

УДК 336.14 (07)
ББК 65.261.3_я 7
П 58

Рецензент
преподаватель кафедры финансов, Е.О. Орлова

П 58 **Попова М. Г.**
Доходы бюджета: методические указания к семинарским
занятиям / М. Г. Попова. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2006. – 30 с.

Методические указания предназначены для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «Доходы бюджета» студентов специальностей 080107 «Налоги и налогообложение» и 080105 «Финансы и кредит».

ББК 65.261.3_я 7

© Попова М.Г., 2006
© ГОУ ОГУ, 2006

Содержание

Введение.....	4
1 Доходы бюджетной системы и организационный механизм их формирования.....	5
1.1 Экономическое содержание доходов бюджета.....	5
1.2 Организационно-экономический механизм формирования доходов бюджетной системы. Роль Федерального казначейства в системе исполнения бюджета страны.....	8
1.3 Налоги и налоговый механизм.....	11
2 Состав, структура и тенденции формирования доходов бюджетной системы РФ.....	14
2.1 Анализ исполнения бюджета по доходам.....	14
2.2 Доходы федерального бюджета и механизм их мобилизации.....	16
2.3 Состав и структура доходов бюджетов субъектов РФ.....	18
2.4 Механизм формирования доходов местных бюджетов.....	20
3 Вопросы к экзамену (зачету).....	23
4 Литература, рекомендуемая для изучения тем.....	26

Введение

Изучение дисциплины «Доходы бюджета» предполагает самостоятельную работу студентов по освоению широкого круга вопросов, имеющих теоретическую и практическую значимость. Помимо лекционного материала, студентам рекомендуется работать с дополнительным материалом учебных пособий, предлагаемых преподавателем, выполнять практические задания, характеризующие современное развитие изучаемого явления. Достижению всех перечисленных задач в определенной степени помогут предлагаемые методические указания. Основное их назначение – оказание помощи студентам при подготовке к семинарским занятиям.

Методические указания позволяют акцентировать внимание студентов на:

- а) вопросах, подлежащих рассмотрению на семинарских занятиях;
- б) основных положениях, которые следует уяснить по итогам изучения каждой темы;
- в) законодательных актах, содержащих основные положения исследуемого вопроса;
- г) теоретических и практических заданиях для самостоятельной работы студентов.

Для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «Доходы бюджета» студентам рекомендуется пользоваться литературой, предлагаемой лектором, а также, дополнительными источниками информации в виде статей периодических изданий, монографий научных сотрудников, посвященных углубленному изучению определенной темы. Для закрепления материала, студентам предлагается ответить на вопросы для дискуссионного обсуждения, соответствующие каждой теме дисциплины. Кроме этого, студентам рекомендуется выполнить задания для индивидуальной работы, которые позволяют ознакомиться с современной ситуацией в сфере формирования доходов бюджетов всех уровней РФ, проследить динамику и выявить проблемы. Эти задания рассчитаны на устное выступление перед аудиторией в форме докладов, поскольку предполагают подробное рассмотрение вопроса с указанием списка использованных источников и собственными выводами одного или двух авторов.

При этом, методические указания не содержат исчерпывающего перечня заданий по дисциплине. Преподаватель, ведущий семинарские занятия по «Доходам бюджета» по своему усмотрению может расширить круг вопросов по той или иной теме.

1 Доходы бюджетной системы и организационный механизм их формирования

1.1 Экономическое содержание доходов бюджета

План семинарского занятия

- 1 Характеристика доходов бюджета как экономической категории
- 2 Классификация доходов бюджета

Изучение вопроса рекомендуется начинать с характеристики исторического аспекта формирования доходов государства. Сущность доходов бюджета как экономической категории следует рассматривать с точки зрения развития экономических отношений, которые возникают между государством в лице органов власти и управления, с одной стороны, и физическими и юридическими лицами, с другой стороны, по поводу перераспределения валового национального продукта в пользу государства для выполнения его функций. Следует обратить внимание на то, что именно постоянство этих отношений позволяет нам говорить о доходах бюджета как экономической категории.

Поскольку, в настоящее время регулирование всех бюджетных правоотношений осуществляется Бюджетным кодексом (далее БК), следует рассмотреть его трактовку понятия доходов бюджета и сделать выводы (ст. 6 БК).

Ссылаясь на определение доходов бюджета согласно БК, студент должен обосновать основные характеристики доходов бюджета:

- 1) формируются исключительно в денежной форме;
- 2) отражают индивидуально безвозмездный характер отношений между участниками;
- 3) являются источниками формирования доходов бюджетов трех уровней бюджетной системы РФ.

Далее студентам необходимо обозначить роль бюджетной классификации в формировании доходов бюджетов всех уровней РФ, которая заключается в том, что доходы бюджета каждого уровня группируются в соответствие с действующей в РФ бюджетной классификацией. Если обратиться к законодательству, то в соответствие со ст. 18 БК, бюджетная классификация используется для составления и исполнения бюджетов и обеспечивает сопоставимость показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ. Состав бюджетной классификации определен в статье 19 БК, который включает в себя:

- классификацию доходов бюджетов РФ;
- функциональную классификацию расходов бюджетов РФ;
- экономическую классификацию расходов бюджетов РФ;
- классификацию источников внутреннего финансирования дефицита бюджетов РФ;