

№ 6  
2015

# СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

Научно-информационную  
поддержку оказывают  
**Международная  
Федерация социальных  
работников и  
Международная  
Ассоциация социальных  
педагогов**

## Научно - методический журнал

Содержание журнала обеспечивает Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Журнал включён в перечень научных педагогических изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Российской Федерации, в которых рекомендуется публиковать основные научные результаты диссертации на соискание учёной степени кандидата и доктора наук

### Редакция:

**Татьяна Борисова**,  
заведующая лабораторией  
«Института изучения детства,  
семьи и воспитания РАО»,  
кандидат педагогических наук  
**Нелли Ермолаева**,  
ответственный секретарь  
**Мария Седенкова**,  
художественное оформление и макет  
**Татьяна Никулина**,  
финансово-экономический  
директор проекта  
**Людмила Балашова**,  
вёрстка  
**Елена Дуденко**,  
корректура

### Адрес:

111675, Москва,  
ул. Святоозёрская, 16–169.  
Издательство  
«Современное образование»  
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63  
8-964-514-93-25  
Наш сайт: <http://s-obr.ru>  
E-mail: [sobr-2007@mail.ru](mailto:sobr-2007@mail.ru)



СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

**Главный редактор, директор проекта Валентина Бочарова**,  
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,  
профессор, Почётный президент Союза социальных  
педагогов и социальных работников России

### Редакционная коллегия:

<b>Анатолий Антонов</b> ,	профессор Московского государственного университета, доктор философских наук
<b>Феодосия Габышева</b> ,	заместитель председателя Правительства Республики Саха (Якутия), доктор педагогических наук, профессор, Якутск
<b>Марина Гурьянова</b> ,	главный научный сотрудник «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», доктор педагогических наук, профессор, Москва
<b>Юрий Забродин</b> ,	проректор Московского городского психолого-педагогического университета, доктор психологических наук, профессор, Москва
<b>Владимир Загвязинский</b> ,	заведующий кафедрой методологии и теории социально-педагогических исследований Тюменского государственного университета, действительный член (академик) РАО, доктор педагогических наук, профессор, Тюмень
<b>Раиса Куличенко</b> ,	научный руководитель Академии социальных и образовательных технологий Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, доктор педагогических наук, профессор, Тамбов
<b>Михаил Плоткин</b> ,	главный научный сотрудник «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», доктор педагогических наук, профессор, Москва
<b>Ринат Рахматулин</b> ,	ведущий научный сотрудник «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», кандидат педагогических наук, Москва
<b>Галина Силласте</b> ,	заслуженный деятель науки РФ, профессор Финансового университета при Правительстве РФ, доктор философских наук, Москва
<b>Георгий Филонов</b> ,	действительный член (академик) РАО, доктор философских наук, профессор, Москва
<b>Нина Целищева</b> ,	почётный работник общего образования РФ, член Союза журналистов России, Москва

## Содержание

### СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- |                           |           |                                                                                                |
|---------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Валентина Бочарова</b> | <b>3</b>  | Социальная педагогика — научный компонент эффективной государственной политики России          |
| <b>Ольга Селиванова</b>   | <b>11</b> | Развитие отечественной социальной политики в отношении семьи: тенденции, проблемы, перспективы |

### СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ПОТРЕБНОСТЬ ОБЩЕСТВА, ЗАКАЗ ГОСУДАРСТВА

- |                       |           |                                                           |
|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Владимир Фокин</b> | <b>19</b> | Твиттер как средство социального воспитания молодых людей |
|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|

### ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ И ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ПОДХОДЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

- |                            |           |                                                                                                           |
|----------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Екатерина Шубникова</b> | <b>25</b> | Педагогическая профилактика зависимого поведения детей в образовательной среде: опора на ресурсы личности |
|----------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

- |                                              |           |                                                                                                      |
|----------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ирина Новикова,<br/>Ольга Осипова</b>     | <b>31</b> | Организационно-педагогические условия успешной социализации студентов в постинтернатный период       |
| <b>Светлана Аракчеева,<br/>Михаил Рожков</b> | <b>39</b> | Социально-педагогическое сопровождение саморазвития подростков в условиях санаторной школы-интерната |

### Социальному педагогу-практику и политику

- |                        |           |                                                                                                                       |
|------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сергей Хижняков</b> | <b>43</b> | «Осуществление воспитательной идеи в течение многих столетий». Русские мыслители о психологической безопасности детей |
|------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- |                          |           |                                                                                                                           |
|--------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Фаина Кевля</b>       | <b>51</b> | Социальные педагоги овладевают психотерапевтическими умениями                                                             |
| <b>Татьяна Парфёнова</b> | <b>54</b> | Формирование активной гражданской позиции будущих социальных педагогов в процессе непрерывной профессиональной подготовки |
|                          | <b>62</b> | <b>Указатель статей, опубликованных в журнале «Социальная педагогика в России» в 2015 году</b>                            |