

УДК 159.922.7

ББК 88.41

Ж49

Жекулина, Татьяна Михайловна.

Ж49 Травля в школе. Нарративный подход к работе с проблемой [Электронный ресурс] / Т. М. Жекулина. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 184 с.). — М. : Генезис, 2018. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-98563-537-9

Проблема школьной травли, агрессивного поведения детей в школе приобретает все большую актуальность в настоящее время, несмотря на то, что ее стараются не афишировать. Важно осознавать многообразие причин и непростой характер этого явления. Травля в школе может привести к долговременным негативным последствиям, потому необходимо как можно раньше выявить ее и предпринять меры для устранения этой проблемы. Автор описывает работу с проблемой травли в рамках нарративного подхода — предлагает программу психологической работы в школе и показывает ее в действии на примере работы с одним из классов и с отдельными учениками обычной средней школы. Книга адресована школьным психологам и учителям.

УДК 159.922.7

ББК 88.41

Деривативное электронное издание на основе печатного издания: Травля в школе. Нарративный подход к работе с проблемой / Т. М. Жекулина. — М. : Генезис, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-98563-520-1.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-98563-537-9

© Жекулина Т. М., 2018

© ООО «Издательство Генезис», 2018

Оглавление

Предисловие	3
Глава 1. Школьная травля.....	5
1.1. Определение понятия «школьная травля»	5
1.2. Виды и причины школьной травли	10
1.3. Участники школьной травли	16
1.4. Факторы, сдерживающие возникновение травли	31
Глава 2. Основы нарративного подхода	37
2.1. История подхода	37
2.2. Сущность нарративного подхода.....	38
2.3. Позиция и задачи консультанта	42
2.4. Приемы и техники работы консультанта.....	44
Глава 3. Практическое применение нарративного подхода в борьбе с травлей	57
3.1. Основные формы работы.....	57
3.2. Групповая работа	59
3.3. Индивидуальная работа	109
3.4. Сочетание различных форм работы	146
Заключение.....	166
Список литературы	168
Приложение. Диагностические методики	172