

УДК 376.1-056.263
ББК 74.320.058
Р46

Рецензенты:

профессор кафедры сурдопедагогики МПГУ *К.И. Туджанова*;
кандидат педагогических наук, доцент *Е.З. Яхнина*

Речицкая Е.Г.

Р46 Развитие младших школьников с нарушенным слухом в процессе внеклассной работы : пособие для учителя-дефектолога /Е.Г. Речицкая. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 156 с. : ил. — (Развитие и коррекция).

ISBN 5-691-01372-6.

Агентство СІР РГБ.

В пособии рассматриваются особенности содержания и методики проведения экскурсий, дидактических и сюжетно-ролевых игр, кружковой работы с использованием предметно-практической деятельности с детьми младшего школьного возраста, имеющими нарушения слуха, а также формирование у них навыков самоорганизации. Показаны пути и средства направленного развития познавательной, речевой деятельности детей в процессе внеклассной работы.

Пособие адресовано сурдопедагогам и воспитателям специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и II вида. Будет полезно студентам педагогических вузов.

УДК 376.1-056.263
ББК 74.320.058

- © Речицкая Е.Г., 2004
- © ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2004
- © Серия «Развитие и коррекция» и серийное оформление обложки. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2004
- © Макет. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2004

ISBN 5-691-01372-6

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
Глава первая. Экскурсия как средство ознакомления	
с окружающим миром	7
Значение и задачи экскурсионной работы	8
Содержание экскурсионной работы	11
Технология организации и проведения экскурсий	21
Глава вторая. Использование игровой деятельности	
для развития детей с нарушениями слуха	35
Сюжетно-ролевая игра как способ познания	
социальной действительности	37
Игра как средство формирования понятий	47
Логические задачи, игры, упражнения	60
Логические задачи на развитие пространственных	
представлений	61
Задачи на развитие познавательных способностей	64
Задания на развитие мышления	75
Речевые игры	90
Логические игры с блоками и обручами	102
Глава третья. Круговая работа с использованием	
предметно-практической деятельности	113
Глава четвертая. Формирование навыков самоорганизации	
младших школьников в процессе	
выполнения общественных поручений	139
Литература	153