

УДК 376.1-056.264(07)

ББК 74.3я7

# **Шкавро Л.В.**

**Ш66**      Коррекция устрой речи у учащихся начальной школы. Дифференциация звуков *P, P' — Л, Л'* : пособие для логопедов и родителей / Л.В. Шкавро. — М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2013. — 103 с.

ISBN 978-5-691-001897-8.

Агентство СІР РГБ

Настоящая разработка представляет собой сборник упражнений по дифференциации звуков *P, P' — Л, Л'*.

Работа в классах коррекционно-развивающего развития предполагает преодоление нарушений речи на фоне недоразвития у детей функций внимания, памяти, мышления. Учёт этой специфики заложен в систему занятий.

Одновременно, на этом же речевом материале решаются задачи по формированию внимания и интереса к словам, их фонетике, лексике, морфологии, грамматике.

Предусмотрены упражнения на совершенствование работы артикуляционного аппарата, движений кисти и пальцев рук.

Пособие адресовано логопедам, работающим в классах коррекционно-развивающего обучения, родителям и воспитателям групп продлённого дня, которые могут помочь ребёнку в отработке материала, учителям — для использования упражнений во фронтальной работе на уроках языка (в том числе письменно) и чтения.

Пособие поможет развитию речи как у детей с задержкой развития, так и у учащихся нормативных классов.

**УДК 376.1-056.264(07)**

**ББК 74.3я7**

© Шкавро Л.В., 2013

© ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2013

ISBN 978-5-691-01897-8

# СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	5
Раздел I. Артикуляционная гимнастика .....	7
Раздел II. Дыхательно-голосовая гимнастика.....	11
Раздел III. Дифференциация изолированных звуков <i>Р, Л</i> .....	14
Раздел IV. Дифференциация звуков <i>Р, Л</i> в слогах .....	17
Раздел V. Дифференциация звуков <i>Р, Л</i> в словах .....	22
1. Слова со звуками <i>Р</i> и <i>Л</i> (отражённое произношение) .....	25
1.1. Слова по подобию, отличающиеся звуками <i>Р</i> и <i>Л</i> .....	25
слова с прямым слогом .....	25
слова с обратным слогом.....	26
слова со стечением согласных .....	27
слова со звуками <i>Р'</i> и <i>Л'</i> .....	27
слова со звуками <i>Р'</i> и <i>Л'</i> в стечениях согласных .....	28
1.2. Слова, включающие в свой состав одновременно оба звука ( <i>Р, Л</i> ): .....	28
2. Слова по подобию (где изменяется или прибавляется только одна буква) .....	31
2.1. Изменение одной буквы в слове .....	31
2.2. Прибавление одной буквы в слово .....	32
3. Обобщающие слова и понятия .....	33
3.1. Конкретизация обобщающих понятий .....	33
3.2. Классификация слов с выделением лишнего .....	33
названия предметов .....	33
признаки предметов .....	34
действия предметов .....	34
4. Родственные слова .....	35
5. Слова с пропусками букв .....	36
5.1. Слова с пропусками через одну букву .....	36
5.2. Слова с пропусками букв <i>Р, Л</i> .....	39
6. Антонимы .....	43
6.1. Имена существительные .....	43
6.2. Имена прилагательные .....	44
6.3. Глаголы .....	45
6.4. Наречия .....	45
7. Словообразование и словоизменение .....	46
7.1. Образование имён существительных с помощью суффиксов и путём сложения; изменение имён существительных .....	46
7.2. Образование глаголов с помощью приставок и перехода одной части речи в другую .....	49
7.3. Образование имён прилагательных с помощью приставок и путём сложения слов .....	52
8. Конструирование слов .....	54
8.1. Составление слов из данных слогов .....	54
8.2. Чтение аннаграм .....	55
слова, обозначающие предмет .....	55
слова, обозначающие признак предмета .....	55
слова, обозначающие действие предмета .....	56

<b>Раздел VI. Дифференциация звуков Р, Л в словосочетаниях</b>	57
1. Именные словосочетания	58
1.1. Согласование слов при счете	58
1.2. Самостоятельное составление словосочетаний	60
2. Глагольные словосочетания	63
2.1. Спряжение в прошедшем времени	63
<b>Раздел VII. Дифференциация звуков Р, Л в предложениях</b>	65
1. Предложения, не осложнённые заданием	67
1.1. Предложения, насыщенные словами со звуками Р, Л	67
1.2. Предложения, в состав которых входят слова по подобию со звуками Р, Л	68
2. Предложения с пропуском слов	71
2.1. В чистоговорках	71
2.2. В стихах	73
3. Предложения с пропуском в словах букв Р, Л	75
4. Предложения с заданием на словоизменение или словообразование	77
4.1. Образование формы прошедшего времени (мужского и женского рода) от глаголов неопределенной формы с помощью суффикса – л -	77
4.2. Образование притяжательных прилагательных от собственных имён существительных с помощью суффиксов – ин – (- ын -)	77
4.3. Образование глаголов с помощью приставок	78
5. Деформированные предложения	80
6. Предложения со смысловой ошибкой	81
6.1. Простые предложения	82
6.2. Сложносочинённые предложения с элементом сравнения	81
7. Составление самостоятельного высказывания	83
<b>Раздел VIII. Дифференциация звуков Р, Л в связной речи</b>	87
1. Задания на простое воспроизведение	89
1.1. Скороговорки	89
2. Задания, требующие мыслительно-речевой активности	90
2.1. Работа над содержанием повествовательного текста. Подробный пересказ	90
2.2. Краткий пересказ сюжетов знакомых сказок	91
2.3. Составление рассказов по опорным словам	92
2.4. Словесно-логические задачи	93
<b>Раздел IX. Комплексные задания</b>	
«Прочитай, нарисуй, расскажи»	94
<b>Раздел X. Пальчиковая гимнастика</b>	102