
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ СЕРИИ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Кудинов С.И. — доктор психологических наук, профессор, действительный член МАНПО, заведующий кафедрой социальной и дифференциальной психологии филологического факультета РУДН — *главный редактор серии*

Крупнов А.И. — доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры социальной и дифференциальной психологии филологического факультета РУДН, Заслуженный работник высшей школы РФ, действительный член МАНПО — *заместитель главного редактора серии*

Новикова И.А. — кандидат психологических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой социальной и дифференциальной психологии РУДН, член-корреспондент МАНПО — *ответственный секретарь редколлегии*

Члены редколлегии

Барбот Б. — Ph.D, профессор психологии Пэйс Университета (Нью-Йорк, США)

Бовина И.Б. — доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры клинической и юридической психологии Московского государственного психолого-педагогического университета

Гагарин А.В. — доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры акмеологии и психологии профессиональной деятельности Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Григоренко Е.Л. — доктор психологических наук, PhD, профессор Центра исследований нарушений детского развития факультета психологии, отделения эпидемиологии и здравоохранения Йельского университета (Нью-Хейвен, США)

Грошев И.В. — доктор психологических наук, доктор экономических наук, профессор, Институт образования и науки

Деркач А.А. — доктор психологических наук, академик РАО, заведующий кафедрой акмеологии и психологии профессиональной деятельности Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Джарвин Л. — Ph.D, профессор психологии Парижского колледжа искусств (Париж, Франция)

Рич Г. — Ph.D, профессор психологии Университета Уолден (Джуно, Аляска, США)

Такушьян Г. — PhD, профессор психологии и руководитель программы по организационной психологии Университета Фордхем (Нью-Йорк, США)

Тарноу Ю. — Ph.D, научный сотрудник Авалон Бизнес Систем (Фэйр Лоун, Нью-Джерси, США)

Шейнов В.П. — доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры психологии и педагогического мастерства Республиканского института высшей школы (Минск, Беларусь)

EDITORIAL BOARD OF THE SERIES “PSYCHOLOGY AND PEDAGOGICS”

Sergey I. Kudinov — D.Sc. in Psychology (doctor of psychological sciences), Professor, Head of the Social and Differential Psychology Chair (*Peoples' Friendship University of Russia*) — **Editor-in-Chief**

Alexander I. Krupnov — D.Sc. in Psychology (doctor of psychological sciences), Professor, Professor of the Social and Differential Psychology Chair (*Peoples' Friendship University of Russia*) — **Associate Editor-in-Chief**

Irina A. Novikova — Ph.D. in Psychology (candidate of psychological sciences), Associate Professor, Associate Professor of the Social and Differential Psychology Chair (*Peoples' Friendship University of Russia*) — **Assistant to the Editor-in-Chief**

Members of editorial board

Baptiste Barbot — Ph.D. in Psychology, Assistant Professor of Department of Psychology (*Pace University, New York, USA*)

Inna B. Bovina — D.Sc. in Psychology (doctor of psychological sciences), Professor of Department of Clinical and Legal Psychology (*Moscow State University of Psychology and Education*)

Alexander V. Gagarin — D.Sc. in Pedagogics (doctor of pedagogical sciences), Professor, Professor of the Akmeology and Psychology of Processional Activity Department (*Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration*)

Elena L. Grigorenko — PhD in Psychology, D.Sc. in Psychology (doctor of psychological sciences), Emily Fraser Beede Professor of Developmental Disabilities Child Study Center Department of Psychology Department of Epidemiology and Public Health (*Yale University, New Haven, USA*)

Igor V. Groshev — D.Sc. in Psychology (doctor of psychological sciences), D.Sc. in Economics (doctor of economic sciences), Professor (*Institute of Education and Science*)

Anatoliy A. Derkach — D.Sc. in Psychology (doctor of psychological sciences), Professor, Head of the Akmeology and Psychology of Processional Activity Department (*Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration*)

Linda Jarvin — Ph.D. in Psychology, Dean of Paris College of Art (*Paris College of Art, Paris, France*)

Grant J. Rich — Ph.D. in Psychology, Fellow, American Psychological Association (*Juneau, Alaska, USA*)

Harold Takooshian — PhD in Psychology, Professor of Psychology & Urban Studies at Fordham University, and Director of the Fordham Program in Organizational Leadership, Past-President, and Representative to APA Council (*Fordham University, New York, USA*)

Eugen Tarnow — Ph.D. in physics, researcher (*Avalon Business Systems, Inc., Fair Lawn, NJ, USA*)

Viktor P. Sheinov — D.Sc. in Sociology (doctor of sociological sciences), Professor, Professor of the Psychology and Pedagogical mastery Chair (*Republican Institute of Higher Education, Minsk, Belarus*)

ВЕСТНИК Российского университета дружбы народов

Серия

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

2016, № 1

Серия издается с 2003 г.

Российский университет дружбы народов

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

- Шамионов Р.М.** Теоретические подходы к этнопсихологическим и кросс-культурным исследованиям субъективного благополучия личности 7
- Балыхина Т.М., Ветер О.В.** Вербальная коммуникация как основа культуры этноса: толерантность и инновационность 20

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ

- Кудинов С.И., Кудинов С.С., Седова И.В.** Роль ответственности в эмоциональном выгорании учителей на начальном этапе профессионализации 26
- Ershova R.V., Semina T.M., Varchenko N. N., Gankin K.A., Novik V.P.** The pupillometric predictor of internet-addiction 42
- Рягузова Е.В.** «Временной разлом» коммуникативных практик травмированной личности 55
- Бочарова Е.Е.** Уровневые характеристики взаимосвязи личностной конкурентоспособности и субъективного благополучия старшеклассников 62
- Акмова А.Р., Волк М.И.** Психологические особенности проявления изобретательности в деятельности менеджеров 71

СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Бовина И.Б., Дворянчиков Н.В., Будыкин С.В. Информационная безопасность детей в обыденном понимании родителей и учителей	77
Арендачук И.В. Формирование информационно-коммуникативных потребностей подростков средствами массовой коммуникации как институтом социализации	87

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Плугина М.И. Детерминанты профессионального становления преподавателя высшей школы в современных социокультурных условиях	96
Паршуткина А.Т. Тенденции развития иноязычного образования в условиях контекстного подхода	105
Antwi-Boasiako Albert. Introducing Translation Skills to Level 200 Students of Russian: A Case Study University of Ghana	113
НАШИ АВТОРЫ	119

© Российский университет дружбы народов, Издательство, 2016
© «Вестник Российского университета дружбы народов», 2016

BULLETIN of Russian Peoples' Friendship University

SCIENTIFIC JOURNAL

Founded in 1993

Series

PSYCHOLOGY AND PEDAGOGICS

2016, № 1

Series founded in 2003

Peoples' Friendship University of Russia

CONTENTS

THEORETICAL AND METHODOLOGICAL PROBLEMS OF MODERN PSYCHOLOGY

- Shamionov R.M.** Theoretical Approaches to Ethno-Psychological and Cross-Cultural Studies of Subjective Well-Being of the Personality 7
- Balykhina T.M., Veter O.V.** Verbal Communication as Ethnicity Culture Basis: Tolerance and Innovation 20

ACTUAL PROBLEMS OF PERSONALITY PSYCHOLOGY

- Kudinov S.I., Kudinov S.S., Sedova I.V.** Role of Responsibility in Emotional Burnout of Teachers at Initial Stage of Professionalization 26
- Ершова Р.В., Семина Т.М., Варченко Н.Н., Ганькин К.А., Новик В.П.** Пупиллометрические предикторы интернет зависимости 42
- Ryaguzova E.V.** Temporal Fracture in Communicative Practices of Traumatized Person 55
- Bocharova E.E.** Leveling Characteristics Interconnection between Personality Competitiveness and Subjective Well-being of High School Students 62
- Akimova A.R., Volk M.I.** Psychological Peculiarities of Creativity Manifestation in Activities of Managers..... 71

CONTEMPORARY SOCIAL AND SOCIAL PSYCHOLOGICAL RESEARCH

Bovina I.B., Dvoryanchikov N.V., Budykin S.V. Information Security of Children in Lay Thinking of Parents and Teachers	77
Arendachuk I.V. Shaping Adolescents' Information and Communication Needs by Mass Media as an Institution of Socialization	87

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PROBLEMS OF EDUCATION

Plugina M.I. Determinants of Professional Development of Higher Education Teachers in Modern Sociocultural Conditions.....	96
Parshutkina T.A. The Trends in The Development of Foreign Language Education within the Contextual Approach	105
Антиви-Боасиако Алберт. Формирование навыков перевода у студентов со средним уровнем владения русским языком: анализ опыта университета Ганы.....	113
OUR AUTHORS	119

© Peoples' Friendship University of Russia, Publishing House, 2016

© "Bulletin of Peoples' Friendship University of Russia", 2016