

Содержание курса.

Социология является одной из обязательных дисциплин федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по всем специальностям заочного обучения. Наряду с изучением дисциплин специальности и специализации Саратовский государственный социально-экономический университет, как и любое высшее учебное заведение, стремится дать каждому студенту неотъемлемую часть общей культуры человека – социологическое образование.

Главная цель социологического образования – научить студента адекватно ориентироваться в сложной обстановке российского общества, переживающего противоречивый переход к новым формам общественной жизни, представлять и защищать свои интересы, уважая интересы и права других людей. Будущий специалист должен правильно осознавать сущность общественного строя российского общества, свое место и роль в обществе, все свои статусно-ролевые права и обязанности. Социологическое образование призвано придать профессиональной деятельности специалиста человеческое измерение.

Основная задача дисциплины «Социология» – изучение методологических и теоретических основ социологии, закономерностей социальных процессов, происходящих в российском обществе и в мире, раскрытие возможностей применения знаний по социологии в профессиональной деятельности будущих специалистов.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны иметь представление:

- об истории становления и развития социологии;
- о природе социальной реальности, концепциях и парадигмах социологического знания;
- о социальных процессах и явлениях, основных социальных институтах, обеспечивающих социализацию личности и воспроизводство социальных отношений.

Студенты должны знать:

- теоретико-методологические основы социологии;
- систему и понятийно-категориальный аппарат социологии;
- предметные области специальных социологий, их сущность и особенности;
- методологические принципы и специальные методы эмпирической социологии;
- возможности применения социологической науки в профессиональной сфере;
- особенности социальных процессов в социальной и экономической сфере.

Студенты должны уметь:

- использовать методы социологической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- научно анализировать социальные процессы и явления, стратификационную систему общества;
- дать социологическую характеристику личности на основе ее социального статуса, положения в системе социальных координат и особенностей социализации;
- осуществить социологическую рефлексию механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- самостоятельно овладевать знаниями в области социологии.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Рабочая программа курса “Социология” определяет содержание дисциплины и предназначена для обучения студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования по экономическим специальностям заочного обучения.

Содержание дисциплины учитывает общие требования к основной образовательной программе подготовки специалистов и выдержано в соответствии с квалификационными характеристиками, установленными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

Изучение данной дисциплины осуществляется с учетом мирового и отечественного массива социологических знаний и должно способствовать формированию у студентов мировоззренческой культуры, умению давать аналитическую оценку процессов, происходящих в обществе, развитию навыков применения полученных знаний для решения задач, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Преподавание дисциплины осуществляется кафедрой социологии и связей с общественностью в соответствии с программой и тематическим планом. При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении других дисциплин: философии, политологии, истории, экономики и психологии. Это поможет наполнить конкретным содержанием общесоциологические подходы и выводы.

Основной метод изучения дисциплины – **лекционный**, в сочетании с углубленной **самостоятельной работой** студентов, включающей обязательное написание одного реферата по предложенным в настоящих материалах темам.

Цель лекционных циклов - рассмотреть ключевые проблемы социологии, дать минимальный объем социологической информации,

которая необходима для эффективной самостоятельной работы и успешной профессиональной деятельности будущих специалистов.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости студентов и качества их подготовки к занятиям посредством проведения письменных опросов, выполнения индивидуальных заданий. Реферат на одну из предложенных тем является обязательным условием допуска к зачету.

Тема 1. Предмет социологии и ее основные категории.

Социальная система

Общество и его многоплановый смысл. Разнообразие определений общества и его единое определение.

Общество как целостная система. Понятие социального в обществе. Соотношение понятий «общество» и «социальная система».

Социальные отношения. Понятие институционализации. Институциональная взаимосвязь. Социальные институты. Социальное действие. Социальная связь и взаимодействия.

Социальная система и ее основные элементы. Специфика социальной системы общества. Ее принципиальное отличие от функциональных подсистем общества: экономической, политической, культурной. Индивид и социальный статус. Статус и социальная роль. Статус и социальная группа, их взаимосвязь. Понятие социальной структуры. Статус и социальная группа как элементы и подсистемы этой структуры.

Социальные общности и социальное неравенство.

Тема 2. Основы истории развития социологии

Предыстория и история социологии. Самостоятельный статус социологии в начале XIX в. О. Конт. Позитивизм и метафизика.

Г. Спенсер. Эволюционизм. Органическая теория общества.

Исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Учение об общественно - экономической формации. Теория классовой борьбы.

Э. Дюркгейм. Теория социального реализма. «Социальные факты» по Э. Дюркгейму.

М. Вебер и его «понимающая социология». Теория социального действия. Типы социальных действий.

Становление и развитие социальной мысли в России. Роль Н.Г. Чернышевского в ее становлении.

Русский позитивизм. М.М. Ковалевский. Идеологические течения в русской социологии: Н.К. Михайловский, П.П. Лавров, Г.В.

«Система социологии» П. Сорокина. Плеханов, В.И. Ленин.

Основные парадигмы Западной социологии: Т. Парсонс, Р. Мертон, К. Миллс, Р. Дарендорф, Д. Мид, Дж. Хомманс, М. Блау.

Тема 3. Социальная стратификация

Социальная структура как объект социологических исследований. Социальная структура в широком и узком смысле. Понятия «класс», «социальный слой (страта)», «социальная группа». Социально-экономические, социально-этнические и социально-демографические общности.

Понятия «социальная стратификация» и «социальная мобильность», многообразие оснований социальной стратификации. Показатели и индикаторы стратификации как качественные и количественные характеристики видов и элементов социальной структуры.

Дифференциация и интеграция – ведущие тенденции функционирования социальной структуры современного общества. Социальное неравенство. Усложнение современной социальной структуры. Проблемы социальной справедливости и социального равенства: теоретические и практические аспекты, формы и методы социальной защиты населения. Налогообложение и социальная справедливость.

Социальная мобильность. Классификация социальной мобильности. Факторы социальной мобильности.

Тема 4. Взаимосвязь экономики и социальной системы.

Экономическая социология

Различие между экономической и социальной структурой.

Взаимодействие экономики и социальной системы. Социальный механизм экономики. Критерии социальной эффективности и результативности экономики. Социальные факторы экономики.

Социальные показатели и индикаторы экономического развития. Качество жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала.

Социальные нормативы и их роль в расчетах уровня жизни: прожиточный минимум, минимальная заработная плата, среднемесячный доход.

Современные тенденции в развитии социального фактора. Влияние социального неравенства на эффективность экономики.

Социология труда как отрасль экономической социологии. Предмет и объект исследования. Отличие экономики труда от социологии труда. Основные категории социологии труда.

Тема 5. Методы конкретно – социологических исследований

Выборка в социологическом исследовании. Генеральная и выборочная совокупности. Репрезентативность. Виды выборки.

Опрос и его разновидности. Анкетирование. Основные принципы построения анкеты.

Документ в социологии. Методы анализа документов. Традиционный метод. Контент – анализ.

Основы математико–статистического анализа социологической информации. Измерение в социологии. Шкалы. Классификация шкал. Одномерные и двумерные распределения. Дисперсионный анализ. Корреляция. Регрессионный анализ.