

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный университет»

# **ФИЛОСОФИЯ**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано Учёным советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по естественнонаучным и инженерно-техническим специальностям

Оренбург  
2013

УДК 1(075.8)

ББК 87я73

Ф56

Рецензент - доктор философских наук, профессор М.Х. Хаджаров

«Философия»: учебно-методическое пособие / Е.Р. Южанинова, П.А. Горохов, О.М. Баранова, Г.И. Завьялова, К.З. Кеидия, А.В. Мантров, А.В. Попова, В.И. Хрипун; под общ. ред. Е.Р. Южаниновой. Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2013. - 99 с.  
ISBN

Учебно-методическое пособие предназначено для оказания помощи в самостоятельном освоении дисциплины «Философия», читаемой студентам, обучающимся по программам высшего профессионального образования по естественнонаучным и инженерно-техническим специальностям. Разработано в соответствии с ФГОС на основе рабочей программы по курсу «Философия».

Изучение курса делится на 14 тем, к каждой даются методические рекомендации для самостоятельного изучения, рекомендации по работе с первоисточниками, вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля. В пособии также приводятся планы семинарских занятий, вопросы к экзамену, темы рефератов, тесты, краткий словарь по курсу и философские афоризмы.

УДК 1(075.8)

ББК 87я73

© Южанинова Е.Р., 2013

© ОГУ, 2013

## Содержание

Введение .....	4
1 Что такое философия?.....	11
2 Античная философия.....	15
3 Философия Средних веков.....	19
4 Философия эпохи Возрождения.....	24
5 Европейская философия XVII века.....	27
6 Европейская философия XVIII века.....	31
7 От философии Гегеля к диалектическому материализму.....	37
8 От философии жизни к герменевтике.....	41
9 От структурализма к постмодернизму.....	45
10 Русская философия.....	49
11 Онтология.....	53
12 Философская антропология и гносеология .....	57
13 Социальная философия.....	61
14 Философия природы.....	64
15 Планы семинарских занятий.....	67
16 Темы рефератов и сообщений.....	71
17 Тесты контроля успеваемости по дисциплине «Философия».....	74
18 Вопросы к экзамену .....	83
19 Литература, рекомендуемая для изучения дисциплины.....	85
20 Критерии оценки студентов на экзамене.....	86
21 Краткий словарь философских терминов.....	87
22 Философские афоризмы.....	94

## Введение

Над данным пособием трудился целый авторский коллектив: П.А. Горохов – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой социальной философии ФГБОУ ВПО «ОГУ» (научная редакция; разд. 6; планы семинарских занятий; вопросы к экзамену); О.М. Баранова – кандидат философских наук, доцент (разд. 1, 5); Г.И. Завьялова – кандидат философских наук, доцент (разд. 2, 13); К.З. Кеидия – преподаватель (разд. 8, 10); А.В. Мантров – кандидат философских наук, доцент (разд. 12); А.В. Попова – преподаватель (разд. 7, 11, 14); В.И. Хрипун – кандидат философских наук, доцент (разд. 4, 9); Е.Р. Южанинова – кандидат философских наук, доцент (общая редакция; предисловие; разд. 3, 6; п.4 в разд.2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 14; темы рефератов, тесты, словарь, философские афоризмы).

Российская образовательная система переживает в настоящее время целый ряд реформ, т.к. общество стало видеть в системе образования важнейшую предпосылку динамичного экономического роста и социального развития общества, условие благополучия и безопасности страны.

Конкуренция национальных систем образования стала ключевым элементом глобальной конкуренции, требующей постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира. Одновременно возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

Стратегической целью государственной политики в области образования объявлено повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества. Реализация этой цели предполагает решение определённых задач. Приведём некоторые из них, затрагивающие студенчество напрямую: