

5046

А

На правах рукописи



ШЕВЦОВ Алексей Викторович

ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ У СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬ-  
ТУРНЫХ ВУЗОВ ТЕХНОЛОГИЙ СГОНКИ ВЕСА БОРЦА

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания,  
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной  
физической культуры

Автореферат  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

МОСКВА – 2006

А

Работа выполнена на кафедре теории и методики борьбы и восточных единоборств Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма

Научный руководитель: доктор педагогических наук, доцент  
Дементьев Владимир Львович

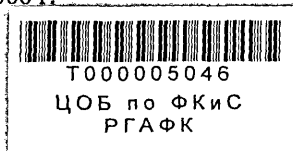
Официальные оппоненты: доктор медицинских наук, профессор  
Полиевский Сергей Александрович  
доктор педагогических наук, профессор  
Юшков Олег Павлович

Ведущая организация: Всероссийский научно-исследовательский институт физической культуры и спорта

Защита состоится «16» июня 2006 г. в 1300 часов на заседании диссертационного совета К.311.003.01 при Российском государственном университете физической культуры, спорта и туризма по адресу: 105122, г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, ауд. 603.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке РГУФК.

Автореферат разослан «  » \_\_\_\_\_ 2006 г.



Ученый секретарь  
диссертационного совета

Handwritten signature of I.V. Chebotarova.

Чеботарева И.В.

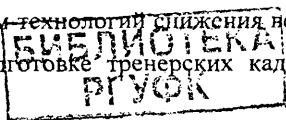
## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность. Многолетнее реформирование профессионального образования и современные тенденции его модернизации отражают как определенное недовольство в обществе, так и неудовлетворение ученых процессом и результатом подготовки специалистов в высшей школе.

Повышение уровня подготовки специалистов связано с разрешением существующего в сфере высшего образования непреходящего противоречия между растущими потребностями общества в специалистах высокого профессионального уровня и неготовностью высшей школы своевременно и в полном объеме обеспечить процесс их становления и развития (Г.С. Туманян, 1987). Для нивелирования данного противоречия нами был использован основной методологический подход к совершенствованию образования в физкультурно-спортивной сфере, который заключается в интеграции научных знаний, обучения и спортивной практики (В.Л. Дементьев, 2003).

В теории и практике спортивных единоборств наметился значительный разрыв между научными исследованиями, посвященными изучению процесса снижения (сгонки) веса тела спортсмена, и адаптацией, и выведением полученных результатов в процесс подготовки тренерских кадров в физкультурных вузах. Особое значение данное несоответствие имеет в спортивной борьбе, в которой противники подразделяются на весовые категории, и снижение веса тела перед выступлением на соревнованиях является объективно существующим явлением современного спорта. При этом сгонка веса тела в сочетании с подготовкой к соревнованию – тяжелый и сложный процесс, небезопасный для здоровья, требующий от спортсмена наличия сильной мотивации и проявления им морально-волевых качеств.

Исходя из вышеизложенного было выявлено противоречие, которое заключается в несоответствии содержания образования студентов, т.е. получаемых ими в физкультурном вузе знаний, требованиям последующей тренерской деятельности к знаниям технологий снижения веса спортсмена. В этой связи в профессиональной подготовке тренерских кадров по спортивной борьбе в



физкультурных вузах существует научная проблема, которая заключается в необходимости дополнения и совершенствования содержания образования на основе разработки технологий снижения веса спортсмена, обеспечивающих сохранение его здоровья и эффективность соревновательной деятельности. В данном контексте под технологией сгонки веса мы понимаем совокупность знаний о способе и средствах осуществления процесса снижения веса борца.

Объект исследования – профессиональная подготовка студентов в физкультурных вузах.

Предмет исследования – профессионально-педагогические знания и умения студентов физкультурных вузов в области технологий сгонки веса борца.

Гипотеза работы. Предполагалось, что интеграция научных знаний о средствах, методах и способах регулирования веса тела и практики сгонки веса в спортивной борьбе в содержание образования студентов физкультурных вузов позволит сформировать у них необходимые знания и умения в области технологий снижения веса тела борца, повысив тем самым уровень и качество профессионально-педагогической подготовки будущих тренеров.

Цель исследования. Формирование знаний и умений у студентов физкультурных вузов технологий снижения веса борца.

Задачи исследования:

1. Определить основные тенденции улучшения профессиональной подготовки специалистов в высшей школе.
2. Выделить существующие подходы к совершенствованию содержания образования в высших учебных заведениях.
3. Проанализировать проблему снижения веса тела в теории и практике спортивных единоборств.
4. Выявить средства и методы снижения веса тела в теории и практике спортивной борьбы.
5. Расширить содержание образования студентов физкультурных вузов на основе разработки технологий сгонки веса борца.

6. Экспериментально проверить эффективность формирования знаний и умений у студентов физкультурных вузов технологий сгонки веса борца.

Методы исследования: анализ и обобщение литературных источников; педагогическое наблюдение, анкетирование и интервьюирование; автоэксперимент; педагогический эксперимент; методы математической статистики.

Организация исследования. Исследование проводилось в три этапа.

На первом этапе, проходившем с октября 2000 г. по сентябрь 2001 г., осуществлялись предварительные исследования. Научная проблематика исследования была соотнесена со Сводным планом НИР по физической культуре, спорту и туризму на 2000-2006 гг. (04.01. – Разработка новых и совершенствование имеющихся технологий, форм и методов подготовки кадров специалистов по физической культуре, спорту и туризму). После этого проводились анализ и обобщение специальной литературы по проблеме исследования. В ходе изучения литературы определялся комплекс методов исследования, уточнялись и конкретизировались цель, гипотеза и задачи работы.

На втором этапе, проходившем с октября 2001 г. по май 2005 г., осуществлялось анкетирование высококвалифицированных спортсменов и интервьюирование тренеров, а полученные результаты после математической обработки, систематизации и соотнесения с теоретическими знаниями процесса снижения веса тела легли в основу разработки технологий сгонки веса борца. Разработанные технологии проверялись и уточнялись в автоэкспериментах по снижению веса тела в спортивной практике члена сборной команды России, мастера спорта международного класса по греко-римской борьбе – автора. На данном этапе проводился педагогический эксперимент по формированию знаний и умений у студентов РГУФКа технологий сгонки веса борца.

На третьем этапе, который проводился с июня 2005 г. по январь 2006 г., осуществлялись анализ и обсуждение результатов исследования, позволившие подтвердить гипотезу работы и сформулировать выводы, опубликовать полученные результаты. При этом проводилось написание и оформление диссертационной работы.