

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

- Анишина Т.П. – ведущий эксперт «МЦФЭР Образование»
- Богданова Е.В. – первый заместитель директора,  
главный редактор Издательского дома МЦФЭР
- Венгер А.Л. – профессор кафедры психологии  
Международного университета «Дубна»
- Губанова Е.В. – профессор кафедры экономики образования  
ГАОУ ВПО «Московский институт  
открытого образования»
- Гулидов П.В. – юрист, эксперт «МЦФЭР Образование»
- Лушпаева Н.В. – заместитель директора по УВР  
ГБОУ гимназия № 402 им. Алии Молдагуловой  
г. Москвы
- Минько Н.Г. – руководитель Центра образовательной  
политики департамента образования г. Москвы
- Тараданова И.И. – заместитель директора  
Департамента государственной политики  
в сфере общего образования  
Минобрнауки России
- Седова С.В. – руководитель структурного подразделения  
школьного отделения ГБОУ гимназия № 1576  
г. Москвы
- Спасская Е.Б. – заместитель председателя Комитета  
общего и профессионального образования  
Ленинградской обл.
- Чернобай Е.В. – директор Научно-исследовательского  
института столичного образования ГБОУ ВПО  
«Московский городской педагогический  
университет»

# СПРАВОЧНИК КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

# № 7 2014

# СОДЕРЖАНИЕ

## **Работаем с классом**

### **4 Права и обязанности учащихся**

*Права учащихся образовательных организаций. Меры социальной поддержки, гарантированные обучающимся. Защита прав обучающихся. Права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обязанности и ответственность обучающихся.*

## **Разбираем сложные ситуации**

Гулидов П.В.

### **9 Как защитить права ребенка**

*Способы защиты прав и законных интересов ребенка. Обращение в суд для защиты прав и интересов ребенка. Права и обязанности образовательной организации.*

Ларионов П.В.

### **15 Школьный травматизм: консультация юриста**

*Перечень травм, подлежащих расследованию и учету. Оформление акта о получении травмы обучающимся. Правила расследования несчастных случаев с обучающимися. Ответственность за получение травмы школьником. Возмещение убытков. Профилактика школьного травматизма.*

Чернов С.В.

### **24 Право ребенка на получение образования**

*Международные акты, регулирующие вопросы права на образование. Закрепление права на получение образования в российском законодательстве. Формы получения образования. Реализация права на образование детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Ответственность за нарушение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся.*

Корсаненкова Ю.Б.

### **31 Право детей-инвалидов на труд**

*Заключение трудового договора. Установление условий труда и отдыха. Расторжение трудового договора.*

## **Управляем воспитательным процессом**

Куницына С.М.

### **37 Деятельность уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в образовательных организациях**

*Разграничение функциональных обязанностей. Гражданско-правовое воспитание учащихся. Умения и навыки в области правового воспитания, необходимые школьникам. Работа школьной службы примирения. Права и обязанности уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса.*

**43 Работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**

*Порядок создания и организация работы комиссии. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.*

**Работаем с документами**

**49 Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса**

*Общие положения. Основные цели и задачи уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса. Права и обязанности. Процедура рассмотрения обращений участников образовательного процесса. Порядок избрания уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса.*

Феклин С.И.

**56 Правила внутреннего распорядка обучающихся**

*Локальный нормативный акт, регламентирующий обязанности, ответственность и права обучающихся.*

**Организуем внеурочную деятельность**

Манжукова О.А.

**71 Классный час «Дайджест прав человека»**

*Мероприятие для обучающихся, организуемое с целью формирования их правовой культуры.*

**76 Правовая викторина для учащихся**

*Викторина для учащихся средней школы на правовую тематику.*



*Права учащихся  
образовательных  
организаций*

# РАБОТАЕМ С КЛАССОМ

## Права и обязанности учащихся

Учащийся – это лицо, осваивающее образовательную программу начального общего, основного общего или среднего общего образования, а также дополнительную общеобразовательную программу.

Права учащихся представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ). К основным академическим правам учащихся, согласно ч. 1 ст. 34 Закона № 273-ФЗ, относятся права:

- на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, и формы получения образования;
- условия для обучения, предоставленные с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в т. ч. получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в т. ч. ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке;
- зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;
- перевод в другую образовательную организацию (далее – ОО), реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- участие в управлении ОО в порядке, установленном ее уставом;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в ОО;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой ОО;
- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ОО;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т. ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- участие в соответствии с законодательством РФ в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой ОО, под руководством научно-педагогических работников ОО высшего образования и (или) научных работников научных организаций;
- опубликование своих работ в изданиях ОО на бесплатной основе;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

Частью 1 ст. 35 Закона № 273-ФЗ закреплено право обучающихся на бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями: «Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания».

*Меры социальной  
поддержки,  
гарантированные  
обучающимся*

*Работаем с классом*



Статья 40 Закона № 273-ФЗ посвящена актуальной для жителей малонаселенных пунктов проблеме подвоза обучающихся к месту учебы и обратно. Согласно ч. 2 данной статьи организация бесплатной перевозки обучающихся в государственных и муниципальных ОО, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями должна осуществляться учредителями соответствующих образовательных организаций.

*Защита прав  
обучающихся*

В части 2 ст. 34 Закона № 273-ФЗ перечислены меры социальной поддержки и стимулирования, которые с 1 сентября 2013 г. гарантированы обучающимся государством:

- полное государственное обеспечение, в т. ч. обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в случаях и порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов РФ;
- обеспечение питанием в случаях и порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов РФ;
- обеспечение местами в интернатах, а также предоставление в соответствии с Законом № 273-ФЗ и жилищным законодательством жилых помещений в общежитиях;
- транспортное обеспечение в соответствии со ст. 40 Закона № 273-ФЗ;
- получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании;
- предоставление в установленном в соответствии с Законом № 273-ФЗ и законодательством РФ порядке образовательного кредита;

• иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами субъектов РФ, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

Не все из перечисленных социальных мер напрямую относятся к учащимся общеобразовательных учреждений, однако руководителям нужно их знать, а также внимательно следить за изменениями в законодательстве, ведь согласно подп. 7 список данных мер является открытым.

Согласно ч. 1 ст. 45 Закона № 273-ФЗ в целях защиты своих прав обучающиеся, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, дисциплинарных взысканий;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты прав и законных интересов.

В соответствии с ч. 2–5 указанной статьи комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в ОО из равного числа представителей:

- совершеннолетних обучающихся;



Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается (ч. 4 ст. 34 Закона № 273-ФЗ).

- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- работников организации.

Основная задача комиссии – урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в т. ч. в случаях применения локальных нормативных актов и обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. Ее решения являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений в об-

разовательной организации, но могут быть обжалованы в установленном законодательством РФ порядке.

*Права  
обучающихся  
с ограниченными  
возможностями  
здоровья*

Права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) конкретизированы в разделе III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

Так, согласно п. 23 Порядка в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создаются специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ.

Для обучающихся с ОВЗ по зрению:

- адаптация официальных сайтов ОО в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением сайтов к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;
- обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ОО, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося.

Для учащихся с ОВЗ по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));