДАГОГИКА

2/2025

Ответственный секретарь:
Светлана Лячина

Дизайн: Анна Ладанюк
Вёрстка: Максим Буланов
Технолог: Артём Цыганков

Адрес: 109341, г. Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2
Телефон: (495) 345-52-00

Электронная почта:
narob@yandex.ru
www.narodnoe.org

Редакционная коллегия:

Е. В. Бакшутова, доктор философских наук (Россия)
А. А. Баранов, доктор психологических наук (Россия)
В. П. Бедерханова, доктор педагогических наук (Россия)
М. А. Бендюков, доктор психологических наук (Россия)
Н. А. Вершинина, доктор педагогических наук (Россия)
С. В. Дармодехин, академик РАО, доктор социологических наук (Россия)
И. Ф. Дементьева, доктор социологических наук (Россия)
К. П. Захаров, кандидат педагогических наук (Россия)
Е. Ю. Илалтдинова, доктор педагогических наук (Россия)
Л. А. Крапивина, кандидат педагогических наук (Россия)
А. В. Комарова, кандидат психологических наук (Россия)
Л. В. Мардахаев, доктор педагогических наук (Россия)
В. М. Минияров, доктор педагогических наук (Россия)
В. В. Морозов, кандидат педагогических наук (Россия)
Л. Я. Олиференко, доктор педагогических наук (Россия)
А. А. Остапенко, доктор педагогических наук (Россия)
С. М. Платонова, кандидат педагогических наук (Россия)
С. Д. Поляков, доктор педагогических наук (Россия)
А. С. Прутченков, доктор педагогических наук (Россия)
А. А. Реан, академик РАО, доктор педагогических наук (Россия)
В. В. Сериков, доктор педагогических наук (Россия)
В. И. Слободчиков, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук (Россия)
Т. В. Слотина, кандидат психологических наук (Россия)
Л. Стракова, PhD (Болгария)
А. А. Стреленко, кандидат психологических наук (Белоруссия)

СОДЕРЖАНИЕ:

ПЕДАГОГИКА И ПОЛИТИКА

Бурая Л.В.

Каноны социальных проб в детском лагере и воздействие музыкальной среды на эмоционально-волевую сферу школьника 5

Воздействие музыкальной среды детских загородных оздоровительных лагерей на эмоционально-волевую сферу школьника. Все актуальные положительные качества исследований, ставшие каноном в организации среды ДОЛ, во всех изученных диссертациях не имеют обращения к музыкальной составляющей среды ДОЛ. Важность музыкального пространства лагеря для здоровьесозидающего гармоничного развития личности.

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ

Габеля И.В., Вершинина Н.А.

Коллективизм, социальная компетентность и социальный капитал 23

Исследование взаимосвязи коллективизма, социальной компетентности и социального капитала в контексте социальной капитализации — авторского термина, обозначающего процесс преобразования коллективистских практик в устойчивый социальный капитал. Выявлены ключевые механизмы адаптации коллективизма к современным вызовам. Предложены практические рекомендации для институтов образования, бизнеса и гражданского общества.

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

Саломатина М.С.

Социально-педагогический подход к профилактике и устранению синдрома профессионального выгорания учителя 39

Возможности использования социально-педагогического подхода к решению проблемы профилактики и устранения синдрома профессионального выгорания учителя и разработка программы социально-педагогического сопровождения. Задачи социально-педагогического сопровождения сотрудника с синдромом профессионального выгорания в образовательной организации.

Шамарина Е.В.

Значение здоровьесберегающих технологий в инклюзивном образовании младших школьников с ОВЗ 46

Значение здоровьесберегающих технологий, способствующих укреплению и сохранению здоровья младших школьников с ОВЗ. Основные технологии инклюзивного образования. Практические рекомендации по использованию здоровьесберегающих технологий при обучении детей с ОВЗ в общеобразовательной школе.

Шевелёва Д.Е.

Специфика школьного и дошкольного обучения в госпитальной школе 53

Основы госпитальной педагогики и специфика обучения детей, находящихся на длительном стационарном лечении. Проблемы и педагогические способы их решения для непрерывного образования детей и их психологической поддержки. Технологии создания насыщенной учебной и развивающей среды в условиях больницы для детей дошкольного и школьного возрастов.

Дрыгина А.С., Мазуренко О.В.

**Музейная практика в помощь профориентационной работе
в начальной школе 58**

Влияние музейной практики на профориентацию младших школьников. Получение новых знаний о различных профессиях в рамках музейной программы расширяет кругозор детей, помогает сформировать представления о будущей деятельности и в дальнейшем развиваться в выбранном направлении.

**ПРОБЛЕМЫ
И ДИСКУССИИ**

Процко Л.А., Погодина Е.К.

**Профилактика виктимного поведения подростков в учреждениях
образования 63**

Основные факторы и причины виктимизации в подростковом возрасте. Эмпирическое исследование склонности подростков к виктимному поведению. Взаимосвязь показателей виктимности и наличия у подростков ранних дезадаптивных схем и дисфункциональных режимов поведения. Разработка и апробация в учреждениях общего среднего образования проекта социально-педагогической профилактики виктимного поведения в подростковой среде.

Сушков Д.В.

**Методы педагогической диагностики сформированности личностных
смыслов у подростков 70**

Обзор методик исследования смысловой сферы личности, которые могут применяться в рамках педагогического процесса. Анализ и классификация различных методик изучения сформированности личностных смыслов у подростков. Характеристика различных групп диагностических методик, классифицированных в зависимости от педагогической задачи. Перспективы внедрения различных методик диагностики личностных смыслов в учебно-воспитательный процесс, а также разработка новых методик, предназначенных для более глубокого и всестороннего исследования смысловой сферы подростков.

**Резолюция XXIII Международного Макаренковского форума
«Россия — первая агропромышленная держава мира:
роль школ-хозяйств, агрошкол и агроклассов» 75**

Формат 60 x 90/8. Печ. л. 11. Усл.-п.л. 11. Печать офсетная.
Бумага офсетная. Тираж 1000 экз. Подписано в печать 03.06.2025 г. Заказ № 25706
Учредитель: Редакция «Народное образование»

Издатель: «Народное образование»
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00.
Электронная почта: narob@yandex.ru
www.narodnoe.org
Продажа: podpiska@narodnoe.org