

Общая педагогика, история педагогики и образования

**Буторина Т.С.**, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой

**Кабринская Н.И.**, заместитель начальника учебно-методического управления, аспирант

(Институт строительства и архитектуры Северного (Арктического) федерального университета)

**СОСТОЯНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ГУБЕРНИИ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX ВЕКА**

*Статья посвящена развитию учебных заведений Министерства Народного Просвещения. В данной работе мы рассматриваем состояние образования на территории Архангельской губернии в первой четверти XIX века.*

**Ключевые слова:** благотворительность, гимназия, уездные и приходские училища, «Предварительные правила народного просвещения», учебный округ.

Начало XIX века ознаменовано проведением государственных реформ в области народного просвещения. В этот период была создана государственная система народного просвещения и сформирована централизованная структура управления.

«Система» в энциклопедическом словаре определяется как «множество элементов, находящихся в отношении и связях друг с другом, образующих определённую целостность, единство»<sup>1</sup>. Система образования представляет «совокупность преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов, сеть реализующих их образовательных учреждений, органов управления образованием»<sup>2</sup>.

Первым законодательным актом, закрепившим создание системы народного просвещения и её структуры, стал Указ № 20597 (24.01.1803 г.) императора Александра I «Об устройстве училищ и распространении наук в империи нашей, утверждаются Предварительные правила народного просвещения». В целях «нравственного образования граждан...» предполагалось открыть четыре вида училищ: приходские, уездные, губернские или гимназии и университеты», которые составили сеть образовательных учреждений страны<sup>3</sup>. Каждое учебное заведение должно не только реализовывать преемственные образовательные программы, но и давать законченное образование тем, кто не может или не желает дальше учиться, и подчиняться учреждаемому в округе университету.

С целью эффективной организации деятельности образовательных учреждений вводилась особая структура управления, которая официально была установлена указом № 20598 (24.01.1803 г) «Об утверждении учебных округов, с назначением для каждого особых губерний». Образовательное пространство страны делилось на учебные округа, которые «составляли систему местного управления образовательными учреждениями ведомства Министерства Народного Просвещения»<sup>4</sup>. Округ состоял из университета и училищ

<sup>1</sup> Советский энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1984. С.1209.

<sup>2</sup> Словарь по социальной педагогике: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/Авт. – сост. Л.В. Мардахаев. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. С.171.

<sup>3</sup> ПСЗРИ: 1802 – 1803. – СПб., 1830. – Т. XXVII. – №20597. Об устройстве училищ и распространении наук в империи нашей, утверждаются Предварительные правила народного просвещения. С. 438.

<sup>4</sup> Педагогический энциклопедический словарь /гл. ред. Б.М. Бим-Бад; Редкол.: М.М. Безруких, В.А. Болотов, Л.С. Глебова и др. – М.: Бол. Российская энциклопедия, 2004. С.302.