

ПСИХОЛОГИЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ



2023 Т. 16 № 1

ISSN 2686-7281 (PRINT)
ISSN 2686-729X (ONLINE)

Решением ВАК России включен в Перечень рецензируемых научных изданий

Учредитель – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

В журнале публикуются основные научные результаты фундаментальных и прикладных исследований по психологии и психофизиологии, а также иные значимые материалы по проблемным вопросам в этой области.

Миссия журнала состоит в распространении современного научного знания и лучшей отечественной и зарубежной практики, в поддержании интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в области психологии и психофизиологии.

Функция журнала реализуется его активным участием в формировании международного интегрированного научного пространства посредством публикации результатов открытых исследований отечественных и зарубежных психологов и психофизиологов.

Редакционная коллегия:

Рыльская Е.А. (гл. редактор), д.п.н., доцент (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия);

Шумакова О.А. (зам. гл. редактора по разделу «Психология»), д.п.н., доцент (Южно-Уральский государственный медицинский университет, г. Челябинск, Россия);

Шибкова Д.З. (зам. гл. редактора по разделу «Психофизиология»), д.б.н., проф. (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия);

Байгужин П.А. (ответственный секретарь), д.б.н. (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия);
по психологическим наукам:

Горелова Г.Г., д.п.н., проф. (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия);

Каменская В.Г., член-корр. РАО, д.п.н., проф. (Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, г. Елец, Россия);

Мазилов В.А., д.п.н., проф. (Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Россия);

Прохоров А.О., д.п.н., проф. (Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Россия);

по биологическим наукам:

Айзман Р.И., д.б.н., проф. (Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск);

Панкова Н.Б., д.б.н., доцент (Научно-исследовательский институт общей патологии и патофизиологии, г. Москва, Россия);

Саркисян Р.Ш., д.б.н. (Институт физиологии им. Л.А. Орбели Национальной академии наук Республики Армения, г. Ереван, Армения).

Редакционный совет:

по психологическим наукам:

Абдуллин А.Г., д.п.н., проф. (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия);

Агилар М.П., PhD (Университет Ла-Лагуны, г. Ла Лагуна, г. Вальядолид, Испания);

Васягина Н.Н., д.п.н., проф. (Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия);

Гарбер И.Е., д.п.н., доцент (Гарвардский университет, г. Кембридж, США; Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, г. Саратов, Россия);

Георгиев Л.Д., д.п.н., проф. (Софийский университет им. Св. Климента Охридского, г. София, Болгария);

Грязева-Добшинская В.Г., д.п.н., проф. (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия);

Гусев А.Н., д.п.н., проф. (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия);

Краснопрядцева О.М., д.п.н., проф. (Томский государственный университет, г. Томск, Россия);

Кумар Андеш, PhD (Оборонный институт психологических исследований и анализа, г. Нью-Дели, Индия);

Логинова И.О., д.п.н., проф. (Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого, г. Красноярск, Россия)

Матанова В.Л., д.п.н., проф. (Софийский университет им. Св. Климента Охридского, г. София, Болгария);

Махнач А.В., д.п.н., доцент (Институт психологии Российской академии наук, г. Москва, Россия);

Розенблюм Х., PhD (Институт Вингейта, г. Нетания, Израиль);

Рыба Т.В., PhD (Университет Ювяскюля, г. Ювяскюля, Финляндия);

Тхостов А.Ш., д.п.н., проф. (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия);

Шмелев А.Г., д.п.н., проф. (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия);

Щелкова О.Ю., д.п.н., проф. (Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург, Россия);

Ященко Е.Ф., д.п.н., доцент (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, г. Санкт-Петербург, Россия);

по биологическим наукам:

Будук-оол Л.К., д.б.н., доцент (Тувинский государственный университет, г. Кызыл, Россия);

Дикая Л.А., к.п.н., доц. (Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия);

Долгова В.И., д.п.н., проф. (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск, Россия);

Кривошеков С.Г., д.м.н., проф. (Научно-исследовательский институт физиологии и фундаментальной медицины, г. Новосибирск, Россия);

Литвинова Н.А., д.б.н., проф. (Кемеровский государственный медицинский университет, г. Кемерово, Россия);

Поскотинова Л.В., д.б.н., доц. (Институт физиологии природных адаптаций Федерального исследовательского центра комплексного изучения Арктики им. акад. Н.П. Лаверова РАН, г. Архангельск, Россия)

PSYCHOLOGY

PSYCHOPHYSIOLOGY



2023 Vol. 16 No. 1

ISSN 2686-7281 (PRINT)
ISSN 2686-729X (ONLINE)

South Ural State University

The journal publishes the major scientific findings of fundamental and applied research in psychology and psychophysiology, as well as other significant materials on issues in this field.

The journal's mission is to disseminate advanced scientific knowledge and the best Russian and international experience, as well as to maintain its readers' interest in original research and innovative approaches in psychology and psychophysiology.

The journal implements its function through its active role in the establishment of an integrated scientific framework by publishing the results of Russian and international open research in psychology and psychophysiology.

Editorial Board:

Rylskaya E.A. (*editor-in-chief*), Doctor of Science (Psychology), Assoc. Prof. (South Ural State University, Chelyabinsk, Russia);
Shumakova O.A. (*deputy chief editor psychology section*), Doctor of Science (Psychology), Assoc. Prof. (South Ural State Medical University, Chelyabinsk, Russia);
Shibkova D.Z. (*deputy chief editor psychophysiology section*), Doctor of Science (Biology), Prof. (South Ural State University, Chelyabinsk, Russia);
Baiguzhin P.A. (*executive secretary*), Doctor of Science (Biology), (South Ural State University, Chelyabinsk, Russia);

on psychological sciences:

Gorelova G.G., Doctor of Science (Psychology), Prof. (South Ural State University, Chelyabinsk, Russia);
Kamenskaya V.G., Corresponding Member of Russian Academy of Education, Doctor of Science (Psychology), Prof. (Yelets State University named after Ivan Bunin, Yelets, Russia);
Mazilov V.A., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky, Yaroslavl, Russia);
Prokhorov A.O., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Kazan (Volga region) Federal University, Kazan, Russia);

on biological sciences:

Aizman R.I., Doctor of Science (Biology), Prof. (Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, Russia);
Pankova N.B., Doctor of Science (Biology), Assoc. Prof. (The institute of general pathology and pathophysiology, Moscow, Russia);
Sarkisyan R.Sh., Doctor of Science (Biology) (L.A. Orbeli Institute of Physiology, Yerevan, Armenia).

Editorial Council:

on psychological sciences:

Abdullin A.G., Doctor of Science (Psychology), Prof. (South Ural State University, Chelyabinsk, Russia);
Aguilar M.P., Ph.D. Post-Doctoral Researcher University of La Laguna, Prof. Consejería de Educación (Valladolid, Spain);
Vasyagina N.N., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Yekaterinburg, Russia);
Garber I.E., Doctor of Science (Psychology), Research Associate (Harvard University, USA); Full Prof. (remote), Assoc. Prof. (Saratov State University, Saratov, Russia);
Georgiev L.D., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Sofia University, Sofia, Bulgaria);
Gryazeva-Dobshinskaya V.G., Doctor of Science (Psychology), Prof. (South Ural State University, Chelyabinsk, Russia);
Gusev A.N., Doctor of Science (Psychology), Prof. (M.V. Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia);
Krasnoryadtseva O.M., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Tomsk State University, Tomsk, Russia);
Kumar Updesh, Ph.D. (Defence Institute of Psychological Research, New Delhi, India);
Loginova I.O., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Krasnoyarsk State Medical University named after Professor V.F. Voino-Yasenetsky, Krasnoyarsk, Russia);

Matanova V.L., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Sofia University, Sofia, Bulgaria);

Makhnach A.V., Doctor of Science (Psychology), Assoc. Prof. (Institute of psychology of RAS, Moscow, Russia);

Rosenblum H., Ph.D. (College of Physical Education & Sport Science, Wingate Institute, Netanya, Israel);

Ryba T.V., Ph.D. (Psychology), (University of Jyväskylä, Jyväskylä, Finland);

Tkhostov A.Sh., Doctor of Science (Psychology), Prof. (M.V. Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia);

Shmelyov A.G., Doctor of Science (Psychology), Prof. (M.V. Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia);

Shechelkova O.Yu., Doctor of Science (Psychology), Prof. (St. Petersburg University, St. Petersburg, Russia);

Yashchenko E.F., Doctor of Science (Psychology), Assoc. Prof. (St. Petersburg State University of Railways of Emperor Alexander I, St. Petersburg, Russia);

on biological sciences:

Buduk-ool L.K., Doctor of Science (Biology), Assoc. Prof. (Tuva State University, Kyzyl, Russia);

Dikaya L.A., Ph.D. of Biological Sciences, Assoc. Prof. (Southern Federal University, Rostov on Don, Russia);

Dolgova V.I., Doctor of Science (Psychology), Prof. (South Ural State Humanitarian and Pedagogical University, Chelyabinsk, Russia);

Krivoshchekov S.G., Doctor of Science (Medicine), Prof. (State Scientific-Research Institute of Physiology & Basic Medicine, Novosibirsk, Russia);

Litvinova N.A., Doctor of Science (Biology), Prof. (Kemerovo State Medical University, Kemerovo, Russia);

Poskotinova L.V., Doctor of Science (Biology), Assoc. Prof. (Federal Research Center for Integrated Arctic Study of the Russian Academy of Sciences, Arkhangelsk, Russia).

СОДЕРЖАНИЕ

Общая психология, психология личности, история психологии

АЛЕКСАНОВА О.Е., МАХНАЧ А.В. Адаптация к профессии как компонент модели жизнеспособности эмигрантов	5
ЯРО А., ГОРЕЛОВА Г.Г., МАНУЙЛОВ Г.В. Жизнестойкость как один из ресурсов адаптации иностранных студентов	18
МАРКИНА Н.В. Личностные ресурсы академической успешности учащихся профильных классов	29
СОВМИЗ З.Р. Регуляторные ресурсы развития жизнестойкости подростков, занимающихся и не занимающихся профессиональным спортом	41

Медицинская психология, клиническая психология

ЛАНОВАЯ А.М., ФАДЕЕВА Е.В. Гендерные различия проблемного использования информационно-коммуникационных сетей	51
МУРАШОВА Л.А., ИВАНОВ А.Г., ГАРМОНОВА Н.А., БАКАШВИЛИ Г.Г., ВОЕВОДИНА В.А., ФРОЛОВ А.С., МИШУКОВА С.Л. Показатели рефлексивности и экзистенции у женщин с доброкачественными и злокачественными новообразованиями молочной железы	63

Психофизиология

БАРТОШ Т.П., БАРТОШ О.П. Психофизиологические особенности студентов, проживающих в различных климатогеографических зонах Магаданской области	73
БЕЛОЗЕРЦЕВ Ю.А., КОЛОДИЙ В.Л., БЕЛОЗЕРЦЕВ Ф.Ю. Взаимодействие аналога гормона мелатонина с подсистемами памяти в условиях высокой тревожности	81
ДЬЯКОВА И.С., КОЛОМИЕЦ О.И., ПЕТРУШКИНА Н.П., ЖУКОВСКАЯ Е.В. Динамика показателей психофизиологического состояния детей с расстройствами аутистического спектра в процессе комплексной реабилитации	88
МАРТЫНОВА А.А., ПРЯНИЧНИКОВ С.В., СОЛОВЬЕВ А.Г., ГОНТАРЬ О.Б. Анализ алгоритма повышения эффективности оценки психофизиологической адаптации в учебных заведениях	95
МИЛОВИДОВА Е.Д., МАКАРОВА И.И., ИГНАТОВА Ю.П., МОРОЗОВ Д.В. Влияние COVID-19 на некоторые психофизиологические показатели студентов медицинского вуза	107
НЕМОЛОЧНАЯ Н.В., ВАРИЧ Л.А., МУРЫШКИНА Е.В., САВАЛЬ Л.А. Взаимосвязь показателей вариабельности сердечного ритма с психофизиологическими характеристиками подростков	117

CONTENTS

General psychology, psychology of personality, history of psychology

ALEKSANOVA O.E., MAKHNACH A.V. Professional adaptation as a component of the resilience model in emigrants	5
YARO A., GORELOVA G.G., MANUILOV G.V. Resilience as a resource for the adaptation of foreign students	18
MARKINA N.V. Personal resources of academic success in students from subject-specific classes	29
SOVMIZ Z.R. Regulatory resources for the development of resilience in adolescents involved and not involved in professional sports	41

Medical Psychology, clinical psychology

LANOVAYA A.M., FADEEVA E.V. Gender differences of problematic social media use	51
MURASHOVA L.A., IVANOV A.G., HARMONOVA N.A., BAKASHVILI G.G., VOEVODINA V.A., FROLOV A.S., MISHUKOVA S.L. Reflexivity and existential fulfillment of women with benign and malignant breast tumors	63

Psychophysiology

BARTOSH T.P., BARTOSH O.P. Psychophysiological profiles of students residing in different climatic and geographic areas of the Magadan region	73
BELOZERTSEV Yu.A., KOLODIY V.L., BELOZERTSEV F.Yu. Interaction of a melatonin analogue with memory subsystems in high anxiety	81
DYAKOVA I.S., KOLOMIETS O.I., PETRUSHKINA N.P., ZHUKOVSKAYA E.V. Psychophysiological state in children with autism spectrum disorders during comprehensive rehabilitation	88
MARTYNOVA A.A., PRYANICHNIKOV S.V., SOLOVIEV A.G., GONTAR O.B. Analysis of the algorithm for improving the assessment of psychophysiological adaptation in educational institutions	95
MILOVIDOVA E.D., MAKAROVA I.I., IGNATOVA Yu.P., MOROZOV D.V. The influence of COVID-19 on some psychophysiological parameters of medical students	107
NEMOLOCHNAYA N.V., VARICH L.A., MURYSHKINA E.V., SAVAL L.A. Study of the correlation between heart rate variability and the psychophysiological characteristics of adolescents	117